

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผู้รายงาน : อรสา หลวงหลาย

ปีที่รายงาน : ๒๕๕๙

การศึกษารายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ ได้แก่ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านแม่ตาว จำนวน ๓๐ คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sample)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการทดลอง พบว่า

๑. ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า มีประสิทธิภาพ ๘๒.๘๗/๘๓.๐๐ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐

๒. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำ ชุด อ่านเขียนเรียนสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด