

รายงานการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

.....
ผู้มาเข้าประชุม จำนวน ๑๙๕ คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายปิลัทธ์ อุดมวงษ์ ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม
และนำเรื่องอื่นๆ นำเรียนที่ประชุมทราบไปพร้อมๆ กับท่านรอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

เรื่องที่ ๑ ขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียน
ในสังกัดที่ทำให้กำลังใจ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในส่วนของการจัดทำเอกสารและร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานในเรื่อง
ของทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการและทักษะชีวิต ในการประเมินเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชี่ยวชาญ โดยได้รับคำชมจากท่านประธานคณะกรรมการฯ ซึ่งคณะกรรมการได้เห็นถึงการปฏิบัติได้
จริงของนักเรียน

เรื่องที่ ๒ การจัดสร้างวัตถุมงคลเจ้าพ่อพะวอ

การจัดสร้างวัตถุมงคลเจ้าพ่อพะวอเพื่อนำเงินที่ได้จากการบูชาเจ้าพ่อพะวอ มาใช้ในการ
ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายใน สพป.ตาก เขต ๒ ในตอนนี้ได้ดำเนินการปรับปรุงตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดการดำเนินการกลุ่มอำนวยการจะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง ขอประชาสัมพันธ์ในการติดต่อราชการภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานที่นั่งพัก รอ ระหว่างติดต่อราชการ ท่านสามารถใช้บริการห้องรับรอง
ชื่อ เอือนพักครู ที่ทางเขตพื้นที่ได้จัดเป็นห้องรับรองเพื่อให้บริการสำหรับผู้ที่มาติดต่อราชการหรือนั่งทำงาน
สามารถดื่มชา กาแฟ น้ำหวาน ขนม ฟรี ระหว่างรอการติดต่อราชการ

เรื่องที่ ๓ สถานการณ์ชายแดน

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๒๐๑๙ สบค.ได้สั่งการปิดในพื้นที่ที่เป็น
จุดเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด และการสู้รบในระหว่างประเทศของประเทศไทยฝั่งพม่า ฝากเน้นย้ำให้สถานศึกษาที่
อยู่ติดชายแดนทุกโรงเรียนให้เฝ้าระวัง ถ้าเห็นว่ามีความเสี่ยงก็ขอให้เปิดสถานศึกษาได้เลยทันที เพราะเหลืออีก
ประมาณ ๑ สัปดาห์ ก็จะปิดภาคเรียน อยากให้โรงเรียนช่วยระมัดระวังถึงแม้ปิดภาคเรียนก็ต้องเฝ้าระวัง
นักเรียนทุกคนไม่ให้ไปใกล้บริเวณที่มีความเสี่ยง จะต้องกำหนดมาตรการให้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน
และย้ำการมาปฏิบัติหน้าที่ให้ข้าราชการครูระหว่างปิดภาคเรียนเมื่อมีข้อราชการต้องมาปฏิบัติหน้าที่หาก
ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ถือว่าท่านขาดราชการ

/เรื่องที่ ๔ ระบบดูแล...

เรื่องที่ ๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในช่วงปิดภาคเรียนข้าราชการครูที่อยู่ในพื้นที่ขอให้กำชับช่วยสอดส่องดูแลนักเรียน ดังนี้

๑. เนื่องจากในช่วงนี้อากาศร้อนอาจจะมึนนักเรียนไปเล่นน้ำ เกรงว่าอาจจะเกิดเหตุขึ้นมา ภายหลัง ฉะนั้นการป้องกันสำคัญที่สุด

๒. อาคารเรียนจะต้องกำหนดเวรรักษาการณ์ให้ชัดเจน ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ จะต้องกำหนดมาตรการที่ชัดเจน เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ อาคารที่เป็นสุมเสี่ยงจะได้รับผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ท่าน ต้องป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดเหตุ

๓. การเยี่ยมบ้านนักเรียน ขอชมเชยหลายโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างในการเยี่ยมบ้าน ในช่วงปิดภาคเรียนถึงแม้จะไม่ได้เยี่ยมบ้านแต่ครูในพื้นที่ก็สามารถลงพื้นที่ไปดูแลเด็กนักเรียนถือว่าเป็นการติดตามในช่วงปิดภาคเรียนว่านักเรียนมีกิจกรรมและมีความสนใจอะไรบ้าง

เรื่องที่ ๕ รูปแบบนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ขอให้ติดตามและศึกษานโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ นโยบาย ๗ วาระเร่งด่วน และรูปแบบการทำงานที่เรียกว่า TRUST การสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้สังคม

เรื่องที่ ๖ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยอัตราการย้ายออกนอกพื้นที่ของข้าราชการครูมีจำนวนมากกว่าข้าราชการครูที่ย้ายเข้ามา ในพื้นที่ จึงส่งผลให้ขาดอัตรากำลังครูภายในพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัด เขตพื้นที่จึงได้เกลี้ยอัตรากำลังของครู อัตราจ้างเสริมให้กับโรงเรียนที่ขาดครูครบชั้นเรียนก่อน ไม่ได้เกลี้ยเพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู

เรื่องที่ ๗ การเลื่อนขั้นเงินเดือน

จากการตรวจสอบข้อมูลที่ผ่านมาโรงเรียนได้ส่งข้อมูลให้กับเขตพื้นที่ ผลปรากฏว่าร้อยละที่เลื่อน ไม่สอดคล้องกับผลการประเมินที่เข้ามา และการใช้ข้อมูลเม็ดเงินเกินวงเงินที่โรงเรียนได้รับเป็นส่วนใหญ่

เน้นย้ำและระมัดระวังให้ความสนใจในการเลื่อนเงินเดือน กระบวนการต้องดำเนินการให้ ถูกต้อง เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน และแจ้งให้กับผู้ถูกประเมินรับทราบอย่างชัดเจน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- ณ ห้องประชุมกาสะลอง โรงเรียนแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
- (รายละเอียดเอกสาร สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์
- www.takesa2.go.th/site/index.php) หมวดหนังสือราชการ
- มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา

นายสุทัศน์ ศรีดาเดช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๑ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่ผ่านมา ตามกำหนดให้ส่งภายในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ มีบางโรงเรียนที่ยังไม่ส่งภายในเวลาที่กำหนด ขอให้เร่งดำเนินการ หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล

เรื่องที่ ๒ ขอชื่นชมและขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตอำเภอพบพระ

ขอชื่นชมและขอขอบคุณผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตอำเภอพบพระที่เป็นเจ้าภาพและสถานที่ในการจัดการประชุมในครั้งนี้

นางเมตตา แสงลาภ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๑ การพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้มีโครงการพัฒนาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาครูและผลิตสื่ออ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูง (RRC : Read Right For Child) และได้ขยายผลให้แก่โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร สังกัด สพ.ต.ก เขต ๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ โดยความร่วมมือกับจังหวัดตากได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ เด็กนักเรียน และเยาวชนถิ่นทุรกันดารในจังหวัดตาก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลได้ออกคู่มือ ๒ (RW: Read Write Right) โดยใช้ ทักษะบันได ๕ ขั้นและแบบฝึก RRC ในการพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

เรื่องที่ ๒ แจ้งการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดในครั้งต่อไป

การประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดในครั้งต่อไป เขตพื้นที่ที่ได้พิจารณาพร้อมทั้งตัวแทนของแต่ละอำเภอทั้ง ๕ อำเภอ และได้กำหนดเจ้าภาพในการจัดการประชุมครั้งต่อไป ดังนี้

- ๑) วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เจ้าภาพในการจัดประชุม อำเภอท่าสองยาง
- ๒) เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔ เจ้าภาพในการจัดประชุม อำเภอแม่สอด
- ๓) เดือน กันยายน ๒๕๖๔ เจ้าภาพในการจัดประชุม อำเภอแม่ระมาด
- ๔) เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เจ้าภาพในการจัดประชุม อำเภออุ้มผาง
- ๕) เดือน มกราคม ๒๕๖๕ เจ้าภาพในการจัดประชุม สพ.ต.ก เขต ๒

นายพงษ์ศาสตร์ ไพรสินธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๑ การสำรวจผู้ที่มีความประสงค์ฉีดวัคซีน ป้องกัน โควิด ๒๐๑๙

ด้วยเขตพื้นที่ได้รับการประสานงานจากโรงพยาบาลแม่สอดเรื่องการสำรวจผู้ที่มีความประสงค์ฉีดวัคซีน ป้องกัน โควิด ๒๐๑๙ เนื่องจากเป็นเรื่องเร่งด่วนกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจึงได้แจ้งในช่องทาง LINE ของผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสถานศึกษาในกลุ่มของอำเภอแม่สอดกรอกข้อมูลผู้ที่ประสงค์ฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๒๐๑๙ ตามแบบที่ส่งให้และส่งกลับมาที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาภายในวันนี้ เวลาไม่เกิน ๑๗.๓๐ น. โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกท่านจะได้รับการฉีดวัคซีน ป้องกัน โควิด ๒๐๑๙ ณ โรงพยาบาลแม่สอดราม

เรื่องที่ ๒ การจัดสรรเงินอุดหนุนยากจนพิเศษภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓

การจัดสรรเงินอุดหนุนยากจนพิเศษภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ มีโรงเรียนจำนวน ๙ โรงเรียนที่ตกหล่นสำหรับนักเรียนที่คัดกรองใหม่ เป็นจำนวนนักเรียนทั้งหมดร้อยละห้าสิบกว่าคน เน้นย้ำให้ทุกโรงเรียนรีบดำเนินการตามระเบียบแนวทาง

เรื่องที่ ๓ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ตามที่ สพป.ตาก เขต ๒ ได้แจ้ง เรื่อง การรวบรวมข้อมูลตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปี ๒๕๖๔ จังหวัดตาก และ เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ในพื้นที่ แจ้งแนวทางการสมัครสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ไปแล้วนั้น

จากฐานข้อมูลโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ จำนวน ๑๒๑ แห่งของจังหวัดตาก ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๖๕ แห่ง และ ยังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๕๖ แห่ง เนื่องจากเป็นนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดตาก จึงขอความร่วมมือโรงเรียนที่ยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรวบรวมพันธุ์พืชในชุมชนมาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา ซึ่งตามแผน ๕ ปี นโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ภายในปี ๒๕๖๙ ทุกโรงเรียนในจังหวัดตาก จะต้องเข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เรื่องที่ ๔ การเสนอขอความชอบผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

การเสนอขอความชอบผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในทุกๆปี เน้นย้ำในการเสนอขอความชอบผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด พบว่าหลายท่านขาดคุณสมบัติไม่มีชื่ออยู่ในกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ในแต่ละปีท่านจะต้องนำเข้าสู่ชื่อกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในระบบ ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในโรงเรียนของท่านให้เข้าร่วมการเสนอขอความชอบผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

นางจันจิรา มงคล ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ประสานงานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ในการขอเปลี่ยนวิชาเอก ตอนนี้องานศึกษาธิการจังหวัดตากยังไม่ได้นำตำแหน่งทั้งหมดเข้าไปขอ ก. ซึ่งสำนักงานเขตขอแจ้งว่าท่านสามารถยื่นขอเปลี่ยนตำแหน่งได้แต่ทั้งนี้จะต้องผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา และดูมาตรฐานตำแหน่งวิชาเอกของสถานศึกษาตามที่ สพฐ. กำหนด

การเสวนาเชิงวิชาการในหัวข้อ ดังนี้

๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ในหลายโรงเรียนได้มีการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารอบที่ ๔ ไปแล้ว และได้รับผลการประเมินผลเป็นในระดับดี การต่อยอดในระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม พวกเราพร้อม แต่ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอระงับในส่วนของการดำเนินการไปก่อน

ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ

เป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาร่วมกัน เพราะระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะบ่งบอกว่าการประกันคุณภาพของผู้เรียน ผู้บริหารการจัดการศึกษา การศึกษาเป็นอย่างไร ต้องดำเนินการร่วมกับผู้ปกครอง มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ มีการสอดแทรกในเรื่องของการทำงาน วาระการประชุมจะมีการอย่างเป็นระบบทุกครั้ง

/ผอ.โรงเรียนไทย...

ผอ.โรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ

๑. ระดับอนุบาลเน้นในเรื่องโครงการวิทยาศาสตร์น้อยนวัตกรรมในการพัฒนาของเด็กนักเรียนทางระบบประกันคุณภาพจะเน้นในเรื่องของการต่อยอด

๒. ระดับประถมศึกษาจะเน้นในเรื่องของโรงเรียนสุจริตและบริษัทสร้างการดีในการที่จะขับเคลื่อนในเรื่องของการทำงานบูรณาการกับการสอนของครูโดยใช้ Active Learning ในฐานะที่เราเป็นผู้บริหารเราจะทำอะไร ขับเคลื่อนให้มีกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถออกแบบและไปสู่การเรียนการสอนที่ปฏิบัติจริงได้จะเป็นตัวสำคัญ

๓. ระดับมัธยมจะเน้นเรื่องของหลักสูตรของทักษะอาชีพ และมีการถอดบทเรียนทุกครั้งที่จะนำไปสู่การพัฒนา

ผอ.โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๑

มาตรฐานที่ ๑

เริ่มกระบวนการพัฒนาครูสร้างความเข้าใจให้กับครู ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานจะพัฒนาครูผ่านกระบวนการ PLC เพราะกระบวนการ PLC มีผลต่อวิทยฐานะต่อครู ในกระบวนการ PLC จะขับเคลื่อนวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนถ่ายทอดทั้งเรื่องวิธีการสอนแบบ Active Learning ซึ่งโรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๑ เป็นโรงเรียนหนึ่งใน ๓๘ เขตพื้นที่ ที่ไปปรับวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning จาก สพฐ. และจะขยายผลสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป ทุกตัวชี้วัดที่อยู่ในวง PLC ครูสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะแบบ ว ๒๑ ได้

มาตรฐานที่ ๒

ครูนำองค์ความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓

ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารแบบบูรณาการ โดยความร่วมมือทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาและตัวนักเรียนเอง ทำระบบประกันภายในให้มีคุณภาพ

นางกัญญารัตน์ บุญมาลีรัตน์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ

ขอบคุณทุกโรงเรียนที่ช่วยร่วมกันพาคิดพาทำสู่เป้าหมายของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เขตพื้นที่ได้วิเคราะห์ข้อมูล จาก SAR กลุ่มโรงเรียนได้เชิญครูที่ดูแลงานประกันฯ และได้ผลการดำเนินการ และได้มองเห็นถึงปัญหา ดังนี้

๑. ขาดการนิเทศติดตามฯ ที่เป็นระบบของเขตพื้นที่

๒. ขาดการวิเคราะห์ในการเขียน SAR แต่ละโรงเรียนยังไม่ได้เจาะลึกในส่วนของการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีความหลากหลายในเรื่องของเชิงลึกกับการเรียนรู้แบบ Active Learning

ขอความมือกลุ่มโรงเรียนช่วยกันขับเคลื่อนงานประกันภายในบริบทของกลุ่มโรงเรียนโดยงบประมาณประจำปี ๒๕๖๔ ได้รับการอนุมัติจาก ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับกลุ่มโรงเรียน กลุ่มละ ๒๐,๐๐๐ บาท โดยทางกลุ่มโรงเรียนได้ทำโครงการเสนอมาที่เขตพื้นที่ และขอให้ใช้งบประมาณฯ ในไตรมาสที่ ๓ และได้ตั้งแต่ละกลุ่มโรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาจะเริ่มดำเนินการในประมาณเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจะจัดการประชุม โดยทีมงานของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๑ จะเป็นผู้ดำเนินการ ขับเคลื่อนในส่วนของการเขียนรายงานตนเองของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นคุณภาพภายนอกของ สมศ. ในปีต่อไป และมี ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ผ่านการประเมินและได้ผ่านเป็นผู้ตรวจเข้ามาให้คำแนะนำกับเขตพื้นที่มาให้แนวทางในการเขียน SAR และจะดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม

/๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้...

๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

๒.๑ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต

ผอ.โรงเรียนบ้านยะพอ

โรงเรียนบ้านยะพอเป็นโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษา พื้นที่อยู่ติดชายแดนมีนักเรียนเป็นชนเผ่า (กระเหรี่ยง) โดยเริ่มวิเคราะห์บริบทของพื้นที่และเห็นถึงการทอผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเองของคนในพื้นที่ จึงคิดว่าจะส่งเสริมทางด้านทักษะชีวิต เราควรให้เค้าตระหนักและเห็นคุณค่าของตนเองก่อน และจึงพัฒนาตามวิถีที่เค้าเป็นอยู่ จึงได้ทดลองใช้พืชในท้องถิ่นมาทำน้ำยาที่จะใช้ย้อมผ้า เราจึงได้นำยาจากกระเพรา ซึ่งกระเพรามีสารของการยับยั้งเชื้อรา จึงนำมาลงวิชาในวิทยาศาสตร์โดยไม่ลืมความเป็นวิถีให้นักเรียนลองย้อมผ้าจากกระเพรา ดังนั้นเราจึงได้ผลิตผ้าที่ย้อมจากกระเพราก็ันเชื้อรา จากนั้นจึงได้ส่งเข้าประกวด ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ผลงานคือ เหยี่ยวเงินระดับภูมิภาค ในปี ๒ ได้นำผ้าทอปะกาเกยอบวกกับผ้าทอในหมู่บ้านนำมาประยุกต์ทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น กระเป๋า และให้นักเรียนออกแบบการประชาสัมพันธ์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ผลคือเด็กเริ่มเห็นคุณค่าของตนเอง และได้นำผลงานเข้าประกวดประกวด ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม อีกครั้ง และได้ผลงาน เหยี่ยวเงิน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ระดับประเทศ และมีการต่อยอดโดยเน้นวิถีชีวิตความเป็นอยู่คือการนำดนตรีพื้นเมืองของชุมชนเข้าประยุกต์กับผลิตภัณฑ์ผ้าที่เรามีอยู่ โดยการทำเป็นของชำร่วย เพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชน ต่อไป

ผอ.โรงเรียนไทยราษฎร์ศรี

โรงเรียนไทยราษฎร์ศรี เป็นโรงเรียนอยู่ในกลุ่มชาติพันธุ์ การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนคือกระบวนการการบริหารแบบยึดโรงเรียนเป็นฐาน จุดเด่นของโรงเรียนคือเด็กอยู่ในกลุ่มชาติพันธุ์เด็กมีแรงบันดาลใจ มุ่งมั่น มีการแบ่งแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ฐาน โดยเน้นของเรื่องภาคีเครือข่าย ดังนี้

๑. ศูนย์ฝึกอาชีพอินคาอินดอยสุกุล ซ้อป
๒. ไทยราษฎร์ชาลอน
๓. ไทยราษฎร์โนโผ
๔. สวนผักมอประก
๕. ไก่ไขอารมณดี
๖. โรงเรียนธนาคาร

ผอ.โรงเรียนห้วยน้ำนักวิทยา

กิจกรรมเพิ่มคุณลักษณะการประกอบอาชีพเกิดจากการวิเคราะห์สภาพบริบทของนักเรียนซึ่งนักเรียนอยู่ในกลุ่มชาติพันธุ์ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นักเรียนที่กำลังจะจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ที่จะให้เด็กเกิดอาชีพ โรงเรียนห้วยน้ำนักวิทยามีความโชคดีที่ข้าราชการครูมีศักยภาพมีความรู้ความสามารถหลากหลายด้านจึงเป็นที่มาของการเริ่มทักษะอาชีพ ทั้ง ๕ อาชีพ จึงเกิดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือเด็กที่จบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านห้วยน้ำนักทุกคนจะต้องมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนและมีเงินออม รายได้ที่เกิดจากทักษะอาชีพ ๖ อาชีพ ดังนี้

๑. กิจกรรมเบเกอรี่และอาหาร
๒. กิจกรรมงานช่างพื้นฐาน
๓. กิจกรรมอาหารไทยสร้างสรรค์เพื่อการประกอบอาชีพ
๔. กิจกรรมเสริมสวยหญิงตัดผมชาย
๕. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษพืชปลอดภัย
๖. กิจกรรมปลูกประคบสมุนไพรไทย

/ผอ.โรงเรียนชุมชน...

ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ

สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักในการทำงานของผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมทุกด้านเพื่อการเปลี่ยนแปลง โดยสร้างความตระหนักให้กับครูและนักเรียน คือการกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง เริ่มจากการวิเคราะห์ SWOT โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระมีจุดแข็งมากมาย ทรัพยากรที่เป็นเงิน บุคลากรทางการศึกษา อาคารสถานที่ มีความพร้อม ความเข้มแข็งจากบุคคลภายนอก กรรมการสถานศึกษา ทุกท่านเหล่านี้ให้ความสำคัญกับโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระมาก จึงเกิดความคิดที่จะเริ่มให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Mini English Program หลักสูตร NEP หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารและการมีงานทำ และด้วยความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจนมาถึงวันนี้โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระได้เปิดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Mini English Program ที่ผ่านการรับรองหลักสูตร Mini English Program จากกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกต้องตามกฎหมายและสามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ตามปกติ และได้ปรับห้องเรียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้เด็กนักเรียนได้สัมผัสถึงบรรยากาศของชาวจีนจริงๆ และปรับหลักสูตรภาษาจีน โดยได้รับความร่วมมือจากครูโรงเรียนราษฎร์วิทยา

ผอ.โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๑

โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๑ มีพื้นที่โรงเรียน ๗๐ ไร่ เป็นพื้นที่อาคารประกอบการเรียนการสอนประมาณ ๓๕ ไร่ ที่เหลือเป็นพื้นที่ทำการเกษตรประมาณ ๓๕ ไร่ โดยการเริ่มปลูกอโวคาโด และต้นกาแฟ และได้นำกาแฟจากชุมชนที่เป็นไร่อร์แกนิกมาแปรรูป และใช้สูตรน้ำแร่ Mont Fleur หมักปุ๋ยกาแฟ กาแฟสูตรกล้วย และผักเม็ด

๓ การจัดการศึกษาบนพื้นที่พหุวัฒนธรรม

ผอ.โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๔

พื้นฐานของประชากรนักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๐๐ คน จึงได้จัดการศึกษาภายใต้อัตลักษณ์ ให้โอกาสการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อรองรับนักเรียนที่อยู่ห่างไกล กันดาร ขาดแคลนและมีความยากลำบากในการเดินทางให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้มากที่สุด การเปิดการเรียนการสอนจะมีแผนการเรียนการสอน ๔ แผนหลัก เพื่อรองรับความถนัดและความต้องการในการสร้างโอกาส การพัฒนาสร้างทักษะอาชีพ ดังนี้

๑. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

๒. ศิลปะภาษา

๓. ภาษาอังกฤษ

๔. จีน

โดยการจ้างครูภาษาต่างประเทศและครูภาษาจีนเข้าทำการสอน ทางโรงเรียนได้วิทยาลัยเทคนิคแม่สอดในการเปิดการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ช่างอุตสาหกรรมและช่างไฟฟ้า เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาส่วนใหญ่สามารถสอบเข้าเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยระดับแนวหน้าได้ และนักเรียนส่วนหนึ่งที่ไม่ได้เรียนต่อก็สามารถมีความรู้ประกอบอาชีพได้ สำหรับการจัดการศึกษาบนพื้นที่พหุวัฒนธรรมได้ออกแบบและมุ่งเน้นในการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาให้กับนักเรียนที่การฝึกปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างอาชีพในอนาคต นักเรียนที่เรียนทวิศึกษายังได้เรียนต่อระดับ ปวส.และระดับปริญญาตรี ประมาณ ๗๐ เปอร์เซนต์ นักเรียนที่เข้าวุฒิการศึกษาในการทำงานและประกอบอาชีพประมาณ ๑๐ เปอร์เซนต์ ประกอบอาชีพอื่นๆ ๑๐ เปอร์เซนต์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากโรงเรียนได้ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม โรงเรียนจึงตั้งศูนย์การเรียนรู้เชิงพหุวัฒนธรรม เพื่อมุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างในพื้นที่

/ผอ.โรงเรียนรวมไทย...

ผอ.โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๓

บริบทของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๓ มีเนื้อที่ประมาณ ๔๗ ไร่ ๓ งาน การวางแผนการพัฒนาของผู้อำนวยการก่อนหน้าที่ค่อนข้างเป็นระบบ และได้เข้ามาพัฒนาในส่วนของการปลูกข้าวไร่หลังจากปลูกเสร็จแล้วได้ปรึกษาหาจุดเด่นของโรงเรียน มีดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งและมีความสามัคคี
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะร่วมกันพัฒนา

โรงเรียน

๓. ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้การสนับสนุนส่งเสริมเป็นอย่างดี

ในการพัฒนากลยุทธ์ข้าวไร่โดยการใช้เวลาประมาณ ๑ ปี เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนได้นำไปใช้ทดลองและได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ช่วยในการแนะนำในการดำเนินการหลักสูตรข้าวไร่เป็นอย่างดี การเรียนการสอนหลักสูตรนี้ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เราใช้การบูรณาการลงทุกๆ รายวิชา ส่วน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จะเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมโดยแยกเป็นรายวิชา และสุดท้ายจะเป็นประเพณีกินข้าวใหม่ของชุมชนเผ่าม้งที่พักอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน และโรงเรียนได้มีโอกาสทำ MOU กับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในกิจกรรมดังกล่าว

ผอ.โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๖

การจัดการศึกษาบนพื้นที่พหุวัฒนธรรมของโรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๖ มีดังนี้

๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนซึ่งหลายโรงเรียนได้ดำเนินการเช่นกันและถือว่าได้มา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยในการออกนอกเขตโรงเรียนของนักเรียน จึงได้ตั้งร้านค้าสวัสดิการของโรงเรียนเพื่อจำหน่ายสินค้าให้กับนักเรียนในส่วนของสินค้าอุปโภคบริโภค การจำหน่ายสินค้าเวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๒๐ นาฬิกา โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบมีการส่งครูเข้ารับการอบรมกิจกรรมสหกรณ์โดยมีสหกรณ์จังหวัดตากเป็นที่ปรึกษาและให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นปีจะมีการปันผลเฉลี่ยคืนโดยเฉพาะเด็กชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก่อนจะจบการศึกษา โรงเรียนได้ร่วมงานสหกรณ์ได้รับรางวัล สหกรณ์ต้นแบบ สพฐ. ประจำปี ๒๕๕๙ และรางวัลต้นแบบสหกรณ์ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ประจำปี ๒๕๕๙ และรางวัลสหกรณ์พระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒

๒. กิจกรรมออมทรัพย์เพื่อให้เด็กๆ เล็งเห็นความสำคัญในการเป็นนักการออม โรงเรียนรวมไทยพัฒนา ๖ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งในเรื่องของการเก็บเอกสาร แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการระบบสหกรณ์ทั่วไป การออมทรัพย์ของเด็กนักเรียน คือ ออมทุกวัน คณะกรรมการฯ ได้นำฝากธนาคาร ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ ยอดเงินการนำฝากของเด็กนักเรียนสูงสุดประมาณ สามพันขึ้นไป

๔. การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ผอ.โรงเรียนบ้านวาเลย์

การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา มี ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑. เด็กนักเรียนคนไทยที่มีบ้านพักอาศัยอยู่ในพื้นที่ ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนปกติ (Onsite)

๒. เด็กนักเรียนต่างด้าวที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่ ใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

โดยในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากท่านนายอำเภอพบพระและเจ้าหน้าที่เป็นอย่างดีที่ช่วยสนับสนุนในการแจกสิ่งของและช่วยเปิดทางข้ามระหว่างพรมแดนและที่สำคัญกว่าสิ่งใดคือการได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองของโรงเรียนบ้านวาเลย์เป็นอย่างดี

/ผอ.โรงเรียนอรุณ...

ผอ.โรงเรียนอรุณเมธา

การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา มีการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV
๒. การเยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจความพร้อมของนักเรียนที่ต้องการจัดการเรียนการสอนแบบ ไหน และความพร้อมของครอบครัวเพื่อนำมาวิเคราะห์ผลกระทบการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น
๓. มีการเสริมการสอนโดยการทำคลิปการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเข้าดูหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน
๔. มีการใช้ใบงานและใบความรู้หนังสือประกอบกัน โดยมีการแจกตามจุดต่างๆ ของหมู่บ้าน การแจกใบงานและการรับ – ส่งใบงานก็ถือเป็นการเช็คเวลาเรียนให้กับนักเรียน เพื่อกระตุ้นในการเรียนด้วยตนเองของตัวนักเรียน

ผอ.โรงเรียนบ้านแม่กั๊กหลวงฯ

- การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนี้
- มีการจัดการเรียนการสอนแบบ on air on hand โดยให้นั้นวิชาหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้นั้นการอ่านออกเขียนได้ วิชาอื่นให้ใช้รูปแบบบูรณาการ และช่วงชั้นที่ ๑ ให้ใบงานและนัดทำการเรียนการสอนเป็นบางกลุ่ม
 - การเกิดปัญหา คือ ในการแจกใบงานเด็กนักเรียนนำกลับไปทำที่บ้านทำให้เกิดค่าใช้จ่ายสูง และช่วงชั้นที่ 1 จะต้องมีการสอนอ่าน เขียน ซึ่งเด็กนักเรียนต่างตัวบางคนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ผู้ปกครองก็สอนไม่เป็น จึงจำเป็นต้องให้ครูนัดเด็กนักเรียนกลุ่มนี้มาเพื่อทำการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ผอ.โรงเรียนแม่สอด

- การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนี้
๑. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ on hand ทั้งหมด โดยกำหนดเวลา รับ – ส่ง ใบงานให้กับนักเรียนและผู้ปกครองอย่างชัดเจน
 ๒. การจัดการเรียนการสอนของเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจัดการเรียนการสอนรูปแบบ วิดีโอคอล
 ๓. การจัดการเรียนการสอนของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ใช้วิธีการเรียนรู้ผ่านระบบ on line
 - ปัญหาที่เกิดขึ้นคือเด็กนักเรียนได้รับการเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ

ผอ.โรงเรียนชะเนง้อย

- การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนี้
๑. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือระบบ on hand
 ๒. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ คือระบบ on line ในบางกลุ่มที่เด็กเรียน และครอบครัวมีความพร้อม
- เน้นย้ำให้ครูของโรงเรียนบ้านชะเนง้อยที่ออกเยี่ยมบ้านและแจกใบงานให้กับเด็กนักเรียน สรุปรายงานการแจ้งสถานการณ์ และส่งมอบให้กับเด็กคือกำลังใจ การสนับสนุน ข้อห่วงใยการป้องกัน และวิธีแก้ไขปัญหาพร้อมกัน และสิ่งที่เด็กได้รับในการทำใบงานคืออะไร ครูจะต้องรายงานทุกครั้งถึงพื้นที่รับผิดชอบ

ผอ.โรงเรียนบ้านหนองบัว

การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนี้
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ on hand ทั้งหมด ซึ่งตามบริบทของพื้นที่ใน
เขตโรงเรียนอำเภอท่าสองยาง อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่มีอินเทอร์เน็ต จึงไม่สะดวกในการจัดการเรียนการสอน
ในรูปแบบอื่นๆ ได้ โดยการกำหนดเวลาเรียน – ส่ง ใบงานให้นักเรียนและผู้ปกครองให้รับทราบอย่างชัดเจน

ผอ.โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไล ฯ

การจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ของอำเภอ
อุ้มผาง ในกระบวนการด้วยอำเภออุ้มผางเป็นอำเภอที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลบริบทรูปแบบมีหลากหลาย ทั้ง
โรงเรียนที่มีทรัพยากรพร้อมสามารถใช้เรื่องอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารต่างๆ ได้ และมีโรงเรียนที่ถูกตัด
ขาดจากโลกภายนอก แต่สิ่งที่ในอำเภออุ้มผางมีความเข้าใจความสามัคคีโดยเฉพาะตัวผู้บริหาร
สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ จุดอ่อนที่อำเภออุ้มผางเจอคือในเรื่องของความขาดแคลน ความห่างไกล ต่างๆ เราจึง
นำจุดแข็งที่เรามีความสามัคคีในการแชร์อุปกรณ์ต่างๆ ร่วมกัน โดยการปรึกษาพูดคุย วิเคราะห์ปัญหา
ต่างๆ และนำมาสรุป และนำทรัพยากรต่างๆ มาช่วยกัน เช่น เรื่องของบุคลากร งบประมาณ รถยนต์ใช้ขนส่ง
สิ่งของ ฯลฯ ใบงานแบบเดียวกันและใช้ร่วมกันเส้นทางเดียวกัน คุณครูสามารถร่วมกันในการเดินทางได้ และ
ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น นายอำเภอ ทหาร ตำรวจ ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครอง

สิ่งที่จะตั้งใจในการดำเนินการมากที่สุดคือการเตรียมตัวในเวลาที่ได้รับอนุญาตให้โรงเรียน
เปิดการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ สิ่งที่เราทำร่วมกันคือต้องวิเคราะห์ตัวชี้วัด ที่สำคัญและจำเป็น
นำมาจัดการเรียนการสอนให้ได้มากที่สุดในช่วงเวลาที่เหลืออยู่ เพราะฉะนั้นการวิเคราะห์บทเรียน การนิเทศ
ติดตาม การลงพื้นที่การสอนจริงการให้ความเข้าใจการสนับสนุนการศึกษาของผู้บริหารจึงมีส่วนจำเป็น

ที่ประชุมรับทราบตามระเบียบวาระการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวสุทิดา วิริยะนิมิตร)

อัคราจ้าง

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวสายสุนีย์ แสงด่าง)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ภาคผนวก

ภาพการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



ภาพการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



ภาพการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก



ภาพการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

