

รายงานการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
โดยการประชุมทางไกล ผ่านโปรแกรม Google Meeting
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมแม่ตะลอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ผู้มาเข้าประชุม จำนวน ๑๙๐ คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายปิลัทธ์ อุดมวงษ์ ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม และนำเรื่องอื่นๆ นำเรียนที่ประชุมทราบไปพร้อมๆ กับท่านรอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

เรื่องที่ ๑ ขอแสดงความยินดีโรงเรียนที่ได้รับโล่เกียรติคุณ การถ่ายทอดสดการจัดงานนิทรรศการออนไลน์

ขอชื่นชมและแสดงความยินดีโรงเรียนที่ได้รับโล่เกียรติคุณ ในการจัดนิทรรศการออนไลน์ ซึ่งได้รับรางวัลผู้เข้าชมออนไลน์สูงสุด และขอขอบคุณโรงเรียนในสังกัดที่ร่วมเข้าชมการถ่ายทอดออนไลน์ เป็นจำนวนมาก

เรื่องที่ ๒ การเลื่อนการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
โดยการประชุมทางไกล ผ่านโปรแกรม Google Meeting

เนื่องจากผู้อำนวยการสถานศึกษาหลายโรงเรียนที่ได้รับคำสั่งย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งจะต้องเดินทางในวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นส่วนใหญ่ เขตพื้นที่จึงแจ้งเลื่อนการประชุมในครั้งนี้ เป็นที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และเน้นย้ำในการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกครั้ง ขอความร่วมมือให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วยตนเองเท่านั้น เพื่อสร้างการรับรู้ให้ทั่วถึง

เรื่องที่ ๓ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัดให้เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ส่วนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละพื้นที่และความพร้อมของสถานศึกษา แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ ยังไม่อนุญาตให้เปิดการเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite ขอคุณสถานการณ์ไปก่อน ๒ สัปดาห์ หากสถานการณ์ดีขึ้น เขตพื้นที่จะพิจารณาเป็นรายโรงเรียนเพื่อเสนอขอศึกษาธิการจังหวัดในการพิจารณาเพื่อขอเปิดการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Onsite ต่อไป

เรื่องที่ ๔ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีคำสั่งฯ และหลายท่านได้เดินทางไปรับตำแหน่งแล้ว และการย้ายข้าราชการครูในสังกัดมีจำนวนมาก ทำให้หลายโรงเรียนขาดครูในการจัดการเรียนการสอน ขอให้โรงเรียนเตรียมการรองรับด้วย

/เรื่องที่ ๕ การเปลี่ยนตำแหน่ง...

เรื่องที่ ๕ การเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากร สพป.ตาก เขต ๒

การประสานงานและการทำงานระหว่างสถานศึกษากับเขตพื้นที่ เนื่องจากที่ผ่านมา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ ได้มีการเกษียณอายุราชการ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องไม่ให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน สพป.ตาก เขต ๒ จึงได้แต่งตั้งมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบและปฏิบัติราชการใน สพป.ตาก เขต ๒ บางกลุ่ม ดังนี้

๑. นางอุบลรัตน์ บุญลือ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางอมราพร สุริยะวรรณ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ไปปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางสาวราตรี อินสุยะ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

เรื่องที่ ๖ ผู้ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๑. นายวรรณชัย เหล่าทรัพย์ ผอ.โรงเรียนบ้านแม่กาษา เป็นผู้แทนประจำอำเภอแม่สอด
 ๒. นายอนุศักดิ์ เครืออยู่ ผอ.โรงเรียนบ้านน้ำหอม เป็นผู้แทนประจำอำเภอแม่ระมาด
 ๓. นายสิทธิพล แก่นเมือง ผอ.โรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นผู้แทนประจำอำเภอท่าสองยาง
 ๔. ว่าที่ รอ.นิคม สิงทยม ผอ.โรงเรียนไทยราษฎร์คีรี เป็นผู้แทนประจำอำเภอพบพระ
 ๕. นายสมพงษ์ พันสาย ผอ.โรงเรียนบ้านแม่กลองใหม่ เป็นผู้แทนประจำอำเภออุ้มผาง
- หน้าที่ผู้ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ การประสานงานระหว่างหน่วยงานในพื้นที่ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในอำเภอเป็นหลัก ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
- ณ ห้องประชุมแม่ตะล่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
- (รายละเอียดเอกสาร สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.takesa2.go.th/site/index.php) หมวดหนังสือราชการ
- มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

นายสุทัศน์ ศรีตาเดช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
กลุ่มอำนาจการ

เรื่องที่ ๑ มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เพื่อเป็นการบูรณาการในด้านการบริหารราชการ ให้เกิดความคล่องตัวสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามภารกิจ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๔ ของระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่น ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และ ยกเลิกคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ที่ ๕๑๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ขอมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนใหม่ ดังนี้ คือ

/๑. นายวรรณชัย...

๑. นายวรรณชัย เหล่าทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่กาษา	ประจำอำเภอแม่สอด
๒. นายอนุศักดิ์ เครืออยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำหอม	ประจำอำเภอแม่ระมาด
๓. นายสิทธิพล แก่นเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว	ประจำอำเภอท่าสองยาง
๔. ว่าที่ ร.อ.นิคม สิงทยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยราษฎร์คีรี	ประจำอำเภอพบพระ
๕. นายสมพงษ์ พันสาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่กลองใหม่	ประจำอำเภออุ้มผาง

ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดังกล่าว ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ โดยศึกษารายละเอียดแนบท้ายคำสั่ง ให้คำนึงถึงการบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายแบบแผนของทางราชการ โดยเคร่งครัด

เรื่องที่ ๒ ขอเชิญร่วมอนุโมทนาถวายพระกุศลพระราชนิพนธ์

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้รับหนังสือขอร่วมอนุโมทนาถวายผ้ากฐินพระราชนิพนธ์จากหน่วยราชการต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทอดถวาย ณ วัดเขกาเจติยาราม ตำบลเขกา อำเภอเขกา จังหวัดบึงกาฬ ทอดถวายวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ทอดถวาย ณ วัดหนองหอย พระอารามหลวง ตำบลเขาแร้ง อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี ทอดถวายวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

๓. สำนักงาน สกสศ. ทอดถวาย ณ วัดพระแก้ว ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ทอดถวายวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๔. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ทอดถวาย ณ วัดสองพี่น้อง ตำบลต้นตาล อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ทอดถวายวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๕. กรมบัญชีกลาง ทอดถวาย ณ วัดพญูเชิงวรวิหาร ตำบลกะมัง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทอดถวายวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๖. กระทรวงมหาดไทย ทอดถวาย ณ วัดเศวตฉัตร วรวิหาร แขวงบางลำพูล่าง เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ทอดถวายในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๗. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ทอดถวาย ณ วัดราชบูรณะ ตำบลท่ามะปลา อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ทอดถวายในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ขอเชิญท่านและบุคลากรในสังกัด ร่วมอนุโมทนาบริจาคทรัพย์โดยเสด็จพระราชกุศล โดยรวบรวมเงินบริจาคส่งได้ที่ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เพื่อรวบรวมและจัดส่งให้หน่วยงานต่างๆ ต่อไป

เรื่องที่ ๓ การจัดสรรผ้าห่มกันหนาวให้กับสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้จัดทำโครงการ “ช่วยน้องคลายหนาว” ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และได้จัดสรรผ้าห่มกันหนาว เพื่อมอบให้กับนักเรียนที่ครอบครัวยากไร้ และขาดแคลน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในเรื่องเครื่องนุ่งห่มกันหนาว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ขอให้สถานศึกษาไปรับผ้าห่มกันหนาวได้ที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป เมื่อได้รับผ้าห่มกันหนาวแล้ว ให้ดำเนินการมอบให้กับนักเรียนที่ครอบครัวยากไร้ ขาดแคลน

/เรื่องที่ ๔ การจัดซื้อเครื่อง...

เรื่องที่ ๔ การจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคบรรเทาความเดือดร้อนจากอุทกภัยในอำเภอู่ผาง

การจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคบรรเทาความเดือดร้อนจากอุทกภัยในอำเภอู่ผาง ผู้ได้รับผลกระทบจากอิทธิพลพายุ “เตี้ยนหมู่” โรงเรียนในอำเภอู่ผาง ได้รายงานความเสียหาย ดังนี้

ลำดับที่	โรงเรียน	ข้าราชการครู	นักเรียน	รวม	หมายเหตุ
๑	บ้านหนองหลวง	๒	๓	๕	
๒	บ้านไม้กะพง	๒	๓	๕	
๓	ชุมชนบ้านอู่ผาง	๓	๗๙	๘๒	
๔	บ้านแม่กองใหม่	๑	๑๔	๑๕	
		๘	๙๙	๑๐๗	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดสรรและแจ้งให้สถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียนมารับเครื่องอุปโภคบริโภคบรรเทาความเดือดร้อนมอบให้ข้าราชการครูและนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ

เรื่องที่ ๕ การมอบถุงยังชีพผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) และผู้มีความเสี่ยงสูง

ด้วยปัจจุบันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) มีการระบาดอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะจังหวัดตาก เป็นจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด ในพื้นที่ ๕ อำเภอยกเว้นตะวันตกของจังหวัดตาก ยังมีการรายงานพบผู้ติดเชื้ออยู่เป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้น ซึ่งจากสถานการณ์ที่ผ่านมาพบว่าข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ซึ่งเป็นผู้ได้รับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ได้ทำการรักษาในโรงพยาบาล และสถานที่ที่ทางสาธารณสุขจัดให้เป็นโรงพยาบาลสนาม รวมทั้งผู้ที่มีความเสี่ยงสูงที่ใกล้ชิดผู้ติดเชื้อต้องทำการกักตัว

จากเหตุดังกล่าว เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จึงได้มอบถุงยังชีพเพื่อมอบให้กับผู้ติดเชื้อและผู้มีความเสี่ยงสูงต้องกักตัว เป็นการช่วยเหลือในเบื้องต้น โดยมอบให้ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ แต่ละอำเภอเป็นผู้จัดทำทะเบียนการจ่ายถุงยังชีพ และดำเนินการมอบถุงยังชีพดังกล่าว

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง

เรื่องที่ ๑ การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้รับจัดสรรอัตรานักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ อัตรา และคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาจัดสรรให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูขาดเกณฑ์ และมีข้าราชการครูที่จะเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลปรากฏ ดังนี้

ที่	นักศึกษาทุนจำแนกรายวิชาเอก	จำนวนที่ได้รับจัดสรร (อัตรา)	สถานศึกษาที่รองรับการบรรจุนักศึกษาทุนฯ	เหตุผลในการจัดสรร
๑	ภาษาไทย	๑	โรงเรียนบ้านค้ำกิบาล	ขาดเกณฑ์ -๖
๒	ประถมศึกษา	๓	๑.โรงเรียนบ้านห้วยไม้แแบ่น ๒.โรงเรียนบ้านป่าไร่เหนือ ๓.โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	ขาดเกณฑ์ -๖ ขาดเกณฑ์ -๓ ขาดเกณฑ์ -๓
๓	สังคมศึกษา	๒	๑.โรงเรียนบ้านแม่กู่หลวง ๒.โรงเรียนบ้านห้วยกะโหลก	ขาดเกณฑ์ -๓ ขาดเกณฑ์ -๔
๔	ปฐมวัย	๑	โรงเรียนบ้านแม่ละเมา	ขาดเกณฑ์ -๓
๕	ภาษาอังกฤษ	๑	โรงเรียนบ้านแม่กู่เหนือ	ขาดเกณฑ์ -๓
๖	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑	โรงเรียนบ้านแม่ตาวใหม่	ขาดเกณฑ์ -๓
๗	พลศึกษา	๑	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่จะเรอบ้านทุ่ง	ขาดเกณฑ์ -๓
๘	นาฏศิลป์	๑	โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ	ขาดเกณฑ์ -๘
๙	จิตวิทยาและการแนะแนว	๑	โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ	ขาดเกณฑ์ -๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการคัดเลือกฯ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งการคัดเลือกครั้งที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มีนักศึกษาทุนฯ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

(๑) น.ส.ปิยะนาท วงศ์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ

(๒) น.ส.เมทินี จันน้อย วิชาเอกภาษาไทย

ทั้งนี้ หากผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๒ ราย ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยแล้ว จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งฯ ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้สอน

มติที่ประชุม กศจ.ตาก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติอนุมัติย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จำนวน ๒๒ ราย ดังนี้

(๑) ย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน ๑๗ ราย

(๒) รับย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน ๕ ราย

สามารถตรวจสอบรายชื่อข้าราชการครูฯ ที่ได้รับการพิจารณาย้ายฯ ได้ที่ www.taksa2.go.th

กลุ่มบริหารงานบุคคล

เรื่องที่ ๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตามมติที่ประชุม กศจ.ตาก ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติอนุมัติย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาใหม่ ตามคำร้องขอของตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จำนวน ๑๕ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้ดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษา ต้นทางส่งตัวข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ไปยังสถานศึกษาปลายทางโดยตรง ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

สำหรับตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา หลังจากการพิจารณาย้าย จำนวน ๓ ตำแหน่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่ตาว โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋าน (ราษฎร์บำรุง) และโรงเรียนสามัคคีวิทยา กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เสนอตำแหน่งว่างดังกล่าว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากทราบแล้ว เพื่อเสนอ กศจ.ตาก พิจารณากำหนดสัดส่วนในการรับย้ายต่อไป

งานวิทยฐานะและกำหนดตำแหน่ง

เรื่องที่ ๔ การตรวจประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นเสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (กรณีปรับปรุงผลงาน) จำนวน ๘ กลุ่มสาระ เรียบร้อยแล้ว โดยมีข้าราชการครูฯ ที่ยื่นเสนอขอปรับปรุง ผลงานได้ผ่านการประเมินฯ รวมทั้งสิ้น ๓๑ ราย ดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย

- | | |
|----------------------|----------------|
| ๑. นางจันทิรา กองสุข | ชุมชนบ้านพบพระ |
| ๒. นางมะลิ กุญสุวรรณ | รวมไทยพัฒนา ๕ |

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

- | | |
|--------------------|------------------|
| ๑. นางอชิรญา บุญมา | บ้านแม่อุสุวิทยา |
|--------------------|------------------|

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางพิมพ์พร กันธรักษา | บ้านท่าอาจ |
| ๒. นางสาวนิกุล อธิติเดชสี | แม่สอด |
| ๓. นางสาวนีย์ สัตยะคำ | บ้านต้นผึ้ง |
| ๔. นายประดิษฐ์ หลวงชื่น | ชุมชนบ้านพบพระ |
| ๕. นางสาวกฤษณา ทิมนต้า | บ้านห้วยม่วง |
| ๖. นางสาวดวงฤทัย สุขประชาพันธุ์ | ชุมชนบ้านแม่ต๋าน(ราษฎร์บำรุง) |
| ๗. นางสาวรัชนี กฤษณาบรรพต | บ้านชะเนงจื้อ |
| ๘. นางสาวณิชกมล สาชิน | รวมไทยพัฒนา ๑ |

กลุ่มสาระปฐมวัย

- | | |
|--------------------|------------|
| ๑. นางชฎา ต้วละมูล | บ้านหัวฝาย |
|--------------------|------------|

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวคณินนิตย์ กาวี | บ้านวังผา |
| ๒. นางสาวธีราภรณ์ โสมิญะ | ท่านผู้หญิงพรสมฯ |
| ๓. นางสาวนุจนาถ พูลสวัสดิ์ | บ้านร่มเกล้า ๒ |
| ๔. นางสาวริน เลิศเกษม | บ้านแม่กลองใหม่ |
| ๕. นางอุไรพร สารุสถิต | บ้านพะเต๊ะ |
| ๖. นางสาวสุกัญญา รักษ์ตระกูลศิริ | บ้านแม่กุหลวง |
| ๗. นางอรรณณ สุวรรณคำพันธุ์ | บ้านเจดีย์โคะ |
| ๘. นางปริมาส จันธิตา | บ้านชะเนงจื้อ |

๙.นางภูริตา ธนหารจิตร	อรุณเมธา
๑๐.นางวัฒนา ครองแก้ว	ชุมชนบ้านพบพระ
๑๑.นางสาวปัทมา กล่อมริชัญญา	บ้านแม่โกนเกน

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

๑.นางพิกุล พระสิงห์	บ้านเจดีย์โคะ
๒.นางสาวอรพิน ทำจริงจัง	รวมไทยพัฒนา ๓
๓.นางณัฐภรณ์ รัตนโชติภาพพร	บ้านหัวฝาย
๔.นางสุปรารค์ ทนเพชร	บ้านมอเกอ
๕.นางสาวสุธีราวงศ์ ศรีสุมน้อย	ขุนห้วยบ้านรุ่ง

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

๑.นายโกวิท รัตนสิริบัณฑิตย์	บ้านอู่หู่
๒.นางสาวธิดารัตน์ แก้วกลม	ชุมชนบ้านพบพระ

สาขาบริหารสถานศึกษา

๑.นายนพดล จันทร์เทพ	ผอ.บ้านแม่โพ
---------------------	--------------

งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

เรื่องที่ ๕ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้แจ้งสถานศึกษาดำเนินการ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ยื่นเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ โดยกำหนดส่ง ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น

ขณะนี้ มีข้าราชการครูฯ ยื่นเสนอขอฯ จำนวน ๓๑๘ ราย ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ตรวจสอบความถูกต้อง และได้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติต่อไป สำหรับผลการตรวจสอบคุณสมบัติจะแจ้งให้สถานศึกษาทราบอีกครั้ง ทางเว็บไซต์กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๖ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกสายงานเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ได้แจ้งประกาศผลการประเมิน ระดับดีเด่น และดีมาก ให้กับสถานศึกษาทราบแล้ว และจะได้นำเสนอ ให้ กศจ.ตาก พิจารณานอมนัดต่อไป

เรื่องที่ ๗ การเปลี่ยนค่านำหน้าชื่อ เปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุลตามสามี

เอกสารประกอบที่ต้องนำส่ง ดังนี้

๓.๑ กรณีจดทะเบียนสมรส

- แบบคำร้องขอฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนสมรส	จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้านที่เปลี่ยนค่านำหน้าชื่อ-ชื่อสกุลแล้ว	จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้านที่เปลี่ยนค่านำหน้าชื่อแล้ว	จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือข้าราชการ	จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๒ กรณีจดทะเบียนหย่า

- แบบคำร้องขอฯ จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนหย่า จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือข้าราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๓ กรณีเปลี่ยนชื่อตัว

- แบบคำร้องขอ ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อ (แบบ.๓) จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้านที่เปลี่ยนชื่อตัวแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือข้าราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

๓.๔ กรณีเปลี่ยนชื่อสกุล

- แบบคำร้องขอ ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาใบสำคัญการเปลี่ยนชื่อสกุล (แบบ.๒) จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้านที่เปลี่ยนชื่อสกุลแล้ว จำนวน ๑ ฉบับ
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือข้าราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

หมายเหตุ ให้ลงลายมือชื่อสำเนาถูกต้องในเอกสาร ทุกฉบับ กรณีที่ข้าราชการขอเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ เปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล กับหน่วยงานทะเบียนราษฎร ณ ที่ว่าการอำเภอแล้ว สามารถใช้ได้ตามกฎหมาย แต่ทั้งนี้ ให้ยื่นคำร้องขอเปลี่ยนแปลงตามแบบคำขอฯ เปลี่ยนแปลง ส่ง สพป.ตาก๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อจะได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงในแฟ้มประวัติและก.พ.๗ และข้อมูลบุคลากรต่าง ๆ ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เรื่องที่ ๘ การสำรวจข้อมูลการลดหย่อนภาษี ณ ที่จ่าย ประจำปีภาษี ๒๕๖๕

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคลตรวจสอบข้อมูลสำรวจข้อมูลการลดหย่อนภาษี ณ ที่จ่าย ประจำปีภาษี ๒๕๖๕ ในระบบจ่ายตรงเงินเดือน เพื่อการหักลดหย่อนของข้าราชการและลูกจ้างประจำ ในระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำของกรมบัญชีกลาง พบว่ามีข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ถูกต้อง ทำให้การหักและนำส่งเงินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ประจำปีภาษี ๒๕๖๔ ไม่ถูกต้อง

ตามข้อระเบียบ/กฎหมายดังนี้

- ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายตามมาตรา ๕๐(๑) แห่งประมวลรัษฎากร กรณีการจ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐(๑) แห่งประมวลรัษฎากร

- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินปีบำเหน็จบำนาญ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่ม และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ.๒๕๕๐ หมวด ๒ การเบิกเงิน ข้อ ๑.๒ ให้ส่วนราชการ ผู้เบิกหักภาษีเงินได้ ณ ที่จ่าย ตามอัตราและวิธีการที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากรส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน

เพื่อให้การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ตามมาตรา ๕๐(๑) แห่งประมวลรัษฎากรถูกต้อง เป็นไปตามประมวลรัษฎากร กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะผู้รับผิดชอบบันทึกข้อมูลการจ่ายตรงเงินเดือนได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐(๑) แห่งประมวลรัษฎากรหักภาษี ณ ที่จ่าย จ่ายเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นใดในลักษณะเดียวกัน เห็นควรให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดดำเนินการ กรอกแบบแจ้งรายการเพื่อการลดหย่อน พร้อมแนบสำเนาหลักฐานประกอบการลดหย่อน (ลย.๐๑) พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง (กรณีมีการเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม/แก้ไขให้เป็นปัจจุบัน) ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ตาก เขต ๒ ต่อไป

/งานอัตรากำลัง...

งานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง**เรื่องที่ ๙ การจัดสรรอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา****ในสถานศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ตามมติที่ประชุม กศจ.ตาก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติจัดสรรอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการจัดสรรอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๙ อัตรากำลัง รายละเอียดปรากฏ ดังนี้

ลำดับ ที่	หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินที่ขุดเลิกจากผลการประเมินอาชญากรรมที่ ค.บร. จัดสรรคืน				หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินที่ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งใหม่				หมายเหตุ
	ตำแหน่ง / ส่วนราชการ / อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		ตำแหน่ง / ส่วนราชการ / อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	เงินเดือน		
			อันดับ	ขั้น			อันดับ	ขั้น	
1	ผอ.สถานศึกษา/ร.ชุมชนบ้านแมตกลางมิตรภาพที่ 26/อ.แม่สอด	1785	คศ.3	61,160	ผอ.สถานศึกษา/ร.ชุมชนบ้านแมตกลางมิตรภาพที่ 26/อ.แม่สอด	1785	คศ.3	61,160	
2	ผอ.สถานศึกษา/ร.ภูามวิศิษฐ์/อ.แม่สอด	274	คศ.3	42,480	ผอ.สถานศึกษา/ร.ภูามวิศิษฐ์/อ.แม่สอด	274	คศ.3	42,480	
3	ผอ.สถานศึกษา/ร.บ้านแม่ระมาดน้อย/อ.แม่ระมาด	1399	คศ.3	53,830	ผอ.สถานศึกษา/ร.บ้านแม่ระมาดน้อย/อ.แม่ระมาด	1399	คศ.3	53,830	
4	ผอ.สถานศึกษา/ร.บ้านห้วยบง/อ.แม่ระมาด	1526	คศ.3	66,370	ผอ.สถานศึกษา/ร.บ้านห้วยบง/อ.แม่ระมาด	1526	คศ.3	66,370	
5	ผอ.สถานศึกษา/ร.บ้านแม่สุวิทย์/อ.ท่าสองยาง	865	คศ.3	61,160	ผอ.สถานศึกษา/ร.บ้านแม่สุวิทย์/อ.ท่าสองยาง	865	คศ.3	61,160	
6	ผอ.สถานศึกษา/ร.ป่าไม้อุทิศ 4/อ.พบพระ	151	คศ.3	64,840	ผอ.สถานศึกษา/ร.ป่าไม้อุทิศ 4/อ.พบพระ	151	คศ.3	64,840	
7	ครู/ร.แม่สอด/อ.แม่สอด	1702	คศ.3	45,840	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านปู่เปี้ยว/อ.แม่สอด	1702	คศ.3	45,840	
8	ครู/ร.บ้านแม่กีดสามท่า/อ.แม่สอด	1779	คศ.3	58,310	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านปู่เปี้ยว/อ.แม่สอด	1779	คศ.3	58,310	
9	ครู/ร.บ้านแมตลาวใต้/อ.แม่สอด	1829	คศ.3	60,160	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทึกเขเปือย/อ.พบพระ	1829	คศ.3	60,160	
10	ครู/ร.บ้านค้ำกิบา/อ.แม่สอด	1863	คศ.3	60,640	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านค้ำกิบา/อ.แม่สอด	1863	คศ.3	60,640	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
11	ครู/ร.บ้านแมตลาวใหม่/อ.แม่สอด	5585	คศ.3	57,570	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแมตลาวใหม่/อ.แม่สอด	5585	คศ.3	57,570	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
12	ครู/ร.บ้านแม่กุเหนือ/อ.แม่สอด	1923	คศ.3	60,660	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่กุเหนือ/อ.แม่สอด	1923	คศ.3	60,660	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
13	ครู/ร.บ้านห้วยไม้แป้น/อ.แม่สอด	1970	คศ.3	49,600	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยไม้แป้น/อ.แม่สอด	1970	คศ.3	49,600	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
14	ครู/ร.บ้านเจดีย์โคะ/อ.แม่สอด	1637	คศ.3	56,820	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านเจดีย์โคะ/อ.แม่สอด	1637	คศ.3	56,820	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
15	ครู/ร.บ้านเจดีย์โคะ/อ.แม่สอด	1896	คศ.3	49,730	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านเจดีย์โคะ/อ.แม่สอด	1896	คศ.3	49,730	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
16	ครู/ร.บ้านเจดีย์โคะ/อ.แม่สอด	3066	คศ.3	57,170	ครูผู้ช่วย/ร.แม่กลองเก่า/อ.อุ้มผาง	3066	คศ.3	57,170	
17	ครู/ร.บ้านแม่ระมาด/อ.แม่สอด	2023	คศ.3	61,090	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่ระมาด/อ.แม่สอด	2023	คศ.3	61,090	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
18	ครู/ร.ไทยรัฐวิทยา 61 (บ้านห้วยยะอุ)/อ.แม่สอด	2070	คศ.3	53,690	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่ปะเหนือ/อ.แม่สอด	2070	คศ.3	53,690	
19	ครู/ร.บ้านแม่ระมาดราษฎร์บำรุง/อ.แม่ระมาด	1366	คศ.3	49,090	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านขุนห้วยนกแล/อ.แม่ระมาด	1366	คศ.3	49,090	
20	ครู/ร.บ้านแม่ระมาดน้อย/อ.แม่ระมาด	3090	คศ.3	60,700	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านขุนห้วยนกแล/อ.แม่ระมาด	3090	คศ.3	60,700	
21	ครู/ร.ชุมชนบ้านแม่ระมาดบ้านทุ่ง/อ.แม่ระมาด	1447	คศ.3	60,840	ครูผู้ช่วย/ร.ชุมชนบ้านแม่ระมาดบ้านทุ่ง/อ.แม่ระมาด	1447	คศ.3	60,840	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
22	ครู/ร.ท่านผู้หญิงพรหมสกลสถิตินา/อ.แม่ระมาด	48	คศ.3	45,830	ครูผู้ช่วย/ร.กลาโหมราชเสนา/อ.แม่ระมาด	48	คศ.3	45,830	
23	ครู/ร.อรุณเมธา/อ.พบพระ	376	คศ.3	59,120	ครูผู้ช่วย/ร.ไทยราษฎร์ศิริ/อ.พบพระ	376	คศ.3	59,120	
24	ครู/ร.บ้านแม่กาษา/อ.แม่สอด	1764	คศ.2	57,440	ครูผู้ช่วย/ร.ไทยราษฎร์ศิริ/อ.พบพระ	1764	คศ.2	57,440	
25	ครู/ร.บ้านห้วยกะโหลก/อ.แม่สอด	1694	คศ.2	58,390	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยกะโหลก/อ.แม่สอด	1694	คศ.2	58,390	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
26	ครู/ร.บ้านห้วยกะโหลก/อ.แม่สอด	2772	คศ.2	52,320	ครูผู้ช่วย/ร.รวมไทยพัฒนา 5/อ.พบพระ	2772	คศ.2	52,320	
27	ครู/ร.ชุมชนบ้านแมตกลางมิตรภาพที่ 26/อ.แม่สอด	1802	คศ.2	58,390	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่กลองน้อย/อ.อุ้มผาง	1802	คศ.2	58,390	
28	ครู/ร.ชุมชนบ้านแมตกลางมิตรภาพที่ 26/อ.แม่สอด	1839	คศ.2	57,910	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่โพ/อ.ท่าสองยาง	1839	คศ.2	57,910	
29	ครู/ร.บ้านค้ำกิบา/อ.แม่สอด	2040	คศ.2	58,390	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านค้ำกิบา/อ.แม่สอด	2040	คศ.2	58,390	
30	ครู/ร.บ้านทะเล/อ.แม่สอด	1885	คศ.2	52,150	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านร่มเกล้า 3/อ.พบพระ	1885	คศ.2	52,150	
31	ครู/ร.บ้านแม่กุหลวง/อ.แม่สอด	1931	คศ.2	51,390	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่กุหลวง/อ.แม่สอด	1931	คศ.2	51,390	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
32	ครู/ร.วัดสว่างอารมณ์/อ.แม่สอด	2048	คศ.2	54,940	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยไม้แป้น/อ.แม่สอด	2048	คศ.2	54,940	
33	ครู/ร.บ้านปางล้าน/อ.แม่สอด	2066	คศ.2	33,750	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยไม้แป้น/อ.แม่สอด	2066	คศ.2	33,750	
34	ครู/ร.บ้านต้นผึ้ง/อ.แม่ระมาด	1392	คศ.2	58,390	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านต้นผึ้ง/อ.แม่ระมาด	1392	คศ.2	58,390	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
35	ครู/ร.บ้านแม่ระมาดน้อย/อ.แม่ระมาด	1405	คศ.2	57,760	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทะเล/อ.แม่ระมาด	1405	คศ.2	57,760	
36	ครู/ร.บ้านแม่ระมาดสองแคว/อ.แม่ระมาด	1499	คศ.2	55,270	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทะเล/อ.แม่ระมาด	1499	คศ.2	55,270	
37	ครู/ร.บ้านป่าไร่เหนือ/อ.แม่ระมาด	1238	คศ.2	56,030	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านป่าไร่เหนือ/อ.แม่ระมาด	1238	คศ.2	56,030	บรรจุทุนพัฒนาท้องถิ่น
38	ครู/ร.ชุมชนห้วยบ้านรุ่ง/อ.อุ้มผาง	2524	คศ.2	43,710	ครูผู้ช่วย/ร.ชุมชนห้วยบ้านรุ่ง/อ.อุ้มผาง	2524	คศ.2	43,710	
39	ครู/ร.อรุณเมธา/อ.พบพระ	2606	คศ.2	58,390	ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทึกเขเปือย/อ.พบพระ	2606	คศ.2	58,390	
40					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแมตลาวพะ/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
41					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านเจดีย์โคะ/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
42					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านเมืองหินเหล็กไฟ/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
43					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านค้ำกิบา/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
44					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยกะโหลก/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
45					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยปลาหลด/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
46					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยปลาหลด/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
47					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยไม้แป้น/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
48					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยไม้แป้น/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
49					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแมตลาวใหม่/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
50					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยหินฝน/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
51					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่ปะ/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
52					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านน้ำดิบ/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
53					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่กุหลวง/อ.แม่สอด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
54					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทุ่งชะมานป้อม/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
55					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่ระมาดสองแคว/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
56					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านขุนห้วยนกแล/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
57					ครูผู้ช่วย/ร.กลาโหมราชเสนา/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
58					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านป่าไร่เหนือ/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
59					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านห้วยโป่ง/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
60					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านจกป/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
61					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทะเล/อ.แม่ระมาด				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
62					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่สุวิทย์/อ.ท่าสองยาง				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
63					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านขุนห้วยแมตตัน/อ.ท่าสองยาง				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น
64					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทุ่งถ้ำ/อ.ท่าสองยาง				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
65					ครูผู้ช่วย/ร.ไทยราษฎร์ศิริ/อ.พบพระ				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
66					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านทึกเขเปือย/อ.พบพระ				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
67					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านร่มเกล้า 3/อ.พบพระ				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
68					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านขุนห้วยช่องแคบ/อ.พบพระ				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น - 216/57
69					ครูผู้ช่วย/ร.บ้านแม่กลองเก่า/อ.อุ้มผาง				ได้รับเพิ่มจาก สทท. อื่น

สำหรับรายละเอียดคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จะแจ้งให้สถานศึกษาทราบ อีกครั้งหนึ่ง กรณีที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรอัตราเพิ่ม กลุ่มบริหารงานบุคคลจะแจ้งสถานศึกษาทราบและ รายงานวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการต่อไป

เรื่องที่ ๑๐ รายชื่อครูและบุคลากรโรงเรียนตามพระราชดำริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาดาก เขต ๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ตรวจสอบข้อมูลตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งพี่เลี้ยง (สนับสนุน) โรงเรียนตามพระราชดำริ ในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ จำนวน ๕๔ อัตรามาเพื่อทราบเพื่อให้ สถานศึกษา ได้ควบคุมตำแหน่งให้ตรงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ตามที่สพฐ.กำหนด (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	ชื่อ - นามสกุล	สายงาน	อัตรา เงินเดือน
1	จ 1500010	บ้านสามหมื่น (สาขาบ้านห้วยขนุน)	ว่าง	สอน	15,000
2	จ 1500011	บ้านสามหมื่น (บ้านห้วยขนุน)	น.ส. พัทรี ตระกูลวนาสุข	สนับสนุน	9,000
3	จ 1500012	บ้านสามหมื่น (สาขาบ้านกุเตอร์โกล)	น.ส. รินมณี แซ่ไขเพ็ญ พัคตร์	สนับสนุน	9,000
4	จ 1500013	บ้านแม่จวาง	นาย จิรวัดน์ พัฒนาพาณิชย์	สอน	15,000
5	จ 1500016	บ้านแม่จวาง	น.ส. กิ่งฉัตร ล่อกา	สนับสนุน	9,000
6	จ 1500018	บ้านแม่จวาง	นาย อนันต์ บุญถิ่น	สอน	15,000
7	จ 1500014	ชุมชนบ้านท่าสองยาง (สาขาบ้าน ที่ซอแม)	น.ส. พิช ชานันท์ กาใจ	สอน	15,000
8	จ 1500015	ชุมชนบ้านท่าสองยาง	ว่าง	สอน	15,000
9	จ 1500017	ชุมชนบ้านท่าสองยาง (สาขาบ้านที่ซอแม)	น.ส. คัมภีรดา คำแก้ว	สนับสนุน	9,000
10	จ 1500019	บ้านแม่หวะหลวง (สาขาบ้านแม่โปคี)	น.ส. วิภา ระเริงแม่เมย	สนับสนุน	9,000
11	จ 1500020	บ้านแม่สลิดหลวงวิทยา (สาขาบ้านแม่สลิดน้อย)	น.ส. วรทัยา วนาเฉลิมภูมิ	สนับสนุน	9,000
12	จ 1500021	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านแม่ตะปู)	น.ส. สุพร แม่เมยสรานุใจ	สนับสนุน	9,000
13	จ 1500022	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านแม่สะเปา)	น.ส. ยุพิน สันต์ศพนาไพโร	สนับสนุน	9,000
14	จ 1500023	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านอิวใจ)	น.ส. สุธิดา วนอนันต์โชค	สนับสนุน	9,000

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	ชื่อ - นามสกุล	สายงาน	อัตรา เงินเดือน
15	จ 1500024	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านวะหยาใจ)	นาย อนุรักษ์ คีรีรัมย์ภภาพ	สนับสนุน	9,000
16	จ 1500025	บ้านแม่อมกิ	นาย ฐิติวัลค์ นานันครส	สอน	15,000
17	จ 1500026	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านซอแะระกา)	น.ส. สกาวเดือน จอมวิลาศ	สนับสนุน	9,000
18	จ 1500027	บ้านแม่อมกิ	นาย วันชนะ จอมวิลาศ	สนับสนุน	9,000
19	จ 1500028	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านแม่ตะปู)	นาง ปรียานุช ธารน้ำเดชา	สนับสนุน	9,000
20	จ 1500029	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านแม่สะเปา)	น.ส. พรพิมล พลม่วง	สอน	15,000
21	จ 1500030	บ้านแม่อมกิ (บ้านแม่ลาคี)	น.ส. วณาลี ศักดิ์ศรีจินดา	สนับสนุน	9,000
22	จ 1500031	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านเคาะทีโคะ)	น.ส. ประภัสสร เจตนาดีจิ่ง จำเริญ	สอน	15,000
23	จ 1500032	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านแม่สะเปา)	นาย สงคร กระจ่างโชค กิตติ	สอน	15,000
24	จ 1500033	บ้านแม่อมกิ (สาขาบ้านแม่เป่งทะเล)	นาย พอเจตน์ น้ำรินชื่นจิตใส	สนับสนุน	9,000
25	จ 1500034	บ้านแม่อมกิ	น.ส. ถวิล ศักดิ์ศรีจินดา	สนับสนุน	9,000
26	จ 1500035	บ้านพะเต๊ะ	น.ส. พิษญาพร ชัยประสิทธิ์	สอน	15,000
27	จ 1500036	ท่านผู้หญิงพรสมกมลจินดา	นาย ทวีรัชต์ ดิบดี	สอน	15,000
28	จ 1500044	บ้านแม่ระเมิง	ว่าง	สอน	15,000
29	จ 1500047	บ้านแม่ระเมิง	นาย สิทธิวัฒน์ ชีวกุลสัมพันธ์	สอน	15,000
30	จ 1500037	บ้านแม่ระเมิง (สาขาบ้านตอปล้ำคี)	น.ส. สุรียา พนาพิหาร	สนับสนุน	9,000
31	จ 1500038	บ้านแม่ระเมิง (สาขาบ้านตอปล้ำคี)	นาย รักไพร รักไพรพัฒนา	สอน	15,000
32	จ 1500039	บ้านแม่ระเมิง (สาขาวะโตรโกร)	นาย สมชาย ตะวันคำฟ้า	สอน	15,000
33	จ 1500040	บ้านแม่ระเมิง (สาขาวะโตรโกร)	น.ส. สุขใจ สมัยสกุลวนา	สนับสนุน	9,000

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	ชื่อ - นามสกุล	สายงาน	อัตรา เงินเดือน
34	จ 1500041	บ้านแม่ระเมิง (สาขาเป้าะโยะโกร)	นาย สุวิทย์ คีรีประณีต	สอน	15,000
35	จ 1500042	บ้านแม่ระเมิง (สาขาอะโตรโกร)	นาย สุรสิทธิ์ รักสถานกำเนิด	สอน	15,000
36	จ 1500043	บ้านแม่ระเมิง (เซคะปุ-เซกลา)	น.ส. สุภาพร อภิวังค์	สอน	15,000
37	จ 1500045	บ้านแม่ระเมิง (สาขาบ้านเคลอะ เดคี)	ว่าง	สอน	15,000
38	จ 1500046	บ้านแม่ระเมิง (สาขาบ้านตอปกล้าคี)	น.ส. จันทร์จิ รา	สอน	15,000
39	จ 1500048	ท่านผู้หญิงวิไลมาตกุล (สาขาบ้านกุยเลอดอ)	น.ส. บุชบา ะระริน	สอน	15,000
40	จ 1500049	ท่านผู้หญิงวิไลมาตกุล (สาขาบ้านกุยเลอดอ)	นาย รักสมิง สีสักแก้ว	สนับสนุน	9,000
41	จ 1500050	ท่านผู้หญิงวิไลมาตกุล	น.ส. กัญจนกมล ตนเตชะ	สอน	15,000
42	จ 1500051	ท่านผู้หญิงวิไลมาตกุล	น.ส. พัชรินทร์ ใจหาญ	สนับสนุน	9,000
43	จ 1500052	บ้านนุเซะโปล (สาขาบ้านนุโพ)	ว่าง	สอน	15,000
44	จ 1500053	บ้านนุเซะโปล (สาขาบ้านนุโพ)	นาย ชาญชัย เลิศตระการ พงษ์	สนับสนุน	9,000
45	จ 1500054	บ้านนุเซะโปล (สาขาบ้านทีโพจ)	น.ส. อรุณสาย ธรรมทรศนะ ดี	สอน	15,000
46	จ 1500055	บ้านนุเซะโปล (สาขาบ้านทีโพจ)	น.ส. อโนทัย ลากมีศรีสุข	สนับสนุน	9,000
47	จ 1500056	บ้านนุเซะโปล (บ้านซอแมะโกร)	นาย สนิท ฉายานามชัย	สอน	15,000
48	จ 1500057	บ้านนุเซะโปล (บ้านซอแมะโกร)	น.ส. ศิลารัตน์ มนัสประจวบ โชค	สนับสนุน	9,000
49	จ 1500058	บ้านกล้อทอ (สาขาบ้านที่จ่อซี)	ว่าง	สอน	15,000
50	จ 1500059	บ้านกล้อทอ (บ้านที่จ่อซี)	นาย ฉกรรจ์ ศานตีสายชล	สนับสนุน	9,000

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	ชื่อ - นามสกุล	สายงาน	อัตรา เงินเดือน
51	จ 1500060	บ้านกล้วยทอ	น.ส. ปาริชาติ จันทร์ฤทธิ์	สอน	15,000
52	จ 1500061	ชุมชนบ้านอ้อมผาง (สาขานายะ โมคี)	ว่าง	สอน	15,000
53	จ 1500062	ชุมชนบ้านอ้อมผาง (สาขานายะ โมคี)	น.ส. มยุรี เพ็ญชลาสัย	สนับสนุน	9,000
54	จ 1500063	ชุมชนบ้านอ้อมผาง (สาขานายะ โมคี)	นาย จอปล้ำ พอ พะเกอะ	สอน	15,000

นายพงษ์ศาสตร์ ไพรสินธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เรื่องที่ ๑ เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การ
แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑. ประเมินตนเองในระบบ Thai Stop Covid Plus (๔๔ ข้อ) ผ่านระดับสีเขียว สามารถ
ยื่นขออนุญาตเปิดเรียน แบบ Onsite (ในข้อการประเมินตนเอง มีบางข้อประเมิน ที่เป็นคำถามประเภท
มีมาตรการ มีระบบ และมีแผน สำหรับในข้อแผนเผชิญเหตุ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ยกร่างแผน
เผชิญเหตุ แจกไปยังโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางสำรองกรณีโรงเรียนอาจจะเตรียมการจัดทำแผนเผชิญเหตุ
ไม่ทันก่อนเปิดภาคเรียนโรงเรียนจะใช้แผนเผชิญเหตุของโรงเรียนหรือจะปรับร่างแผนเผชิญเหตุที่ได้จัดส่ง
ให้ปรับ แก้ไข ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน)

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการฉีดวัคซีน ร้อยละ ๘๕

๓) นักเรียนและผู้ปกครองต้องได้รับการฉีดวัคซีนให้ได้มากที่สุด

๔) สถานศึกษานำผลการประเมินตนเอง (ตามข้อ ๑) เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดตาก เพื่อพิจารณาอนุมัติ
ให้เปิดเรียนได้

๕) คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดตาก อนุมัติให้เปิดเรียนได้ สถานศึกษาต้องปฏิบัติตาม ๖
มาตรการหลัก ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด อย่างเคร่งครัด

๖) สถานศึกษารายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนต่อผู้บังคับบัญชา
ตามลำดับชั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้จัดการประชุมชี้แจงมาตรการ
ของกระทรวงสาธารณสุขให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครู เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และโรงเรียน
ได้ดำเนินการประเมิน Thai Stop Covid Plus ครบทุกโรงเรียนแล้ว โดยเมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้นำผลการประเมิน Thai Stop Covid Plus, ร้อยละของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา, ข้อมูลเชิงพื้นที่ เสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดตาก เพื่อพิจารณาเปิด
ภาคเรียนแบบ Onsite

/ผลการพิจารณาของ...

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดตาก นำแจ้งในที่ประชุมทราบ
กรณีเปิดภาคเรียนได้ตามปกติ (Onsite) ต้องปฏิบัติดังนี้

- ๖ มาตรการหลัก, ๖ มาตรการเสริม และ ๗ มาตรการเข้มงวด
- การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม
- การจัดการอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมที่มีคนจำนวนมาก

๖ มาตรการหลัก DMHT-RC	๖ มาตรการเสริม SSET-CQ	๗ มาตรการเข้มงวด
๑. Distancing เว้นระยะห่าง ๒. Mask Wearing สวมหน้ากาก ๓. Hand washing ล้างมือ ๔. Testing คัดกรองวัดไข้ ๕. Reducing ลดการแออัด ๖. Cleaning ทำความสะอาด	๑. Selfcare ดูแลตนเอง ๒. Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว ๓. Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่ ๔. Thai Chana APP ไทยชนะ ๕. Check สำรวจตรวจสอบ ๖. Quarantine กักกันตนเอง	๑. สถานศึกษาผ่านการประเมิน Thai Stop Covid Plus ๒. กิจกรรมแบบ Small Bubble ๓. ให้บริการอาหารตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร ๔. จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ๕. แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) ๖. ควบคุมดูแลการเดินทางกรณี ที่มีการเข้าและออก ๗. ให้มี School Pass สำหรับ นักเรียนครูและบุคลากร

กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงควรเลือกรูปแบบการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) โดยพิจารณารูปแบบให้มีความเหมาะสม และความพร้อมของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On Air) คือการเรียนรู้อันใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของ มูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) การจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและ แอปพลิเคชัน การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓) การเรียนผ่านหนังสือ เอกสารและใบงาน (ON Hand) การจัดการเรียนการสอนในกรณีนี้ นักเรียนมีทรัพยากรไม่พร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบข้างต้น โดยสถานศึกษาจัดทำแบบฝึกหัด หรือให้การบ้านไปทำที่บ้าน อาจใช้ร่วมกับรูปแบบอื่น ๆ ตามบริบทของท้องถิ่น

๔) การจัดการเรียนการสอนแบบ (ON Demand) คือการเรียนรู้อันผ่านทางเว็บไซต์ DLTV (www.dltv.ac.th) หรือช่อง YouTube (DLTV Channel ๑-๑๕) และแอปพลิเคชัน DLTV บนสมาร์ตโฟน หรือแท็บเล็ตแนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียนกรณีเปิดเรียนได้ตามปกติ (On Site)

ที่มา แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)



คลิปของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจง ทาง Youtube ช่อง Obec Channel: เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน



เรื่องที่ ๒ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้ส่งรายชื่อสถานศึกษาในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ ที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน ๗๗ แห่ง จาก ๑๑๖ แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔) มายัง สพป.ตาก เขต ๒ และขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ สพป.ตาก เขต ๒ ได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการแล้วนั้น

/สปป.ตาก เขต ๒...

สพ.ตาก เขต ๒ ขอนำเรียนให้ท่านผู้บริหารโรงเรียนทราบและดำเนินการ ดังนี้

๑. จังหวัดตากกำหนดให้ปี ๒๕๖๕ ทุกโรงเรียนทุกสังกัดเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และปี ๒๕๖๕ มีโรงเรียนได้รับป้ายพระราชทาน (ภาพรวมจังหวัด) เพิ่มจำนวน ๕ โรงเรียน

๒. รายชื่อโรงเรียนสังกัด สพ.ตาก เขต ๒ จำนวน ๑๑๖ แห่ง

๒.๑ ได้เสนอ ศธจ.ตากและจังหวัดตากขอยกเลิกโรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕ แห่ง เนื่องจากยังไม่ได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ ยังสถานะเป็นสาขาประกอบด้วย

๒.๑.๑ โรงเรียนบ้านแม่ระเมิงสาขาบ้านตะพิโค

๒.๑.๒ โรงเรียนบ้านห้วยนกนกสาขาน้ำจ่อคี

๒.๑.๓ โรงเรียนบ้านห้วยปลาหลดสาขาน้ำห้วยจะก่อ

๒.๑.๔ โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๔ สาขาน้ำพระดี

๒.๑.๕ โรงเรียนไทยราษฎร์คีรีสาขาน้ำสามยอดคดอย

๒.๒ โรงเรียนเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว จำนวน ๗๗ แห่ง

๒.๓ ดำเนินการส่งเอกสารการสมัครแล้ว อยู่ระหว่างอนุมัติเป็นสมาชิกฯ จำนวน ๔ แห่ง

๒.๔ โรงเรียนยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๓๕ แห่ง

๓. จากการสำรวจข้อมูลไปยังสถานศึกษาที่ยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๓๕ แห่ง ได้แจ้งเหตุผลที่ยังไม่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รายละเอียดดังแนบ

๔. จากเหตุผลตามข้อ ๓

๔.๑ บางโรงเรียนแจ้งว่า ประสงค์สมัครเป็นสมาชิก แต่ปัจจุบันยังไม่ได้ดำเนินการส่งเอกสารการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔.๒ บางโรงเรียนแจ้งว่า ไม่มีพื้นที่ในการดำเนินการ , งบประมาณบุคลากร , บุคลากรไม่เพียงพอ ฯลฯ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้ตามบริบทของโรงเรียนที่มีอยู่ โดยเมื่อเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว จะมีการอบรมให้ความรู้บนพื้นฐานสิ่งที่โรงเรียนมีและมีการเชื่อมโยงสู่การจัดการเรียนการสอนและสามารถเชื่อมโยงไปยังโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว (ไม่เป็นการเพิ่มภาระงาน) ฯลฯ แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จึงทำให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการฝึกอบรมฯ ไม่สามารถจัดอบรมให้กับโรงเรียนได้ และนำมาขยายผลให้บุคลากรในโรงเรียนต่อ

๕. จากเหตุผลตามข้อ ๓ จะมีบางโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ของเขตอุทยานแห่งชาติ , ป่าอนุรักษ์ฯ , ที่ราชพัสดุ , ป่าสงวนแห่งชาติ , ป่าไม้สัก , ป่าชุมชน, วัด , องค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ ทำให้ติดปัญหาเรื่องเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินฯ ซึ่งใช้ประกอบการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ

ในส่วนนี้ เอกสารของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รายละเอียดดังแนบ ปัญหาที่พบ ฯลฯ

โรงเรียนที่สมัครสมาชิก มักจะขาดเอกสารประกอบลำดับที่ ๕ (สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ใน การถือครองที่ดิน มีแนวทางแก้ไข ดังนี้

(๑) หากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ของหน่วยใด ขอให้หัวหน้าหน่วยงานนั้นลงนามรับรอง การตั้งโรงเรียน อาทิ ตั้งอยู่ในเขตวัดขอให้เจ้าอาวาสลงนามเป็นหนังสือรับรอง หากตั้งอยู่ในเขตอุทยาน แห่งชาติขอให้หัวหน้าอุทยานฯ ลงนามเป็นหนังสือรับรอง หากตั้งอยู่ในพื้นที่ของ อบต. ขอให้นายก อบต. ลงนามเป็นหนังสือรับรอง เป็นต้น แล้วใช้หนังสือรับรองดังกล่าวเป็นเอกสารประกอบที่ ๕ ของการสมัคร สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

(๒) หากหัวหน้าหน่วยงานในข้อ (๑) ไม่ยินดีที่จะลงนามเป็นหนังสือรับรองการตั้งโรงเรียน ขอให้ ผอ.โรงเรียนทำหนังสือชี้แจงว่า ไม่มีผู้ลงนาม และให้ ผอ.ลงนามเป็นหนังสือรับรองแทน ใช้ประกอบ เป็นเอกสารลำดับที่ ๕ ของการสมัครสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๖. ขอให้โรงเรียน ๓๕ แห่ง ส่งเอกสารการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มายัง สพป.ตาก เขต ๒ เนื่องจากเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และจังหวัดตาก โดยเฉพาะ จังหวัดตากกำหนดเป้าหมายในแผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด ในปี ๒๕๖๕ ทุกโรงเรียนทุกสังกัด เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๑๐๐%) , ทุกปีจะมีโรงเรียนได้รับป้ายพระราชทาน ๕ โรงเรียน

๖.๑ สถานศึกษาส่งหนังสือราชการ เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต ๒ และแนบเอกสารการสมัครต่างๆ ให้ สพป.ตาก เขต ๒ ประกอบด้วย

- ๑) หนังสือราชการขอสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
- เรียน ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- ๒) แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมฯ
- ๓) บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา
- ๔) สำเนารายงานการประชุมของสถานศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น
- ๕) สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินฯ

พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

๖) หนังสือชี้แจง และหนังสือรับรอง ตามข้อ ๖.๒

๖.๒ สำหรับในเรื่องเอกสารกรรมสิทธิ์ในที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินฯ

หากหัวหน้าหน่วยงานเจ้าของกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินไม่ลงนามรับรองการตั้งโรงเรียนและ อนุญาตให้โรงเรียนใช้พื้นที่ในการสมัครและดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๑) ผอ.ร.ร.ทำหนังสือ จำนวน ๑ ฉบับ เรียน ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯชี้แจงว่า ไม่มีหัวหน้าหน่วยงานเจ้าของกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินในพื้นที่ ที่โรงเรียนจัดตั้งอยู่ลงนามรับรองการตั้งโรงเรียนและอนุญาตให้โรงเรียนใช้พื้นที่ในการสมัครและดำเนินการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เนื่องจาก.....

และให้ ผอ.ร.ร.ลงนามออกเป็นหนังสือรับรองแทน เพื่อใช้ประกอบเป็นเอกสารลำดับที่ ๕ , ๖ ของการสมัครสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรือ

๒) ผอ.ร.ร.ทำหนังสือ จำนวน ๑ ฉบับ เรียน ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯชี้แจงว่า ไม่มีหัวหน้าหน่วยงานเจ้าของกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดินในพื้นที่ที่โรงเรียนจัดตั้งอยู่ลงนามรับรองการตั้งโรงเรียนและอนุญาตให้โรงเรียนใช้พื้นที่ในการสมัครและดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เนื่องจาก.....และ ผอ.ร.ร.ไม่สามารถออกหนังสือรับรองแทน เพื่อใช้ประกอบเป็นเอกสารลำดับที่ ๕ ของการสมัครสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพราะ..... เพื่อนำหนังสือฉบับดังกล่าวแนบกับเอกสารการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ลำดับที่ ๕ , ๖

๗. โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน , จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และขับเคลื่อนกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ในแผนปฏิบัติการทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ ได้ส่งโครงการฯ ของโรงเรียนให้จังหวัดตากบรรจุในแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) เรียบร้อยแล้ว เมื่อถึงสิ้นปีงบประมาณขอให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้ สพป.ตาก เขต ๒ ด้วย เพื่อรวบรวมรายงานจังหวัดตากต่อไป

๘. ในโอกาสต่อไปเพื่อให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ สพป.ตาก เขต ๒ จัดทำร่างโครงการฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อจัดอบรมทางไกล

โดยเชิญวิทยากรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ประจำศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. – มร.อ. มาให้ความรู้ในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ / ธันวาคม ๒๕๖๔ ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง

และถ้าสถานการณ์ปกติทางสำนักงานจังหวัดตาก , ศรจ.ตาก จะจัดอบรมเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน , ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. – มร.อ. จัดอบรมให้กับโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อนำไปขยายผลให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการในโรงเรียน

หนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว ๓๗๙ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๔ , /ว ๑๗๕๘ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ , /ว ๑๗๖๐ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ , /ว ๑๙๔๘ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ , /ว ๓๑๙๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ , /ว ๓๖๓๖ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๓ การรายงานข้อมูลขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ (CATAS , NISPA) เป็นประจำทุกเดือน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดตาก เขต ๒ แจ้งให้โรงเรียนรายงานข้อมูลการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกัน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๒ เรื่อง ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน (ส่งทุกเดือน)

๑. รายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๒. รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA)

นั้นจากการดำเนินงานพบว่า

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่รายงานข้อมูลฯ CATAS และ NISPA มายัง สพป.ตาก เขต ๒
๒. สถานศึกษาส่งแบบรายงานฯ ช้า (หลังวันที่ ๑๕)
๓. การที่สถานศึกษาไม่ได้จัดการเรียนการสอน On Site ณ สถานศึกษา ก็ต้องรายงานข้อมูลฯ CATAS และ NISPA มายัง สพป.ตาก เขต ๒ เนื่องจากเป็นนโยบายที่สถานศึกษาต้องสร้างภูมิคุ้มกัน การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา โดยบูรณาการกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สอดแทรกเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และวิธีการต่างๆ ตามที่โรงเรียนดำเนินการ
๔. ผู้รายงานข้อมูลไม่ตรวจทานความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลในกรอกในแบบรายงานฯ (ส่งคืนไปแก้ไข) ข้อมูลบางตัวระบบฯ บังคับให้กรอก โดยจะมีเครื่องหมายดอกจันกำกับ (*) ปรากฏในแบบรายงานฯ

๕. การรายงานข้อมูลฯ CATAS และ NISPA ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ รายงานไม่ครบ ๑๑๖ โรงเรียนในแบบ NISPA และ ๑๒๑ โรงเรียนในแบบ CATAS รบกวนท่านผู้บริหารโรงเรียนแจ้งผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลด้วยฯ

สำหรับสถานศึกษาใดที่ยังไม่ได้รายงานข้อมูลฯ CATAS และ NISPA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ , กรกฎาคม ๒๕๖๔ , สิงหาคม ๒๕๖๔ , กันยายน ๒๕๖๔ ให้ดำเนินการรายงานย้อนหลัง แยกเป็นรายเดือน เพื่อจะได้นำข้อมูลไปกรอกในเว็บไซต์ที่กำหนด (ย้อนหลัง)

***เพื่อให้การดำเนินงานรายงานฯ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว สะดวกสำหรับโรงเรียน แนะนำให้โรงเรียนพิมพ์แบบรายงานฯ ในโปรแกรม Microsoft Word เนื่องจากข้อมูลบางตัวไม่มีการเปลี่ยนแปลงจะได้ไม่เป็นภาระในการมานั่งเขียน (มือ) แล้วแนบส่งทางระบบ my office โดย สพป.ตาก เขต ๒ จะนำเข้าระบบฯ ให้โรงเรียน เพื่อแก้ปัญหการรายงานข้อมูล

และในโอกาสต่อไปจะให้โรงเรียนดำเนินการรายงานข้อมูลในระบบ CATAS และ NISPA เอง เพราะโรงเรียนไม่ส่งแบบรายงานฯ มายัง สพป.ตาก เขต ๒ โดย สพป.ตาก เขต ๒ จะเป็นผู้ติดตามการรายงานข้อมูลของโรงเรียน

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว ๓๔๗๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ (Nispa)

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว ๓๔๗๑ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ (Catas)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

เรื่องที่ ๑ การจัดทำระบบบัญชีทางการเงินของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ช่วงสิ้นปีงบประมาณ ขอความร่วมมือทุกโรงเรียนได้จัดทำระบบบัญชีหน่วยงานย่อย ระบบการเงินให้ถูกต้องเพื่อเดินระบบบัญชีให้เป็นปกติ

เรื่องที่ ๒ การตรวจสอบพัสดุประจำปีของโรงเรียน (รอบ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔)

การตรวจสอบพัสดุประจำปีของโรงเรียน เน้นย้ำให้โรงเรียนดำเนินการให้เรียบร้อย จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน ของเดือนตุลาคม ให้ตรวจสอบข้อเท็จจริงและดำเนินการตามระเบียบต่อไป

เรื่องที่ ๓ การตรวจสอบที่ราชพัสดุ/การขอใช้พื้นที่

ขอให้โรงเรียนตรวจสอบที่ราชพัสดุของโรงเรียน การขอใช้พื้นที่ เขตพื้นที่ได้ดำเนินการส่งเรื่องให้หน่วยงานที่ดูแลเบื้องต้นไว้แล้ว ขอให้โรงเรียนตรวจสอบและดำเนินงานให้แล้วเสร็จด้วย

เรื่องที่ ๔ การเบิกจ่ายซ่อมแซมอาคารเรียน ๑๔ โรงเรียน

ขอให้โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณซ่อมแซมวันสุดท้ายของปีงบประมาณ จำนวน ๑๔ โรงเรียน ขอให้โรงเรียนดังกล่าวเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน ตามกำหนดการ และขอให้ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายให้เรียบร้อยต่อไปด้วย

นางเมตตา แสงลาภ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
กลุ่มนิเทศติดตามวัดและประเมินผลการศึกษา

แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ

การประชุมศึกษานิเทศก์ ผู้แทนอำเภอ นายกสมาคม ประธานกลุ่มโรงเรียน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสรุปการจัดการเรียนการสอน โดยเสนอชื่อโรงเรียนสู่แนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงแรก จำนวน ๑๗ โรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระดับการศึกษา ดังนี้

๑. โรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา
๒. โรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
๓. โรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนปลาย

เรื่องที่ ๑ การศึกษาปฐมวัย

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จะได้ดำเนินการจัดพิธีรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่ผ่านการประเมินกิจกรรมการทดลองและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามหลักเกณฑ์ของโครงการ จำนวน ๔๐ โรงเรียน ในวันจันทร์ ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมพาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ สำหรับรายละเอียดจะแจ้งให้ทราบทางหนังสือราชการอีกครั้งหนึ่ง ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เรื่องที่ ๒ โครงการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณหัวข้อ “วิทยาการคำนวณเพื่อการศึกษา” ภายใต้โครงการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้กับครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C๔T) เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับชั้นเรียนบัดนี้ คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลงานฯ ได้ดำเนินการตัดสินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้ส่งผลงานทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ ผลงาน จึงแนบประกาศผลงานมาแนบท้ายนี้ ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เรื่องที่ ๓ โครงการพัฒนาคุณภาพสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิดด้วยวิทยาศาสตร์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง(MOU) ร่วมกันกับมูลนิธิเอเชียเพื่อให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิดด้วยวิทยาศาสตร์” ของโรงเรียนแกนนำในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๒ โรงเรียน เป็นวิทยากรแกนนำ ๙ โรงเรียน และเป็นโรงเรียนเครือข่าย ๒๓ โรงเรียน บัดนี้ ได้ดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นที่เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงาน: ได้คลิปวิดีโอการสอนวิทยาศาสตร์จากชุดกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเจตคติวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งจะนำไปเผยแพร่ทาง website: สพป.ตาก เขต ๒ และชุดกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเจตคติวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active Learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งจะดำเนินการจัดส่งรูปเล่มให้โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนในภาคเรียนที่ ๒ และรายงานผลการดำเนินงานกลับมาเขตพื้นที่ต่อไป ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

เรื่องที่ ๔ แจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent ภาครัฐ) รุ่นที่ ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา โครงการคอนเน็กซ์อีดี เปิดรับสมัครผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๘๐๐ ท่าน เพื่อเป็นการขยายผลจากรุ่นที่ ๑ และขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

วิธีการสมัคร

๑. เข้าลิงก์การสมัคร พร้อมทำแบบทดสอบ ICT Test ได้ที่ <http://shorturlat/adrzE/> สแกน QR Code
 ๒. กรอกข้อมูลยืนยันการสมัคร และทำแบบทดสอบ ICT Test (หากคะแนน ICT Test ผ่านจะได้รับแบบทดสอบบุคลิกภาพ ภายในวันที่ ๘ ธ.ค.๖๔)
 ๓. ทำแบบทดสอบบุคลิกภาพ Psytech Test (ภายในวันที่ ๘-๑๔ ธ.ค.๖๔)
 ๔. หากผ่านการทดสอบบุคลิกภาพ Psytech Test จะได้รับการสัมภาษณ์กับคณะกรรมการ ผ่าน Video Call (เริ่มสัมภาษณ์ตั้งแต่ ธ.ค. ๖๔ - ม.ค. ๖๕)
 ๕. หากผ่านการสัมภาษณ์ จะต้องเข้าร่วมอบรมออนไลน์ หลักสูตร ICT Talent จำนวน ๓ วัน (ช่วงกลาง ม.ค. ๖๕ เป็นต้นไป)
 ๖. ประกาศผลผู้ที่ได้รับเลือกเป็น ICT Talent ภาครัฐ รุ่นที่ ๒ (ช่วง ก.พ.๖๕) ระยะเวลาการสมัคร และทำแบบทดสอบ ICT Test ตั้งแต่วันนี้ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และสามารถตรวจสอบรายชื่อ โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี ได้ที่ <https://connexed.org/foundation/school>
- หมายเหตุ : หลักสูตร ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ได้รับการรับรองจาก ศบศ. ผู้เข้าอบรม สามารถนับชั่วโมงเพื่อเสนอยื่นขอวิทยฐานะได้

เรื่องที่ ๕ การบันทึกข้อมูลของโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดีบนระบบฐานข้อมูลและบริหารจัดการสถานศึกษา (School Management System) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามหนังสือ เลขที่ ๐๔๐๕๖/๓๘๗๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ แจ้งให้โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินคุณภาพของโรงเรียน ให้ดำเนินการบันทึกข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา (School info) ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องที่ ๖ แจ้งผลการประกวดคลิปวิดีโอในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หัวข้อ "สุดยอดเทคนิคประถม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ"

ผลการประกวดคลิปวิดีโอในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) หัวข้อ "สุดยอดเทคนิคประถม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ" ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ส่งคลิปวิดีโอ ซึ่งมีรายชื่อดังนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ๑. นางพิมพ์พรรณ พรหมขาว | โรงเรียนบ้านชะเนนจือ |
| ๒. นางชลธิรา แก่นจันทร์ | โรงเรียนบ้านชะเนนจือ |
| ๓. นางสาวนิลวรรณ จันธิดา | โรงเรียนบ้านชะเนนจือ |

เรื่องที่ ๗ แจ้งประชาสัมพันธ์ครูผู้สอนส่งคลิปวิดีโอการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แจ้งให้ครูผู้สอนทุกคนในสังกัดที่สนใจได้ส่งคลิปวิดีโอการเรียนการสอน ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาและเผยแพร่วิธีการสอนที่หลากหลาย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) ได้ทุกเดือน โดยผ่านช่องทางออนไลน์ ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ที่ ศบ ๐๔๐๕๖/๓๐๖๒ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ซึ่งผู้จัดทำคลิปวิดีโอการเรียนการสอนจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๘ แจ้งประชาสัมพันธ์เรื่องการอบรมแอปพลิเคชันการเรียนการสอน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการการอบรมแอปพลิเคชันการเรียนการสอนไว้เพื่อรองรับ ความต้องการของครูผู้สอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-19) ไว้ ๖ แอปพลิเคชัน ซึ่งวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ได้จัดอบรมผ่านระบบ Zoom จำนวน ผู้เข้ารับการอบรม ๑๑๕ ท่าน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมในครั้งต่อไปโดยจะจัดในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ อีก ๓ กิจกรรม

เรื่องที่ ๙ แจ้งปฏิทินการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบ GPAX OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (TCAS๖๕)

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้ร่วมหารือกับผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และผู้แทนหน่วยงานสังกัดอื่นที่จัดทำผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของนักเรียนตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อกำหนดปฏิทินการรับ – ส่งข้อมูลพร้อมรูปแบบการกรอกผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (TCAS๖๕) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่รวบรวมข้อมูลผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จึงขอแจ้งปฏิทินการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบ GPAX OBEC ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/เรื่องที่ ๑๐ โครงการพัฒนา...

เรื่องที่ ๑๐ โครงการพัฒนาแบบฝึกการอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูง

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒ ได้จัดทำโครงการพัฒนาแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายคือห้องเรียนสาขาในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ จำนวน ๕๘ สาขา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในกลุ่มเป้าหมายให้อ่านออกเขียนได้ ทั้งนี้ในภาคเรียนที่ ๒ นี้ จะดำเนินการจัดสรรสื่อแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ ชั้นป.๑ - ๓ ให้แก่ห้องเรียนสาขาทุกแห่งในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยรายละเอียด กำหนดการมารับสื่อพร้อมทั้ง แนวทางการนำสื่อไปใช้เขตพื้นที่จะดำเนินการแจ้งหนังสือไปยังโรงเรียนในระบบ my office ในลำดับต่อไป

นอกจากนี้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้พัฒนาต่อยอดแบบฝึกนวัตกรรมอ่านออกเขียนได้ในรูปแบบคลิปวิดีโอการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึก RRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และได้เผยแพร่คลิปวิดีโอในช่องทาง YouTube ของเขตพื้นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงขอประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนที่มีความประสงค์จะนำแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงไปใช้ ท่านสามารถดาวน์โหลดแบบฝึกพร้อมทั้งคู่มือและคลิปวิดีโอการจัดการเรียนการสอน ได้ในเว็บไซต์ RRC หรือเว็บไซต์เขตพื้นที่กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๒

เรื่องที่ ๑๑ แจ้งสำรวจความต้องการการให้บริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่ (โครงการส่งเสริมการอ่าน)

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านรถห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้บริการแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนทุกแห่งจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกห้องเรียน อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้ใช้บริการรถห้องสมุดเคลื่อนที่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการอ่านของนักเรียน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มีผลกระทบโดยตรงในการดำเนินโครงการฯ ดังนั้นทางกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าโครงการรถห้องสมุดเคลื่อนที่นี้จะสามารถให้บริการได้ พื้นที่นั้นๆ จะต้องไม่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และต้องเป็นความสมัครใจของโรงเรียน และโรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรที่จะเป็นผู้ดูแลรถห้องสมุด / มีผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมฯ ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา จะมีหนังสือแจ้งเพื่อทำการสำรวจความต้องการงานผ่านระบบ My Office ไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ในลำดับต่อไป

เรื่องที่ ๑๒ การส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน ระดับสพฐ

โรงเรียนชุมชนบ้านพพระได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการพัฒนารูปแบบการนิเทศจนเกิดผลลัพธ์ที่ดี

ต่อครูผู้สอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

โดยมีรูป



เรื่องที่ ๑๓ ประกาศผลกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชน คนคุณธรรม ด้านนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ปี

การศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูชนคนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีประเภทผู้บริหาร และประเภทครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามปณิธาน “เราจะสร้างเด็กดี และเก่ง สู่สังคม” ตามโครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีนวัตกรรมด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน ลงสู่ผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยให้โรงเรียนในสังกัดได้ทำรายงานนวัตกรรมตามแบบที่กำหนดให้ และโรงเรียนได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

/เรื่องที่ ๑๔ สรุปรูปแบบการ...

เรื่องที่ ๑๔ สรุปรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนมีการดำเนินการเลือกรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน โรงเรียนมีการเปิดเรียนรู้แบบ On Site มีการเรียนชดเชยในวันหยุดโดยเลือกใช้รูปแบบ On Air, On Demand, On Line, On Hand, Blended

*ช่วงเดือนสิงหาคม จนถึงปัจจุบัน มีประกาศของจังหวัดตาก ให้พื้นที่ ๕ อำเภอชายแดนงดเปิดทำการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On Site โรงเรียนได้ดำเนินการเลือกรูปแบบการเรียนการสอนอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร้อยละของรูปแบบการเรียนการสอนที่โรงเรียนเลือกใช้จากมากไปหาน้อยดังนี้ รูปแบบ On Hand คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗๔ รูปแบบ Blended คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๙ รูปแบบ On Line คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๘ รูปแบบ On Demand คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๕ และรูปแบบ On Air คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๕

ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนไม่คุ้นเคยกับรูปแบบ New Normal
- บางพื้นที่ไม่สามารถเข้าถึงได้ เนื่องจากมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดที่เข้มงวด
- โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ ในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (โควิด-19)

- บางโรงเรียนเป็นสถานที่ในการกักตัวของผู้สัมผัสใกล้ชิดของผู้ป่วยยืนยันโควิด

(State Quarantine : SQ)

- นักเรียนมีความรับผิดชอบน้อย ในการทำใบงานที่ส่ง เนื่องจากผู้ปกครองไม่ได้กำกับดูแลใกล้ชิดเพราะต้องออกไปทำงาน

- นักเรียนกลุ่มต่างชาติยังไม่สามารถเข้ามาเรียนที่โรงเรียนได้ตามปกติ ทำให้ต้องเรียนช้ากว่าเพื่อน และครูผู้สอนต้องมีแผนสำรองในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนกลุ่มนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ ตำแหน่งที่ย้ายไปยังไม่ได้กลับคืนมา ซึ่งมีผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน แยกห้องเรียน ตามมาตรการเว้นระยะห่าง

ข้อเสนอแนะ

- ครูควรให้ความรู้ และสร้างความตระหนักรู้อย่างต่อเนื่องให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้ออุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา

2019 (โควิด-19) เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิที่มีมาตรฐาน เจลล้างมือ แอลกอฮอล์ เป็นต้น

*ข้อมูลอ้างอิงจาก ลิงก์รายงานข้อมูลของ สพฐ. <http://๒๐๒.๒๙.๑๗๓.๒๖/open๒๕๖๔/>

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อ้างอิงจาก แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของ สพฐ.

<https://online.anyflip.com/dwnyn/qocg/mobile/index.html>

๑. จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน (On - site)

- จัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนในชั้นเรียน
- จัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน
- จัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่
- จัดการเรียนการสอนแบบสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน
- จัดการเรียนการสอนแบบสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน
- จัดการเรียนการสอนแบบสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

๒. จัดการศึกษารูปแบบทางไกล

- จัดการเรียนการสอนแบบ Online
- จัดการเรียนการสอนแบบ On - Demand
- จัดการเรียนการสอนแบบ On - Air
- จัดการเรียนการสอนแบบ On - Hand

๓. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On - Demand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On - Air
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On - Hand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง On - Demand และ On - Air
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง On - Demand และ On - Hand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง On - Air และ On - Hand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On - Demand และ On - Air
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On - Demand และ On - Hand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On - Air และ On - Hand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง On - Demand และ On - Air และ On - Hand
- จัดการเรียนการสอนแบบผสมระหว่าง Online และ On-DemandและOn - Air

และ On - Hand

เรื่องที่ ๑๕ ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๔(ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ที่ศธ๐๔๐๕๖/๓๗๘๒ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔)

๑. กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖)

โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๔	ชนะเลิศ	ระดับเหรียญทอง
-----------------------	---------	----------------

๒. กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ (สวดมนต์แปลไทย)

ระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)

โรงเรียนท่านผู้หญิงพรสม กุลชลจิดา	ชนะเลิศ	ระดับเหรียญทอง
-----------------------------------	---------	----------------

โรงเรียนบ้านห้วยกะโหลก	รองชนะเลิศ	ระดับเหรียญเงิน
------------------------	------------	-----------------

๓. กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ (สวดมนต์แปลไทย)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

โรงเรียนท่านผู้หญิงพรสม กุลชลจิดา	ชนะเลิศ	ระดับเหรียญทอง
-----------------------------------	---------	----------------

โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสองยาง	รองชนะเลิศ	ระดับเหรียญทอง
----------------------------	------------	----------------

การเสวนา แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

โรงเรียนบ้านวังผา

โรงเรียนบ้านวังผาให้ความสำคัญในเรื่อง การจัดการศึกษาในในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รูปแบบ On-line On-Demand และ On-Hand โดยกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามลำดับรูปแบบการสอน รวมถึงเข้าถึงการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ PDCA

โรงเรียนชุมชนบ้านอัมผาง

การจัดการศึกษาในในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนชุมชนบ้านอัมผางได้ปรับรูปแบบการบริหารของโรงเรียนชุมชนบ้านอัมผาง มีดังนี้

๑. สร้างความตระหนัก
๒. ส่งเสริม สนับสนุน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม
๔. ประเมินผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On-line On-Demand ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เรียนการสอนรูปแบบ On-line On-Demand ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เรียนการสอนรูปแบบ On-line On-Demand และมีการรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของนักเรียนและการติดตามการสั่งให้นักเรียนทำงานส่ง

โรงเรียนไทยราษฎร์คีรี สาขาสามยอดตอย

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการศึกษาทำให้ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ตามปกติและต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมภายใต้สถานการณ์วิกฤติโควิด – 19 ด้วยแนวคิด “การเรียนรู้การนำการศึกษาโรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การศึกษาหยุดไม่ได้”

ทั้งนี้ โรงเรียนโรงเรียนไทยราษฎร์คีรี สาขาสามยอดตอย ผู้บริหารและคณะครูได้ประชุมวางแผนออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด ได้แก่การจัดการเรียนการสอนแบบ On-site ใน 1 สัปดาห์ และ On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร ในรูปแบบผสมผสานใช้ร่วมกับรูปแบบการสอน On-line ใช้ช่องทางการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประเภท Social ได้แก่ Line Facebook ในการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูผู้สอนจะดำเนินการวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นควบคู่ไปพร้อมกับการจัดการเรียนรู้ โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามกรอบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๔

เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการจัดการเรียน การสอนสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยการวางแนวทางการจัดการเรียน การสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤติการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในทุกระดับชั้นและ ทุกประเภทโดยให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ใน 5 รูปแบบ

ทั้งนี้ โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๔ จึงปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและ สถานการณ์ความปลอดภัยของพื้นที่ โดยการคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองเป็นสำคัญ จากการมาเรียนของนักเรียนในรูปแบบปกติ (On-site) โดยเปลี่ยนรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (On-line) โดยครูได้ออกแบบและพัฒนาบทเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยเพื่อสร้างแรงจูงใจในการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาได้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตร โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนาแบบการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ โดยใช้ Google meet โดยโรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๔ ได้ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่สอด

ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ โรงเรียนแม่สอดจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน Blended Learning 3 On คือ On-hand On-line และ On-Demand ในทุกๆ ระดับชั้น ร่วมกับ M.S Model คือการใช้มาตรการหลักในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ร่วมกับ มาตรการของโรงเรียน การดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน Blended Learning 3 On มีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่สอด ร่วมกับการสำรวจพื้นที่เสี่ยงในการแพร่ระบาด ที่อยู่ของนักเรียนในปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ผสมผสาน Blended Learning 3 On

๒. ครูผู้สอนจัดทำกำหนดการสอนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการ เรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน

๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น

๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามและตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ผสมผสาน

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันประชุมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ควรแก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในทุกๆ สัปดาห์ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน Blended Learning 3 On ของโรงเรียนแม่สอด

ครูได้มีการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีประสิทธิภาพขึ้น ปรับวิธีการเรียนการสอนที่ทันสมัยขึ้น นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และพัฒนาความรู้ความสามารถตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในรูปแบบ On-line ได้ ครูสอนหรือครูประจำชั้น ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในรูปแบบอื่นได้ ผู้บริหารได้ขับเคลื่อนนโยบายในการ จัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามการเรียนของนักเรียนผ่านช่องทาง ไลน์กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง ไลน์กลุ่มผู้ปกครองของโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียนและ เพจ Facebook ของโรงเรียน ซึ่งผู้ปกครองมีความพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสานของโรงเรียน แม่สอดในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 โรงเรียนแม่สอดได้คิดวิธีการจัดการเรียน การสอนวิธีใหม่ๆ เพื่อที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพพร้อมไปถึงความร่วมมือ ของผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ของนักเรียนและชุมชนต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่โกนเกน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 ทำให้มีความจำเป็น ที่ประชาชนทุกภาคส่วนต้องมีการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ โรงเรียนบ้านแม่โกนเกนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น สามารถพัฒนา หรือผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาให้ดีขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 โดยได้รับจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการจัดกิจกรรม รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสม โรงเรียนซึ่งมีภารกิจหลักในการพัฒนานักเรียนให้มีความดี เก่ง และ มีความสุข พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ 3 จิตสาธารณะ เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติในอนาคต จะไม่สามารถจัดการเรียน การสอน แบบปกติได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่โกนเกนต้องหารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต แบบใหม่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียน เกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านแม่โกนเกน จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใช้ Google Classroom การจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้คลิปลิวดิโอ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์การจัดการเรียนการสอน และผสมผสาน นอกจากนี้ยังได้วิธีการวัดประเมิน คือจัดการสอบแบบออนไลน์ การสอบแบบถามตอบระหว่าง ครูและนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019 เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับบริบท

ข้อเสนอแนะ

นอกจากการเรียนการสอนออนไลน์ การให้ใบงานและใบกิจกรรมต่างๆ ครูประจำชั้นได้ ออกเยี่ยมบ้าน เก็บข้อมูลนักเรียนโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดการเรียนการสอนและรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และคำแนะนำ ทั้งจากนักเรียน ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูลสู่การพัฒนา ให้ครอบคลุมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 2019

โรงเรียนบ้านห้วยนก...

โรงเรียนบ้านห้วยนกกก

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โรงเรียนบ้านห้วยนกกก ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร จึงคิดค้น นวัตกรรม “พี่ครู” สอนน้องขึ้นมา เพื่อเป็นการช่วยเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาภาษาไทยให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เรื่อง “ลูกตาก ๒ มั่นใจ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” จึงจัดโครงการ “ครอบครัวนกกก มั่นใจ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม” อีกทั้งยังจัด อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครู You Tuber โดยการใช้รูปแบบ ON-HAND คือการเรียนที่บ้านด้วยเอกสารที่ครูจัดเตรียมให้เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ที่ครูได้มอบหมาย และรูปแบบ ON-DEMAND คือการเรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ ในทุกระดับชั้น ผสมผสานกับรูปแบบ ON-LINE ในระดับมัธยมศึกษา ตอนตัน โดยมีจุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำเร็จของผลงาน/นวัตกรรม

๑. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียน

๓. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอื่น ๆ ได้เรียนครบตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๔. เพื่อฝึกประสบการณ์และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง

โรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1

การบริหารงานของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19)

ด้านงานบริหารวิชาการ

1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 จัดให้มี นโยบายการจัดการเรียนการสอนในแบบ On site ในสัปดาห์ที่ 1-6 ด้วยการประเมินสถานการณ์เป็นรายวัน

2. เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในตำบลรวมไทยพัฒนา เพิ่มขึ้น และมีการผู้ปกครอง/นักเรียนติดเชื้อ ได้สั่งการให้จัดการเรียนการสอนแบบ On line และ On hand

3. ให้คณะครูผู้สอนทุกช่วงชั้นรายงานการจัดการเรียนการสอนแบบ On line โดยให้ฝ่ายบริหารงาน วิชาการจัดเก็บข้อมูลด้วยโปรแกรม Google Form สรุปและรายงานผลเป็นรายสัปดาห์

4. ให้มีการวัดประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และมีการสอบปลายภาคเรียนในระดับชั้นที่ 3 โดยจัดทำแบบทดสอบผ่านโปรแกรม Google Form (ปรับกระบวนการและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน)

5. กำกับ ดูแลและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (การประชุมครู ประจำสัปดาห์)

6. จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทางออนไลน์ของครู โดยให้ครูรวบรวมข้อมูลทำเป็น QR code ส่งให้คณะกรรมการนิเทศประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. ใช้กระบวนการ PLC และหาวิธีการสร้างแรงจูงใจกับนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

/ดำเนินงานบริหารงาน...

ด้านงานบริหารงานบุคคล

1. จัดประชุมคณะครูโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 สัปดาห์ละ 1 ครั้ง แบบ On line ผ่านโปรแกรม Google Meet และประชุมแบบ On site ในห้องประชุม ตามความเหมาะสมของสถานการณ์
2. ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเองด้วยการประชุม/อบรม/สัมมนา ตามความสนใจด้วยรูปแบบที่หลากหลายจากหน่วยงานต่าง ๆ
3. สนับสนุนให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้จัดทำข้อมูลรายบุคคลเก็บไว้ในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
4. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่แบบ Work From Home โดยปฏิบัติหน้าที่และทำงานของ ตนเองในพื้นที่ตำบลรวมไทยพัฒนาและอำเภอพบพระ หรือให้มาปฏิบัติงานที่ห้องเรียนของตน
5. ส่งเสริมให้ครูออกนอกพื้นที่ตำบลรวมไทยพัฒนา หากมีเหตุจำเป็นให้ขออนุญาตเป็นรายการนี้
6. ส่งเสริมให้บุคคลภายนอกเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน และให้ติดต่องานราชการผ่านทางช่องทาง โทรศัพท์Facebook Line เพจของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา 1 หรือช่องการสื่อสารทางออนไลน์อื่น ๆ
7. ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจัดอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ

จากรายงานการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๓, หน้า ค-ง) ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระจึงมีหลักการในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยยึดประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงได้พัฒนานวัตกรรม รูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PNDR MODEL ของโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ นี้ขึ้น 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน - จุดประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการนำสื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรม ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ในการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Online, On-Hand) โดยการบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning ที่เหมาะสมกับศักยภาพและบริบทของโรงเรียนโดย การมีส่วนร่วม - เป้าหมาย รูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้ PNDR MODEL ของโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของแนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19) ของโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ


วิธีดำเนินการ


โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มีการแพร่ระบาดในหลายพื้นที่ของประเทศไทย จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียน หรือรูปแบบ On-Site ได้ โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ จึงได้มีการศึกษาสภาพบริบท เครื่องมือ วิธีการ รูปแบบที่เหมาะสม จากการ SWOT ANALYSIS ที่ประชุมรับทราบตามระเบียบวาระการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวสุทิตา วิริยะนิมิตร)
อัคราจ้าง

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวสายสุนีย์ แสงด่าง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ