

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมชุมชนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้ศึกษา	นางพรทิพย์ เทพคำอ้าย
สถานศึกษา	โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การพัฒนากิจกรรมชุมชนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนที่เรียนกิจกรรมชุมชนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1. ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 เล่ม 2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 เล่ม 3 . แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

สรุปผลการศึกษา

1. ได้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 เล่ม มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.75/82.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีค่าร้อยละความก้าวหน้าเฉลี่ย ร้อยละ 41.79

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมคณิตฯ คิดสนุก ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบ ICARE Model ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในระดับมากที่สุดโดยภาพรวม ($\mu = 4.59$ $\sigma = 0.51$)

Title: The Development of Rally Activities Using Math Activity Kit Fun Thinking together with the ICARE Model Learning Package for Prathomsuksa 2 Students

Author: Mrs. Pornthip Thep kam-ay

Institute: Ban Phop Phra School under Office of Primary Education Area 2 Tak Province

Academic year : 2560

Abstract

The development of rally activities using the mathematics activities kit fun thinking together with the ICARE Model Learning Package for Prathomsuksa 2 students had the objectives of 1) to develop and find the efficiency of the mathematical activity kit fun thinking together with the ICARE Model Learning Package for Prathomsuksa 2, 2) to compare the progress of learning achievement in student development activities of mathematical congregation before and after learning by using the Math Fun Thinking Activity Kit together with The ICARE Model Learning Package for Prathom Suksa 2, and 3) to study the satisfaction with learning by using the mathematics activity kit fun thinking in Prathomsuksa 2 at Ban Phop Phra School in Academic year 2560. The population used in this study was 28 students who studied mathematics activities fun thinking Prathom Suksa 2 in Ban Phop Phra School. The instruments used in the study were 1) Five books of mathematics activity kit fun thinking together with ICARE Model learning Package for Prathom Suksa 2. 2) Five learning management plans of mathematics activity kit fun thinking together with ICARE Model learning Package for Prathom Suksa 2, 3) Achievement test of the 30 multiple choice questions, and 4) Student Satisfaction Questionnaire on learning by using Mathematics Activity Kit fun thinking together with the ICARE Model learning package for Prathomsuksa 2 students. It is a 5-level scale estimation of 10 items. Data analysis used means, standard deviation, and percentage.

Conclusion

1. The mathematics learning activities fun thinking together with the ICARE Model learning package for Prathomsuksa 2 Students had the efficiency of 83.75 / 82.94, which is above the 80/80 threshold set.

2. The learning achievement of the students using the mathematics learning activities fun thinking together with the ICARE Model package for Prathomsuksa 2 Students had higher learning achievement than before learning with the percentage of progression of 41.79%.

3. Students were satisfied with their studies by using the Mathematics Activity Kit fun thinking together with the ICARE Model Learning package for Prathomsuksa 2 of the highest level in general ($\mu = 4.59$ $\sigma = 0.51$)