

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่กั๊ดหลวงกัญไชยมิตรภาพที่ ๑๘๒ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

.....
ผู้มาเข้าประชุม จำนวน ๑๔๑ คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายปิลัทธ์ อุดมวงษ์ ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม
และนำเรื่องอื่นๆ นำเรียนที่ประชุมทราบไปพร้อมๆ กับท่านรอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ และผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

เรื่องที่ ๑ ขอขอบคุณโรงเรียนบ้านแม่กั๊ดหลวงกัญไชยมิตรภาพที่ ๑๘๒

ขอขอบคุณโรงเรียนบ้านแม่กั๊ดหลวงกัญไชยมิตรภาพที่ ๑๘๒ ที่ให้ความอนุเคราะห์ใช้
สถานที่จัดการประชุมฯ ในครั้งนี้

เรื่องที่ ๒ แสดงความยินดีโรงเรียนที่ได้รับรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ณ ตอนนี้งานสอบผ่านกระบวนการไปแล้วส่วนหนึ่ง ในวันพรุ่งนี้จะเป็นการสัมภาษณ์
ซึ่งจำนวนผู้ที่สอบได้ ไม่เพียงพอกับจำนวนของตำแหน่งว่างก็คาดว่าจะมีคำสั่งแต่งตั้งประมาณกลางเดือน
สิงหาคม ๒๕๖๓ นี้

เรื่องที่ ๓ ขอแสดงความยินดีกับผู้ผ่านการสอบคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา

ทราบว่าผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ ไปสอบคัดเลือกจำนวน ๖ ท่าน
สอบติดข้อเขียนจำนวน ๔ ท่าน คาดว่าน่าจะประกาศผลภายในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้ผลเป็นอย่างไร
สพป.ตาก เขต ๒ จะแจ้งประกาศอีกครั้ง

เรื่องที่ ๔ การออกพื้นที่ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙

ในช่วงเวลาที่ผ่านมามีในภาวะโควิด ๑๙ มีมาตรการหลายเรื่องที่เราได้กำหนดให้สถานศึกษา
ได้ปฏิบัติ ครั้งนี้เปิดเรียนมาได้ ๑ เดือน ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ ไม่มีโอกาสได้ลงพื้นที่ไปทั่วถึงส่วนใหญ่จะมอบให้
รอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ และคณะลงพื้นที่เพื่อดูว่าจุดไหนมีความบกพร่องหรือแก้ไข วันนี้จะได้แจ้งผลสรุป
การออกนิเทศฯ ให้ทราบ

จากที่ได้รับทราบมาทางจังหวัดตากโดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดได้เอ่ยชมพวกเราในพื้นที่
เนื่องจากการใช้มาตรการที่ค่อนข้างรัดกุมและไม่มีจุดใดที่เป็นที่จะทำให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อได้ ซึ่ง
ตอนนี้จะมีการผ่อนปรนในหลายเรื่อง หากให้มีการเปิดการเรียนการสอนเป็นปกติได้ สพป.ตาก เขต ๒
จะมีหนังสือแจ้งอีกครั้ง

/ในส่วนของจังหวัด...

ในส่วนของจังหวัดตอนนี้มีการพูดคุยในเรื่องของชายแดนว่าจะมีการเปิดชายแดนให้ทางฝั่งพม่าข้ามมาได้หรือไม่ ฉะนั้นในช่วงที่ยังไม่มีประกาศให้ยึดมาตรการที่เราปฏิบัติกันโดยเคร่งครัด หากว่ามีการผ่อนปรนให้เด็กข้ามมาเรียนได้ เรายังคงมีมาตรการกักตัว มีการยืนยันจากผู้นำชุมชน ถึงจะให้เข้าเรียนของสถานศึกษาของเราได้ ฝากทุกโรงเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนที่อยู่แนวตะเข็บชายแดน ขอให้รัดกุมในเรื่องของมาตรการเหล่านี้ไว้ ส่วนการแจ้งจำนวนเด็กตอนนี้ให้แจ้งตามระบบไปโรงเรียนที่ไม่ได้แจ้งก็ช่วยดูแลเรื่องข้อมูลด้วย ในช่วงนี้จะมีการเรียกเก็บข้อมูลค่อนข้างด่วน เขตพื้นที่ไม่เคยที่จะขอข้อมูลจากทางโรงเรียนกะทันหันแต่เป็นการสั่งการจาก สพฐ. ที่ต้องการข้อมูลทันทีทันใดเนื่องจากให้ความสนใจกับสถานศึกษาเป็นหลักกว่าจะมีความปลอดภัยมากนักย่นแค่นั้นนั้นอาจจะทำให้ท่านลำบาก

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
(รายละเอียดเอกสาร สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์
www.takesa2.go.th/site/index.php) หมวดหนังสือราชการ
มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางเมตตา แสงลาภ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
รายละเอียดการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ

เรื่องที่ ๑ การจำหน่ายดอกมะลิวันแม่แห่งชาติ

กำหนดจัดงานวันแม่แห่งชาติในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นประจำทุกปี โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยได้จัดทำดอกมะลิและผลิตภัณฑ์ดอกมะลิเพื่อจำหน่ายเป็นประจำทุกปี จึงขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัดสนับสนุนดอกมะลิให้นักเรียนเพื่อนำไปประลึกถึงพระคุณ และแสดงความกตัญญูต่อบุพการี ซึ่งเป็น การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว โดยจัดจำหน่ายดอกมะลิ ๑๐ บาท โดยติดต่อให้การสนับสนุนได้ที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๒ การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๓

- การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๓ มีดังนี้
- ๑. การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒. การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- ๓. การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ๔. การถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จึงขอเรียนเชิญท่านผู้มีจิตศรัทธา และขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมอนุโมทนาบริจาค ทรัพย์ได้ที่กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาตาก เขต

รายละเอียดการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตามวัดและประเมินผลการศึกษา

เรื่องที่ ๑ การปรับและเพิ่มเติมจุดเน้น ตามนโยบายของผอ.สพป.ตาก เขต ๒

สพป.ตาก เขต ๒ ได้มีการปรับ / เพิ่มเติมจุดเน้นตามนโยบายของผอ.สพป.ตาก เขต ๒ จากเดิม ๗ ข้อ เป็น ๑๐ ข้อ โดยขอความร่วมมือสถานศึกษาทุกแห่งได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับจุดเน้น ดังกล่าว ทั้งนี้ได้มีหนังสือแจ้งโรงเรียนไปแล้วเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๕๖/๒๔๙๕

จากเดิม ๗ ข้อ เป็น ๑๐ ข้อ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการศึกษาของ สพป.ตาก เขต ๒ ซึ่ง ๑๐ จุดเน้น ได้แจ้งให้ทุกโรงเรียนไปแล้ว และมีการนิเทศตาม ๑๐ จุดเน้น การประเมินโรงเรียนหรือว่าการประเมินประสิทธิภาพผลการทำงานของโรงเรียน จะให้ ๑๐ จุดเน้นเป็นหลักในการทำงาน

เรื่องที่ ๒ การใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนช่วยนิเทศ ติดตามการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปใช้ในทุกชั้นเรียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้เสร็จสมบูรณ์ โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักสูตรการด้านทุจริตสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

จากการที่กลุ่มงานหลักสูตรได้ทำแบบสำรวจ Google form เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ข้อสรุปดังนี้

- ๑) โรงเรียนที่จัดทำหลักสูตรเสร็จสมบูรณ์ครบทุกชั้นเรียน มีจำนวน ๖๗ โรงเรียน
 - ๒) โรงเรียนที่จัดทำแต่ไม่สมบูรณ์ และต้องการได้รับการอบรมเพิ่มเติม มีจำนวน ๔๙ โรงเรียน
- ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดอบรมพัฒนาให้ต่อไป

เรื่องที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

ทางสพฐ.กำลังดำเนินการ โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี จึงได้สมรรถนะ จำนวน ๕ สมรรถนะ ได้แก่

๑. การจัดการตนเอง
๒. การสื่อสาร
๓. การรวมพลังทำงานเป็นทีม
๔. การคิดขั้นสูง
๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ขอให้โรงเรียนติดตามความเคลื่อนไหวการปรับหลักสูตรครั้งนี้หากมีความคืบหน้าจะแจ้งให้ทราบต่อไป

/เรื่องที่ ๔ การจัดกิจกรรม...

เรื่องที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ให้เน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ ๕ การจัดการเรียนการสอน

เน้นการอ่านออกเขียนได้ และการจัดกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ของโรงเรียนบูรณาการในการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

เรื่องที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET)

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔
- การส่งข้อมูลนักเรียน โรงเรียนจัดส่งข้อมูลนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ ผ่านระบบ O-NET

ทางเว็บไซต์ www.niets.or.th ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ขอให้ช่วยติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนให้ทันตามกำหนด

เรื่องที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สพฐ. กำหนดให้มีการประเมินดังนี้

- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้กำหนดการสอบในวันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔
- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้กำหนดการสอบในวันพุธที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔
- โรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access ในระหว่างวันที่ ๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ซึ่งจะมีหนังสือแจ้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง

เรื่องที่ ๘ การประเมินการอ่าน เขียน

ระดับชั้น ป.๑-๖ จะมีการประเมินปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (เทอมละ ๑ ครั้ง) คือภาคเรียนที่ ๑ คัดกรองและรายงานผลในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๒ คัดกรองและรายงานผลในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยใช้เครื่องมือที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้ (ช่วงนี้อยู่ในระหว่างการรอเครื่องมือประเมินการอ่านและเขียนจาก สพฐ.)

เรื่องที่ ๙ การดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โดยใช้กระบวนการ ๙ steps to SustainableSuccessสู่การปฏิบัติในโรงเรียนในสังกัด สพ.ต.ก เขต ๒ รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงานแนวทางการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โดยใช้กระบวนการ ๙ steps to SustainableSuccess มีดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการทำงานแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โดยใช้กระบวนการ ๙ steps to SustainableSuccess สู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียนสังกัด สพ.ต.ก เขต ๒ และเตรียมข้อมูล สร้างเครื่องมือติดตาม (สิงหาคม)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนทั้ง ๕ อำเภอการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โดยใช้กระบวนการ ๙ steps to SustainableSuccess สู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียนสังกัด สพ.ต.ก เขต ๒ (สิงหาคม-กันยายน)

- การวิเคราะห์หลักสูตร/ตัวชี้วัดสถานศึกษา
- การทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แนวทางตรวจสอบข้อสอบอัตนัยทั้ง NT, O-NET

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำคลังข้อสอบตามแนวทางโครงสร้างข้อสอบ (Test blueprint)

- O-netทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก (ธันวาคม ๒๕๖๓-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)
- NT ภาษาไทย/คณิตศาสตร์
- RT ด้านการอ่าน การเขียน

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน RT,NT, O-NET โดยใช้กระบวนการ ๙ steps to Sustainableสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียนสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โดยใช้กระบวนการ ๙ steps to Sustainableสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียนสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ และยกย่องเชิดชูเกียรติ (มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๔)

เรื่องที่ ๑๐ ขอให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ได้เบิกจ่ายให้ทันตามเวลา

เรื่องที่ ๑๑ การโอนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วย สพฐ.ได้โอนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพป.ตาก เขต ๒

ได้พิจารณาจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู

- โรงเรียนบ้านแม่ต๋น - โรงเรียนบ้านกล่อทอ

๒. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนเครือข่ายร้อยละ ๓๐ จำนวน ๓๔

โรงเรียน โรงเรียนเครือข่ายร้อยละ ๔๐ จำนวน ๔๕ โรงเรียน รวม ๗๙ โรงเรียน

๓. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

- โรงเรียนบ้านแม่ปะ - โรงเรียนบ้านม่อนหินเหล็กไฟ - โรงเรียนแม่จะเรอบ้านสองแคว
- โรงเรียนบ้านห้วยนกแล - โรงเรียนบ้านนกกก - โรงเรียนแม่อุสุวิทยา
- โรงเรียนบ้านเซอทะ - โรงเรียนขุนห้วยบ้านรุ่ง - โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๔
- โรงเรียนบ้านยะพอ

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต

- โรงเรียนบ้านแม่กุเหนือ - โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตาวกลางฯ - โรงเรียนบ้านห้วยบง
- โรงเรียนบ้านพะละ - โรงเรียนบ้านแม่จาง - โรงเรียนบ้านอุ่ม
- โรงเรียนบ้านปรอผาใต้ - โรงเรียนบ้านแม่ละมั่ง - โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ
- โรงเรียนอรุณเมธา

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋นฯ (ประถม)

สพป.ตาก เขต ๒ จะมีหนังสือแจ้งพร้อมรายละเอียดในภายหลัง

(แจ้งเพื่อให้ทราบก่อนจะได้เตรียมการ)

รายละเอียดการปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรจน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๑ แนวทางการดูแลนักเรียนเพื่อลดปัญหาการตีตราทางสังคมช่วงโควิด ๑๙ (Covid Stigma) และการกลั่นแกล้งกันในสถานศึกษา (Bullying)

ด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากมีนักเรียนและบุคลากรบางกลุ่มไม่เข้าใจสถานการณ์ที่แท้จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจนก่อให้เกิดปัญหาการตีตราทางสังคม และการกลั่นแกล้งกันจากสถานการณ์ดังกล่าว

๑.๑ การตีตราทางสังคมช่วงโควิด ๑๙ (Covid Stigma)

➤ ทำไม COVID-๑๙ ก่อให้เกิดการตีตราทางสังคมมากมาย

- COVID-๑๙ เป็นโรคใหม่และมี หลายอย่างที่เรายังไม่รู้เกี่ยวกับโรคนี้
- เรามักกลัวสิ่งที่ไม่รู้
- การแสดงความรู้สึกกลัว “คนอื่น” ทำได้ง่ายเป็นที่เข้าใจได้ว่ามีความสับสน ความวิตกกังวล และความหวาดกลัวเกิดขึ้นในสังคม ปัจจัยเหล่านี้แพร่ความคิดแบบ เหมารวมที่อันตรายเพิ่มขึ้นด้วย

➤ การตีตราทางสังคม

- อาจทำให้ประชาชนปกปิดอาการเจ็บป่วยเพื่อหลีกเลี่ยงการเลือกปฏิบัติ
- อาจขัดขวางไม่ให้ประชาชนเข้ารับการรักษาทันที
- อาจทำให้ประชาชนหมดกำลังใจที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาพที่ดี

๑.๒ การกลั่นแกล้ง (Bullying) ความรุนแรงในสังคม

การกลั่นแกล้ง (Bullying) หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม โดยพฤติกรรมนั้นเป็นความตั้งใจกระทำทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ หรือมีพลังเหนือกว่าผู้อื่น อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่องและมีระยะเวลายาวนาน มีหลายชีวิตที่ต้องจบชีวิตลงเพราะไม่สามารถทนต่อการถูกกลั่นแกล้งของสังคมได้

เด็กไทยมีพฤติกรรม “บูลลี่” อันดับ ๒ ของโลก พบว่าเพศหญิงถูกกลั่นแกล้งมากกว่าเพศชาย โดยช่วงอายุประมาณ ๑๓-๑๕ เป็นช่วงที่เด็กถูกกลั่นแกล้งกันมากที่สุด

➤ ประเภทของการกลั่นแกล้ง

- การกลั่นแกล้งทางกายภาพ (Physical Bullying)
- การกลั่นแกล้งทางคำพูด (Verbal Bullying)
- การกลั่นแกล้งทางสังคม (Social Bullying)
- การกลั่นแกล้งผ่านโลกดิจิทัล (Cyberbullying)

➤ ผลกระทบต่อผู้ที่ถูกกลั่นแกล้ง...

- มีภาวะซึมเศร้าและความวิตกกังวล ส่งผลต่อความรู้สึกโดดเดี่ยว มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการนอนหลับ การรับประทานอาหาร และการสูญเสียความสนใจในกิจกรรมที่พวกเขาเคยสนุก ภาวะซึมเศร้านี้อาจส่งผลไปถึงวัยผู้ใหญ่
 - ปัญหาด้านสุขภาพ
 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงและมีแนวโน้มที่จะออกจากโรงเรียนกลางคันมากขึ้น
- “กลักรับเป็นว่าคนที่เป็นผู้กลั่นแกล้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข แต่คนที่ถูกกลั่นแกล้งกลับต้อง...จบชีวิตตัวเองเพียงเพราะความสนุกของผู้อื่น”

/***สามารถดูข้อมูล...

สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://www.pepgtakesa๒.com/>

หรือสแกน QR Code



Covid Stigma



Bullying

เรื่องที่ ๒ โครงการพัฒนาระบบออนไลน์เพื่อเฝ้าระวังและติดตามปัญหาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ๑๙

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด๑๙ ที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อเด็กเคลื่อนย้ายในพื้นที่อำเภอแม่สอด จากผลสำรวจเบื้องต้นพบว่าเด็กและผู้ปกครองประสบภาวะความเครียดและมีความวิตกกังวลมากขึ้นจากสถานการณ์ดังกล่าว อีกทั้งยังพบสถานการณ์ความรุนแรงที่มีแนวโน้มว่าจะสูงขึ้น

จากสถานการณ์ดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ และองค์กรไทร่ปิยอนด์บอร์เตอร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาและผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ ที่มีต่อเด็กในโรงเรียนและชุมชน จึงได้ดำเนินกิจกรรม “พัฒนาระบบออนไลน์เพื่อเฝ้าระวังและติดตามปัญหาเด็กที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด๑๙” ร่วมกันขึ้น ซึ่งเป็นโครงการนำร่องเพื่อพัฒนากลไกการเฝ้าระวัง และติดตามปัญหาเด็กที่ได้รับผลกระทบในสถานการณ์โควิด ๑๙ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ผลกระทบทางจิตใจ ด้านการศึกษา ด้านความปลอดภัย และด้านความเป็นอยู่ทั่วไป รวมถึงเป็นช่องทางการให้คำปรึกษาทางด้านจิตใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ศึกษาอยู่ในระบบโรงเรียนและศูนย์การเรียนรู้ต่างด้าวสังกัดการดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จำนวน ๘ โรงเรียน นำร่อง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเจดีย์โคะ, โรงเรียนบ้านแม่โกนเกน, โรงเรียนแม่กั๊ดหลวงฯ และโรงเรียนบ้านหัวฝาย ศูนย์การเรียนรู้นิวเวฟ, ศูนย์การเรียนรู้นิวเดย์, ศูนย์การเรียนรู้แซมป์เปียน, ศูนย์การเรียนรู้ซีดีทีซี, ผ่านการทำงานร่วมกับคณะครูและนักจิตวิทยาในโรงเรียนฯ เพื่อลดความเครียดในเด็ก ผู้ปกครอง และเฝ้าระวังปัญหาความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้น โดยมีระยะเวลาการดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ขอรับการช่วยเหลือ หรือคำปรึกษา...

นายพงศกรณ์ ทองคำ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.๐๙๔-๗๕๔-๓๖๑๒

(ตลอด ๒๔ ชั่วโมง)

นางสาวศิวพร ปัญญา

ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพ.ตาก เขต ๒

โทร.๐๙๔-๘๒๓-๙๓๒๔ หรือ ๐๕๕-๕๓๖๕๕๙ - ๑๑๕

เรื่องที่ ๓ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

จังหวัดตากได้มีมติเห็นชอบให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการเข้าร่วมสนองพระราชดำริฯ โดยการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและขอให้สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ศึกษารายละเอียดและดำเนินการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เป็นตามเอกสารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ นโยบายการปรับรูปแบบการประสานงานการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่กำหนด

/โดยส่งเอกสาร...

โดยส่งเอกสารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เพื่อดำเนินการต่อไป และเมื่อโรงเรียนได้รับตอบรับเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว (ได้รับรหัสสมาชิก) ขอให้รายงานในแบบรายงานสมาชิกพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากต่อไป

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/๓๗๔๔ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่องที่ ๔ การดำเนินงานการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ขอแจ้งให้ท่านทราบและดำเนินการดังนี้

๔.๑ สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้ปรับปรุงปฏิทินการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และคู่มือปฏิบัติงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดดังแนบ

๔.๒ ขอให้สถานศึกษาดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน - ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ทันตามกำหนดเวลา และปฏิบัติงานตามแนวทางที่กำหนดในคู่มือปฏิบัติงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษฯ อย่างเคร่งครัด

๔.๓ สถานศึกษาติดตามความก้าวหน้า ข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่เว็บไซต์ <https://cct.thaieduforall.org> และสามารถติดต่อสอบถามข้อมูล ผ่าน ๒ ช่องทาง ดังนี้

๑) EEF Call center หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๐๗๙-๕๔๗๕ กด ๑

(วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๘.๐๐ น.)

๒) Facebook page “การคัดกรองนักเรียนยากจน”

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว๒๙๑๕ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่องที่ ๕ นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดของยาเสพติด

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว๒๙๒๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓

และแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ไปแล้ว

เรื่องที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ เป็นปีแห่งการรู้จัก รัก เข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เพื่อเข้าช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลาที่
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ๕ ขั้นตอน

- ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒) การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)
- ๓) การส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียน
- ๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
- ๕) การส่งต่อ ภายใน : ครูแนะแนว หรือ ฝ่ายปกครอง ภายนอก : ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- ❖ การเยี่ยมบ้านและที่พักนักเรียน
- ❖ จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว ๒๔๕๘ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่องที่ ๗ มาตรการการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ แจ้งมาตรการการคุ้มครองและ
ช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด
ทราบและปฏิบัติเป็นไปในทางเดียวกัน พร้อมทั้งจัดการสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
นอกจากนี้ ยังมีแนวทางการให้คำปรึกษาการป้องกันและแก้ไขปัญห การป้องปราม และการเยียวยา
เด็กนักเรียนผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เกิดขึ้น

ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว ๖๗ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่องที่ ๘ ภัยคุกคาม

ขอให้โรงเรียนจัดกิจกรรม/อบรมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ
กับภัยคุกคามภัยคุกคามประเภทต่างๆ ดังนี้

๘.๑ ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จาก
ธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายโดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีดหรือวิธีใดเป็นช่วงระยะ
เวลานานทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพยามากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สาร
ระเหย ยาไอ กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น

๘.๒ ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกายการทำร้ายจิตใจ การรังแกกัน
การใช้ถ้อยคำหาญบคาย เหยียดหยาม ด่าทอ ดูหมิ่นเสียดสีข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเอง ผู้อื่น ต่อกลุ่มหรือ
ชุมชนอื่น เพื่อให้เกิดหรือมีความเป็นไปได้สูงว่าจะเกิดการบาดเจ็บ การเสียชีวิตคุกคามให้หวาดกลัว ทำลาย
หรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติและกล่าวโทษผู้อื่นเมื่อมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึงการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (cyber
bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เช่น ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูลวงละเมิดทางเพศนักเรียน เครือข่าย
สังคมออนไลน์ อีเมลการส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น

๘.๓ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็น
พฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญ
และข่มขู่ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจหวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกาย หรือ
ทรัพย์สิน เป็นต้น

๘.๔ การค้ำมนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่เข็ญ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบมีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคลรวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่นการบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การเอาคนลงเป็นทาสหรือการกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้งบับังคับหรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย

๘.๕ อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคล ด้วยเหตุจงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกายหรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ อาทิ อินเทอร์เน็ต (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส)

เรื่องที่ ๙ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

- พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๕๙
- กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.๒๕๖๑
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ
- แนวปฏิบัติในการดำเนินงานฯ
- ๑) มีคณะกรรมการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
- ๒) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่อง เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
- ๓) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษา
- ๔) จัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาต่อในรูปแบบที่เหมาะสมจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การส่งต่อนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม รวมทั้งประสานภาคีเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือ

เรื่องที่ ๑๐ ทักษะชีวิต สพร.

เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางสังคมของนักเรียน ในการจัดการปัญหาต่างๆ รอบตัวในปัจจุบัน และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่

- ๑๐.๑ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- ๑๐.๒ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๑๐.๓ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด
- ๑๐.๔ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

เรื่องที่ ๑๑ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน.สพป.ตาก เขต ๒)

ในกรณี ยาเสพติด การตั้งครรภ์ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ ถูกกระทำความรุนแรง ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ข่าวที่ปรากฏในสื่อต่างๆ ฯลฯ เมื่อเกิดเหตุให้ดำเนินการดังนี้

- ๑. ครูที่ประสบเหตุ รายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบ พิจารณาดำเนินการ
 - ๒. ผู้บริหารโรงเรียนรายงาน ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ และแจ้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน.สพป.ตาก เขต ๒) เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน ประสานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือ และสืบหาข้อเท็จจริง
- โดยได้มีช่องทางในการแจ้งข่าวสาร เหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ตามที่ได้แจ้งไว้แล้ว

/เรื่องที่ ๑๒ การจัดทำ...

เรื่องที่ ๑๒ การจัดทำ และส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓

การจัดทำ ปพ.๓ ตามแบบพิมพ์ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) มี ๓ ระดับ ดังนี้

๑)ปพ.๓ : ป (การศึกษาประถมศึกษา) ผู้จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา (จัดทำ ๒ ชุด เก็บโรงเรียน ๑ ชุด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด)

๒)ปพ.๓ : บ (การศึกษาภาคบังคับ) ผู้จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (จัดทำ ๓ ชุด เก็บโรงเรียน ๑ ชุด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด ส่ง สพฐ. ๑ ชุด)

๓)ปพ.๓ : พ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ผู้จบหลักสูตรการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (จัดทำ ๓ ชุด เก็บโรงเรียน ๑ ชุด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด ส่ง สพฐ. ๑ ชุด)

และการจัดทำ ปพ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๓๒๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่องแนวทางการจัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๓)ของสถานศึกษา แจ้งแนวทางการจัดทำและจัดส่งแบบ ปพ.๓ เพื่อให้เอกสาร ปพ.๓ มีความถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ก่อนจัดส่งไปจัดเก็บที่ สำนักงานเขตพื้นที่ และ สพฐ. ถูกต้องตรงกัน สพฐ.จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแลการจัดทำหลักฐานการศึกษา ดังนี้

๑)สถานศึกษาจัดทำแบบ ปพ.๓ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และให้ดำเนินการ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันอนุมัติผลการเรียนและสำเร็จการศึกษาแต่ละครั้ง จากนั้นจัดส่ง แบบ ปพ.๓ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ ๑) จัดเก็บ ปพ.๓ (ป,บ,พ) ไว้ที่โรงเรียน ๑ ชุด ๒) จัดส่ง แบบ ปพ.๓ : ป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑ ชุด และ ปพ.๓ : บ และ พ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา อย่างละ ๒ ชุด (คือชุดที่ต้องเก็บไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุดที่ต้องส่งเก็บไว้ที่ สพฐ.)

๒)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของ ปพ.๓ : ป,บ,พ ให้เป็นไป ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หากพบว่าแบบ ปพ.๓ ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งทักท้วงทุกชุดกลับคืนให้ สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วกำหนดระยะเวลาในการส่งคืนให้เหมาะสม

๓)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมแบบ ปพ.๓ ฉบับที่ตรวจสอบและแก้ไขถูกต้องจาก สถานศึกษาแล้ว ส่งให้ สพฐ.ต่อไป

กฎ ระเบียบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑)แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒)คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่องการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓)

๓)หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๓๒๘ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่องแนวทางการ จัดทำและจัดส่งแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๓)ของ สถานศึกษา

๔)หนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว๒๓๙๑ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่อง การตรวจความถูกต้องของแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การดำเนินการ

สพป.ตาก เขต ๒ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานการศึกษา แบบ ปพ.๓ โดยคณะกรรมการฯ และจัดส่งแบบ ปพ.๓ และเอกสารการทักท้วงเพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการแก้ไข ตามหนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว๒๓๙๑ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ และให้โรงเรียนที่นำ แบบ ปพ.๓ กลับไปปรับแก้ให้แล้วเสร็จ และให้ส่ง สพป.ตาก เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

/มีโรงเรียนส่งแบบ...

มีโรงเรียนส่งแบบ ปพ.๓ ที่มีความถูกต้องสามารถจัดเก็บได้ จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน และโรงเรียนที่ยังไม่ได้ส่ง ปพ.๓ จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนที่นำแบบ ปพ.๓ กลับไปแก้ไขแล้วยังไม่ได้ส่ง ๑๖ โรงเรียน รวมโรงเรียนที่ยังไม่ได้ส่ง ปพ.๓ ทั้งสิ้นจำนวน ๑๗ โรงเรียน

ทั้งนี้ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ เรื่องการจัดทำแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) ในข้อที่ ๔.๒ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) เป็นคราว ๆ ไป ทาง สพป.ตาก เขต ๒ จึงให้ทางโรงเรียนจัดทำคำสั่งดังกล่าวตามแบบที่กำหนด และให้แนบมาพร้อมกับการส่งแบบ ปพ.๓ เพื่อใช้อ้างอิงรายชื่อผู้พิมพ์ ผู้ทาน ผู้ตรวจ และนายทะเบียน มีโรงเรียนที่ยังไม่ได้ส่งคำสั่งฯ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และยังมีโรงเรียนที่ต้องมีปรับแก้แบบ ปพ.๓ และรับคืนเนื่องจากส่งแบบ ปพ.๓ มาเกินจำนวนที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนบ้านจกปก(ปรับแก้), โรงเรียนบ้านแม่ตาวใต้(รับคืน/ปรับแก้), โรงเรียนบ้านแม่ระเมิง(รับคืน/ปรับแก้ระดับ ม.ปลาย) และโรงเรียนบ้านแม่โพ(รับคืนเนื่องจากส่งเกิน)

ขอให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้จัดส่งแบบ ปพ.๓ เร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จด้วย โดยให้นำส่งได้ที่ห้องส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ตาก เขต ๒

เรื่องที่ ๑๓ การดำเนินการสำหรับเด็กG

การออกหลักฐานผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนให้กับเด็กG ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ อำเภอแม่สอด ให้จัดทำแบบฟอร์มยืนยันจากโรงเรียนในสังกัด โดยมีแบบสรุปรายชื่อนักเรียน และแบบติดภาพถ่ายนักเรียน ส่งให้ สพป.ตาก เขต ๒ รับรองการเป็นนักเรียน แล้วนำส่งให้ที่ว่าการอำเภอแม่สอด จึงนัดหมายการจัดทำบัตร ของผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตร ๑๐ ปี) ตามแบบสำรวจเพื่อจัดทำทะเบียนประวัติสำหรับบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนกลุ่มตามกฎหมาย พรบ.การทะเบียนราษฎร (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑) มาตรา ๓๘ วรรค ๒ แต่สำหรับการจัดทำบัตรผู้ไม่มีสถานะทางทะเบียนของอำเภอแม่ระมาด ทำสองยาง พบพระ อัมพาง มีแนวทางที่แตกต่างกันไป ทาง สพป.ตาก เขต ๒ จึงทำหนังสือแจ้งให้ทุกโรงเรียนดำเนินการตามแนวทางเดียวกับอำเภอแม่สอด ต่อมาเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ทางอำเภอแม่สอดได้แจ้งแนวทางการดำเนินการ เกี่ยวการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กG ว่า ครม.มีมติให้กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสภาความมั่นคงแห่งชาติหารือร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการในรูปแบบคณะทำงานฯ ดังนั้น สพป.ตาก เขต ๒ จึงแจ้งให้โรงเรียนทราบและระงับการดำเนินการเรื่องที่ เกี่ยวข้องไว้ก่อน

เมื่อเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ สพฐ.แจ้งชักซ้อมแนวปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคล ของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร G โดยสำนักบริหารการทะเบียนประสานกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่งข้อมูลรายบุคคลของนักเรียน G ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. เพื่อตรวจสอบรายชื่อเด็ก G ที่จะได้รับการ ทำบัตรฯ (ออกเลข ๑๓ หลัก) ตามกฎหมายที่กำหนด แล้วส่งรายชื่อให้สำนักทะเบียนแต่ละเขตอำเภอ จากนั้นสำนักทะเบียนอำเภอ จะประสานนัดหมายกับทางโรงเรียนให้นำพานักเรียน G ที่มีรายชื่อมาจัดทำบัตรฯ ต่อไป

กฎ ระเบียบ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑)หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๓๐๙.๑/ว๗๑๖๗ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่องการแก้ไขปัญหาสถานะทางทะเบียนราษฎรของเด็กที่มีเลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษร(G)

๒)หนังสือ สพป.ตาก เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๕๖/ว๕๑๑๐ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เรื่องชักซ้อมแนวปฏิบัติการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของนักเรียนที่เลขประจำตัวขึ้นต้นด้วยอักษรG

/การดำเนินการ...

การดำเนินการ

สพป.ตาก เขต ๒ แจ้งโรงเรียนในสังกัดให้ทราบแนวทางที่เกี่ยวข้องแล้ว และได้ประสานไปยังอำเภอในเขตพื้นที่ ๕ อำเภอ แจ้งว่าข้อมูลรายชื่อรายบุคคลของนักเรียน G สามารถตรวจสอบได้ที่สำนักทะเบียนอำเภอในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อนัดหมายการพานักเรียน G มาออกเลข ๑๓ หลัก โดยไม่ต้องส่งเอกสารให้ ผอ.สพป.ตาก เขต ๒

รายละเอียดการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรื่องที่ ๑ งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง

๑.๑ ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) สพป.ตาก เขต ๒ ได้เสนอตำแหน่งว่างภายหลังจากการพิจารณาย้ายข้าราชการครูฯ รอบที่ ๑ ขออนุมัติต่อที่ประชุม กศจ.ตาก ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งจำนวน ๘๘ อัตรา ซึ่งได้เรียกบรรจุฯ ไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ อัตรา สำหรับตำแหน่งที่เหลือ ได้ดำเนินการขอใช้บัญชีจาก กศจ.อื่น ได้แก่ วิชาเอกภาษาไทย ๒๑ อัตรา วิชาเอกปฐมวัย ๓๔ อัตรา / วิชาเอกแนะแนว ๑ อัตรา / วิชาเอกสุขศึกษา ๑ อัตรา / วิชาเอกศิลปศึกษา จำนวน ๓ อัตรา

(๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้สำรวจตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก พิจารณาดำเนินการสอบแข่งขันบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖ กลุ่มวิชา ได้แก่

- ๑.วิชาเอกประถมศึกษา ๗๗ อัตรา
- ๒.วิชาเอกดนตรีศึกษา ๙ อัตรา
- ๓.วิชาเอกดนตรีสากล ๑ อัตรา
- ๔.วิชาเอกภาษาพม่า ๔ อัตรา
- ๕.วิชาเอกการศึกษาพิเศษ ๑ อัตรา
- ๖.วิชาเอกเกษตรกรรม ๒ อัตรา

ซึ่งการดำเนินการรับสมัครฯ ได้เสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ ก.ค. ๖๓ และจะดำเนินการสอบแข่งขันฯ ในวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แจ้งให้สถานศึกษาทราบ เกี่ยวกับตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ตาก เขต ๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเขียนขอย้ายในครั้งนี้ทราบ ดังนี้

ตำแหน่งว่างเดิม จำนวน ๖ อัตรา

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ๑.รร.บ้านห้วยม่วง | ๔.บ้านมอเกอ |
| ๒.บ้านแม่กุหลวง | ๕. บ้านขุนห้วยช่องแคบ |
| ๓.บ้านขุนห้วยแม่ท้อ | ๖. รวมไทยพัฒนา ๖ |

ตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑ อัตรา

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑.รร.แม่สวด | ๗. รร.บ้านชนะนิจ |
| ๒.รร.ชุมชนบ้านแม่กุน้อย | ๘. รร.บ้านแม่วะหลวง |
| ๓.รร.บ้านปู่เต๋อ | ๙.รร.บ้านแม่ออกผารู |
| ๔.รร.บ้านเจดีย์โคะ | ๑๐.รร.บ้านแม่ระเมิง |
| ๕.รร.บ้านแม่ปะเหนือ | ๑๑.รร.รวมไทยพัฒนา ๕ |
| ๖.รร.บ้านขุนห้วยนกแล | |

/ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย...

ทั้งนี้ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้าย ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล อาคารพะวอ ชั้น ๒ (ตึกใหม่) ไม่เว้นวันหยุดราชการ

เรื่องที่ ๒ งานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

สพป.ตาก เขต ๒ ได้ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัด กรอกรายชื่อนักเรียน ณ วันที่ ๒๐ ก.ค. ๖๓ โดยใช้ฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลจากระบบ DMC และกรอกรายชื่อนักเรียนจากบัญชีถือจ่าย (จ.๑๘) จัดส่งมายัง สพป.ตาก เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และ สพป.ตาก เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรวบรวม ตรวจสอบข้อมูลอัตรากำลังครูที่สถานศึกษาในสังกัดได้ส่งมา และจะประมวลผลในภาพรวมของ สพป.ตาก เขต ๒ ในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม และวันที่ ๑ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ เพื่อรายงานให้ สพฐ. ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และจะใช้ข้อมูลที่ได้จัดทำในครั้งนี้ในการวางแผนอัตรากำลังการจัดสรร การสรรหา การรับย้าย/รับโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ตาก เขต ๒ ต่อไป

เรื่องที่ ๓ งานวิทยฐานะ

ตามที่ สพฐ.ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินการตรวจประเมินผลงาน ด้านที่ ๓ ของข้าราชการครูที่ยื่นเสนอขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒๖๖,๗๐๐ บาท นั้น

ขณะนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการตรวจประเมินผลงานแล้ว จำนวน ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษปฐมวัย ภาษาไทยวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะนำผลการตรวจประเมินนำเสนอที่ประชุม กศจ.พิจารณาอนุมัติ และจะได้แจ้งให้สถานศึกษาและผู้ขอรับการประเมินทราบต่อไป

สำหรับกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ / สุขและพลศึกษา / การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์) บริหารสถานศึกษา ทางกลุ่มบริหารกำลังประสานทางคณะกรรมการตรวจประเมิน และคาดว่าจะดำเนินการ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

รายละเอียดการปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่องที่ ๑ ผลการคัดเลือกรางวัลของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๓ (ระดับจังหวัด)

ตามที่ แจ้งให้ สพป.ตาก เขต ๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องเสนอผลงานเพื่อรับรางวัลของครูสภา ประจำปี ๒๕๖๓ โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ คุณสมบัติและวิธีการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดและผลพิจารณาคัดเลือก (ระดับจังหวัด) ดังนี้

๑.๑) รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	กลุ่มสาระ	ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑.	ประถมศึกษา	นางพรทิพย์ เทพคำอ้าย ครู โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ
๒.	คณิตศาสตร์	นางพชรภมร จินา ครู โรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ
๓.	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นางสาวปริยารัตน์ สิงห์แก้ว ครู โรงเรียนบ้านแม่ปะใต้

๑.๒) รางวัล “ครูภาษาไทยดีเด่น” เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ “สธ” ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑.	นางอรทัย รักสีขาว	ครู โรงเรียนไทยราษฎร์ศิริ

/๑.๓) รางวัล...

๑.๓) รางวัล “ครูสภา” ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	ประเภท	ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑.	ศึกษานิเทศก์	ไม่มีผู้เสนอขอรับรางวัล
๒.	ผู้บริหารสถานศึกษา	นายจักรภพ เนวะมาตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก
๓.	ครู	นายสุรศักดิ์ ยะกัน ครูวิทยาลัยเทคนิคตาก

๑.๔) รางวัล “ครูสตุดี” ประจำปี ๒๕๖๓

ที่	ประเภท	ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง/โรงเรียน
๑.	ผู้บริหารการศึกษา	นายสมคิด มาหล้า รอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๑
๒.	ศึกษานิเทศก์	นางอุบลรัตน์ บุญลือ ศึกษานิเทศก์ สพป.ตาก เขต ๒
๓.	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑) นายเดโช ทักคุ่ม ผอ.วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ๒) นายภูธนภัส พุ่มไม้ ผอ.ร.ร.ตากพิทยาคม
๔.	ครู	๑) นายชัยกร สุขคำ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด ๒) นางจันทร์สม สิงห์วี ครู ร.ร.ชุมชนบ้านแม่ยะ ๓) นางพวงเพชร ฉิมสุต ครู ร.ร.บ้านสันป่าไร่ ๔) นางธนพร กองคำ ครู ร.ร.บ้านแม่ตาวใต้

ขณะนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตากได้จัดส่งผลงานฯ ผู้แทน (ระดับจังหวัด)

ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเรียบร้อยแล้ว

เรื่องที่ ๒ การจัดทำหนังสือมติตาดิจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วยปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สพป.ตาก เขต ๒ มีข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) จำนวนทั้งสิ้น ๔๔ คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่ง	อำเภอ					รวม ทั้งสิ้น
		แม่สอด	แม่ ระมาด	ท่าสองยาง	พบ พระ	อุ้มผาง	
๑.	บุคลากรฯ	๑	-	-	-	-	๑
๒.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕	๒	๓	๑	-	๑๑
๓.	ครู	๑๘	๘	๒	๑	๑	๓๐
๔.	ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	-	๒
รวมทั้งสิ้น		๒๖	๑๐	๕	๒	๑	๔๔

กลุ่มพัฒนาฯ ได้จัดทำ (ต้นฉบับ) หนังสือเกษียณและจัดส่งโรงพิมพ์เรียบร้อยแล้ว
และขอขอบคุณผู้ที่จะเกษียณฯ และผู้ประพันธ์แต่งกลอนหนังสือฯ จำนวน ๓ ท่าน คือ

- ๑) นายสมพงษ์ กาญจนคงคา ข้าราชการบำนาญ
- ๒) นายเกษม อุ่นใจ ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านแม่กุน้อย
- ๓) นางอัมพร ศิริขวัญ ผอ.ร.ร.ชุมชนบ้านแม่ตาวกลาง (มิตรภาพที่ ๒๖)

/เรื่องที่ ๓ เตรียมการ...

เรื่องที่ ๓ เตรียมการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สพ.ตาก เขต ๒ ได้กำหนดจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในช่วงปลายเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ (วันและสถานที่จะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ๑) มอบเกียรติบัตรครูผู้อาวุโสและเข้มเชิดชูเกียรติ สำหรับผู้ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๔๔ ท่าน
- ๒) มอบโล่และเข็มเชิดชูเกียรติสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดที่มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ฯ ๓ ระดับ(ระดับประเทศ,ระดับภาค และระดับจังหวัด) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๓) มอบเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ระดับประเทศ)
- ๔) มอบเกียรติบัตรผลทดสอบ O-Net - Nt ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ และ ร.ร.ที่มีพัฒนาการร้อยละ ๓

เรื่องที่ ๔ แนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HRCC)

ด้วย สพฐ. จัดตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ Excellence individual Development : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Plan : DEEP) เพื่อนำข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. กลุ่มประชากร

- ๑.๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน
- ๑.๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๑.๔) ศึกษาานิเทศก์ทุกคน
- ๑.๕) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๑.๖) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู/ผู้ปฏิบัติหน้าที่

๒. กลุ่มเข้าสู่ตำแหน่ง ปี ๒๕๖๓ ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบไปเรียบร้อยแล้ว

- ๒.๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๒) ศึกษาานิเทศก์

๓. กลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (จบเอกภาษาอังกฤษ/ไม่จบเอกภาษาอังกฤษ)

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวสุทิดา วิริยะนิมิตร)

อัตราจ้าง

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ภาคผนวก

ภาพการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่กั๊ดหลวงกัญไชยมิตรภาพที่ ๑๘๒ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



ภาพการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแม่กั๊ดหลวงกัญไชยมิตรภาพที่ ๑๘๒ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

