



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



เอกสารหมายเลข 1 / 2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปี กับนโยบายของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้น ความปลอดภัย การให้โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ และเครือข่ายมีความเข้มแข็ง ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตาก ในคราวประชุมครั้งที่ 4 / 2565 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จนสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกภาคส่วนจะร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจและระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
➤ บริบททั่วไป	6
➤ บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	7
➤ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	8
➤ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2564	12
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	16
ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	42
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
➤ สรุปรายละเอียดแผนงาน / โครงการ	47
➤ การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	56
➤ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส	61
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
1. การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด	67
2. การประชุมทางไกลเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5)	69
3. ประชุมทางไกลเพื่อการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	70
4. การจัดกิจกรรม 5 ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	71
5. ส่งเสริมการดำเนินงานยาเสพติด สาระเสพติด	72
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย	73
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	75
8. สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	76
9. การสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน	77
10. ค้นหาเด็กอัจฉริยะตาก 2 “เพชรดี ที่ต้องเจียรระโน”	78
11. ส่งเสริมการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	79
12. ประกวดคลิปวิดีโอการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80

13. ส่งเสริมรักการอ่าน	81
14. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	82
15. มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	83
16. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	84
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
17. การประชุมจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่ง ครู และตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	85
18. การสรรหาพนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	86
19. ขยายผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ปั้นครูเป็นยูทูบเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	87
20. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	88
21. ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	89
22. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	90
23. ขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	91
24. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	93
25. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิด ด้วยวิทยาศาสตร์” (Fun Thinking By Science)	95
26. การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	96
27. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนแบบ Active Learning พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่ชุมชนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2565	97
28. ส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	98
29. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	99
30. การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2022	100
31. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้แบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ด้านการเขียนตอบแบบอัตนัยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	101
32. การจัดทำคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2564	102
33. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2654	103
34. การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	104
35. พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	105

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

36. พัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาทั้งระบบพร้อมรับสู่การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและยกระดับ
สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 106
37. ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
ปีการศึกษา 2565 108

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

38. พัฒนาการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (งบประจำ) 109
39. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาและการสร้างเครือข่ายการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงระดับกลุ่มโรงเรียน 110
40. พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 112
41. ตรวจสอบ ติดตามและพัฒนางานตรวจสอบภายในและระบบควบคุมภายใน 114
42. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทั่วไปโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการศึกษา 115
43. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 117
44. การประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทน
ประจำปีพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 118
45. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 121
46. สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อนกลุ่มนโยบายและแผน 124
47. ส่งเสริมประสิทธิภาพขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 127
48. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เคลื่อนที่เยี่ยมสถานศึกษา ปี พ.ศ.2565 128
49. พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาตาก เขต2 129
50. คัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้ถุงพลาสติก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 130
51. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 131
52. อัปเดตโปรแกรมและอบรมเชิงปฏิบัติการทำงานโดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
(My Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 133
53. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน 134
54. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ 136
55. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาและการใช้โปรแกรม
บริหารจัดการผลการเรียน (School Mis) โปรแกรมรายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และ
โปรแกรมรายงานผลระดับปฐมวัย 137
56. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 138
57. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) 141

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

58. การอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวง กำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 142
59. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) 143
- ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 144

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ที่ 537/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 146

ส่วนที่ 1 บทนำ

บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีบริบททั่วไป ดังนี้

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดตากตั้งอยู่ภาคเหนือตอนล่างของประเทศ มีพื้นที่ทั้งหมด 16,406.65 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 10,324,156.25 ไร่ เป็นจังหวัดที่มีขนาดเป็นอันดับ 4 ของประเทศ และเป็นอันดับ 2 ของภาคเหนือ ตั้งอยู่ระหว่าง เส้นรุ้งที่ 15 องศา 50 ลิปดา 36 พิลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 99 องศา 7 ลิปดา 22 พิลิปดา ตะวันออก สูงกว่าระดับน้ำทะเล 116 เมตร มีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ตามระยะทางหลวงหมายเลข 1 ถนนพหลโยธิน เป็นระยะทางประมาณ 426 กิโลเมตร โดยสภาพพื้นที่จะถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนใหญ่ ๆ มีเทือกเขาถนนธงชัยกั้นกลาง

ส่วนที่ 1 ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันออก ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเงา และอำเภอวังเจ้า สภาพพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงและที่ราบสูง ลาดเอียงลงไปทางทิศตะวันออกสู่แม่น้ำปิงและแม่น้ำวัง ทำให้เกิดพื้นที่ราบแคบริมสองฝั่งของแม่น้ำ

ส่วนที่ 2 ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันตก ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่สอด อำเภอพบพระ อำเภอแม่ระมาด อำเภออุ้มผาง และอำเภอท่าสองยาง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูง ภูมิอากาศได้รับอิทธิพลมาจาก มหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน มีความชุ่มชื้นฝนตกมากกว่าซีกด้านตะวันออก

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดกับจังหวัดแม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง

ทิศใต้ ติดกับจังหวัดกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก ติดกับจังหวัดสุโขทัย กำแพงเพชร นครสวรรค์ อุทัยธานี

ทิศตะวันตก มีพรมแดนติดกับรัฐกระเหรี่ยง ประเทศสหภาพเมียนมา ยาวประมาณ

540 กิโลเมตร

(แม่น้ำเมย 170 กิโลเมตร เทือกเขาตะนาวศรี 370 กิโลเมตร)

สภาพภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของจังหวัดตาก แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ด้านตะวันออก ประกอบด้วยภูเขาสูงประมาณร้อยละ 65 ของพื้นที่ ซึ่งปกคลุมป่าโปร่งและป่าเบญจพรรณ และ ด้านตะวันตก ประกอบด้วย ภูเขาสูงประมาณร้อยละ 80 ของพื้นที่ ปกคลุมไปด้วยป่าโปร่ง ป่าดงดิบ และป่าสน มีภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ ภูเขาถนนธงชัย เขาหลวงและเขาพระเมิน ทั้งนี้ เทือกเขาถนนธงชัยกั้นกลางระหว่างฝั่งตะวันออกกับฝั่งตะวันตก ทำให้ลักษณะภูมิอากาศแตกต่างกันไป เนื่องจากเทือกเขาถนนธงชัยเป็นตัวปะทะมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดมาจากมหาสมุทรอินเดียและทะเลอันดามัน ทำให้ซีกตะวันออกได้รับความชุ่มชื้นจากลมมรสุมไม่เต็มที่ สภาพแห้งแล้ง ส่วนฝั่งตะวันตกจะได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมมากกว่าทำให้ปริมาณฝนตกมีความชุ่มชื้นโดยเฉพาะในที่ที่อยู่ในเขตภูเขา แหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่ แม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำแม่กลอง แม่น้ำเมย คลองวังเจ้า และห้วยแม่ละเมา มีป่าสวนแห่งชาติ 15 ป่า แร่งธาตุที่สำคัญได้แก่ หินแกรนิต สังกะสี และหินปูน

บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

➤ ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 35 / 4 ถนนประสาธณี ตำบลแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ห่างจากตัวจังหวัด 86 กิโลเมตร ประกอบด้วย 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภอพบพระ และอำเภออุ้มผาง และมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

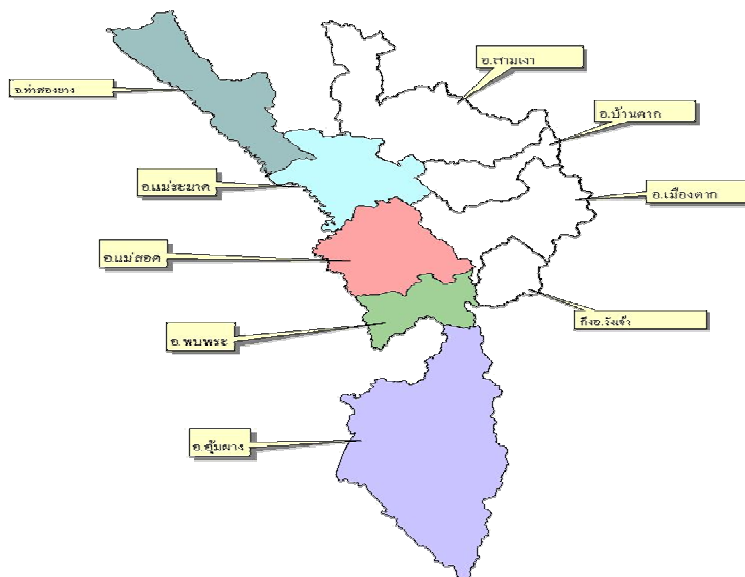
ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน และอำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
 ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
 อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเมืองตาก อำเภอบ้านตาก อำเภอสามเงา อำเภอวังเจ้า
 ของจังหวัดตาก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ประเทศสหภาพพม่า ระยะทางประมาณ 580 กิโลเมตร

มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 10,713.97 ตารางกิโลเมตร หรือ 6,696,231.25 ไร่

คิดเป็น ร้อยละ 65.30 ของพื้นที่ทั้งจังหวัดตาก โดยมีรายละเอียดดังนี้

อำเภอ	พื้นที่(ตารางกิโลเมตร)	คิดเป็นร้อยละ
แม่สอด	1,986.116	12.11
แม่ระมาด	1,475.542	8.99
ท่าสองยาง	1,920.387	11.71
อุ้มผาง	4,325.383	26.36
พบพระ	1,006.542	6.13
รวม	10,713.97	65.30



➤ ข้อมูลการปกครอง ประชากร และครัวเรือน

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	จำนวนประชากร (คน)			จำนวน ครัวเรือน
			ชาย	หญิง	รวม	
แม่สอด	10	91	30,227	29,043	59,270	20,904
แม่ระมาด	6	57	48,939	46,219	95,158	25,346
ท่าสองยาง	6	67	24,717	22,862	47,579	12,173
พบพระ	5	55	86,034	84,612	170,646	63,613
อุ้มผาง	6	36	46,262	44,312	90,574	22,998
รวม	33	306	236,179	227,048	463,227	145,034

ข้อมูลจาก : ที่ทำการปกครองจังหวัดตาก ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2564

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. ภาพรวมจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนในสังกัด				จำนวน นักเรียน	จำนวน ข้าราชการ ครู	ห้อง เรียน	ครู : นร.	ห้องเรียน : นร.
	กลุ่ม โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน สาขา	ห้องเรียน สาขา					
แม่สอด	5	38	1	3	11,879	637	495	1:19	1:24
แม่ระมาด	2	22	0	5	6,206	344	302	1:19	1:21
ท่าสองยาง	2	19	2	43	14,449	679	658	1:22	1:22
พบพระ	2	23	2	1	14,158	691	518	1:21	1:28
อุ้มผาง	2	14	0	7	5,507	294	258	1:19	1:22
รวม	13	116	5	59	52,119	2,645	2,231	1:20	1:24

ข้อมูลครู ตาม จ.18 ณ กรกฎาคม 2564

2. จำนวนนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน จำแนกตามปีการศึกษา								
	2562			2563			2564		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	200	197	397	193	188	381	180	172	352
อนุบาล 2	2,510	2,309	4,819	2,355	2,207	4,562	2,505	2,451	4,956
อนุบาล 3	2,411	2,314	4,725	2,554	2,314	4,868	2,521	2,349	4,870
รวมก่อนประถม	5,121	4,820	9,941	5,102	4,709	9,811	5,206	4,972	10,178
ประถมศึกษาปีที่ 1	3,541	3,133	6,674	3,335	2,997	6,332	3,494	3,149	6,643
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,924	2,651	5,575	3,031	2,837	5,868	3,021	2,804	5,825
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,450	2,379	4,829	2,761	2,566	5,327	2,904	2,784	5,688
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,374	2,135	4,509	2,394	2,343	4,737	2,712	2,516	5,228
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,192	2,204	4,396	2,262	2,091	4,353	2,278	2,281	4,559
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,951	2,038	3,989	2,088	2,150	4,238	2,173	2,061	4,234
รวมประถมศึกษา	15,432	14,540	29,972	15,871	14,984	30,855	16,582	15,595	32,177
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,334	1,524	2,858	1,364	1,600	2,964	1,500	1,617	3,117
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,145	1,499	2,644	1,170	1,423	2,593	1,206	1,509	2,715
มัธยมศึกษาปีที่ 3	983	1,404	2,387	1,037	1,424	2,461	1,070	1,366	2,436
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3,462	4,427	7,889	3,571	4,447	8,018	3,776	4,492	8,268
มัธยมศึกษาปีที่ 4	221	287	508	205	363	568	223	427	650
มัธยมศึกษาปีที่ 5	129	243	372	190	262	452	176	330	506
มัธยมศึกษาปีที่ 6	125	221	346	121	236	357	169	251	420
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	475	751	1,226	516	861	1,377	568	1,008	1,576
รวมทั้งหมด	24,490	24,538	49,028	25,060	25,001	50,061	26,132	26,067	52,199

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 , ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2563 และ กรกฎาคม 2564

2.2 จำนวนนักเรียนไม่มีสถานะทางทะเบียน (G)

อำเภอ	ไม่มีหลักฐาน(G)		บัตรเลข 0		อื่น ๆ (6,7,8)		ไทย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แม่สอด	2,079	17.50	2,630	22.14	558	4.70	6,612	55.66
แม่ระมาด	773	12.46	947	15.26	119	1.92	4,367	70.37
ท่าสองยาง	1,560	10.80	1,890	13.08	270	1.87	10,729	74.25
พบพระ	1,065	7.52	1,856	13.11	302	2.13	10,935	77.24
อุ้มผาง	355	6.45	766	13.91	154	2.80	4,232	76.85
รวม	5,832	11.17	8,089	15.50	1,403	2.69	36,875	70.64

ข้อมูล ณ ภาคเรียนที่ 1/2564

3. จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปี 2562 – 2564

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
ขนาดเล็ก	11 รร. 3 รร.สาขา	7 รร. 2 รร.สาขา	6 รร. 2 รร.สาขา
ขนาดกลาง	80 รร. 2 รร.สาขา	86 รร. 3 รร.สาขา	85 รร. 3 รร.สาขา
ขนาดใหญ่	23 รร.	21 รร.	22 รร.
ขนาดใหญ่พิเศษ	2 รร.	2 รร.	3 รร.
รวม	116 รร. 5 รร.สาขา	116 รร. 5 รร.สาขา	116 รร. 5 รร.สาขา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 , 20 กรกฎาคม 2563 และ 25 มิถุนายน 2564

4. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2562 – 2564

ปีการศึกษา	โรงเรียนทั้งหมด	โรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
2562	121	14	11.57
2563	121	9	7.43
2564	121	8	6.61

5. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูจำแนกตามตำแหน่ง

รายการ	ระดับการศึกษา				
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	8	84			92
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		44			44
ครู		427	657		1,084
ครูผู้ช่วย		284	580		864
รวม	8	839	1,237		2,084

หมายเหตุ : ข้อมูลไม่รวมอัตราว่าง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)

6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ปี 2562 – 2564 ดังนี้

ข้อมูล ณ วันที่ ของทุกปี	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น
	38 ข	38 ค (1)	38 ค (2)				
2562	2	8	34	5	-	18	67
2563	4	13	34	4	1	13	70
2564	4	13	34	4	1	15	71

6.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6.1.1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+ / -)
ภาษาไทย	42.10	49.21	7.11
ภาษาอังกฤษ	26.50	34.74	8.24
คณิตศาสตร์	26.74	25.90	-0.84
วิทยาศาสตร์	30.22	34.79	4.57
ภาพรวม	31.39	36.16	4.77

6.1.2 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – 2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -
ภาษาไทย	48.79	55.90	-7.11	42.10	49.07	-7.11	49.21	56.20	-6.99
ภาษาอังกฤษ	30.62	39.24	-9.13	26.50	34.42	-9.13	34.74	43.55	-8.81
คณิตศาสตร์	28.37	37.50	-8.62	26.74	32.90	-8.62	25.90	29.99	-4.09
วิทยาศาสตร์	35.28	39.93	-4.65	30.22	35.55	-4.65	34.79	38.78	-3.99
ภาพรวม	35.77	43.14	-7.37	31.39	37.99	-7.37	36.16	42.13	-5.97

6.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.2.1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+ / -)
ภาษาไทย	48.97	48.23	-0.74
ภาษาอังกฤษ	27.83	28.38	0.55
คณิตศาสตร์	21.06	27.95	6.89
วิทยาศาสตร์	28.46	21.40	-7.06
ภาพรวม	31.58	31.49	-0.09

6.2.2 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – 2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -
ภาษาไทย	47.41	54.42	-7.01	48.97	55.14	-6.17	48.23	54.29	-6.06
ภาษาอังกฤษ	25.97	29.45	-3.48	27.83	33.25	-5.42	28.38	34.38	-6
คณิตศาสตร์	23.89	30.04	-6.15	21.06	26.73	-5.67	27.95	29.89	-1.94
วิทยาศาสตร์	32.95	36.10	-3.15	28.46	30.07	-1.61	21.40	25.46	-4.06
ภาพรวม	32.56	37.50	-4.95	31.58	36.30	-4.72	31.49	36.01	-4.52

6.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.3.1 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง (+ / -)
ภาษาไทย	31.47	34.70	3.23
สังคมศึกษา	31.52	32.50	0.98
ภาษาอังกฤษ	21.51	22.30	0.79
คณิตศาสตร์	16.58	16.90	0.32
วิทยาศาสตร์	25.62	26.62	1
ภาพรวม	25.34	26.60	1.26

6.3.2 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561 – 2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -	เขตพื้นที่	ประเทศ	+ / -
ภาษาไทย	36.22	47.31	-11.09	31.47	42.21	-10.74	34.70	44.36	-9.66
สังคมศึกษา	31.31	35.16	-3.85	31.52	34.70	-4.18	32.50	35.93	-3.43
ภาษาอังกฤษ	21.41	31.41	-10.00	21.51	29.20	-7.69	22.30	29.94	-7.64
คณิตศาสตร์	19.67	30.72	-11.05	16.58	25.41	-8.83	16.90	26.04	-9.14
วิทยาศาสตร์	26.53	30.51	-3.98	25.62	29.20	-3.58	26.62	32.68	-6.06
ภาพรวม	27.03	35.02	-7.99	25.34	32.34	-7.00	26.60	33.79	-7.19

7. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2563

ปีการศึกษา	ภาษา	คิดคำนวณ	เหตุผล	เฉลี่ยรายด้าน
2561	42.85	40.30	38.83	40.66
2562	40.40	40.25	-	40.33
2563	42.47	39.07	-	40.91

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ขับเคลื่อนภารกิจโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดตาก และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ 1.) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ 2.) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3.) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4.) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5.) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานตามภารกิจในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ขอสรุปผลการดำเนินงานการประเมินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ชั้นพื้นฐาน ดังนี้

**ผลการติดตาม ประเมิน การบริหารและจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

กลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพ ความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทาย ที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับ การศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

**ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560)
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564**

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร.สพฐ.)
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1.) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2.) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) 3.) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4.) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5.) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย 1.) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในชั้น ป.1 2.) อัตราการออกกลางคันลดลง 3.) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6/ม.3/ม.6 4.) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5.) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ	ดีเยี่ยม

(ต่อ)

ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาตาก เขต 2 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560)
 ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	ดีมาก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
	96.51	AA	ผ่าน

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักนำทางในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

- แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)
- แผนการปฏิรูปประเทศ
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)
- แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2563 - 2565)
- แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565
- นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดตาก
- แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563 - 2565 จังหวัดตาก

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1.) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2.) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3.) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5.) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ
- 6.) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1.) ความมั่นคง 2.) การต่างประเทศ 3.) การพัฒนาการเกษตร 4.) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5.) การท่องเที่ยว 6.) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7.) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8.) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9.) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10.) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11.) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12.) การพัฒนาการเรียนรู้ 13.) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14.) ศักยภาพการกีฬา 15.) พลังทางสังคม 16.) เศรษฐกิจฐานราก 17.) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18.) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19.) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20.) การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21.) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22.) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23.) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน 1.) ด้านการเมือง 2.) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3.) ด้านกฎหมาย 4.) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5.) ด้านเศรษฐกิจ 6.) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7.) ด้านสาธารณสุข 8.) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9.) ด้านสังคม 10.) ด้านพลังงาน 11.) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12.) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1.) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2.) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4.) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษาและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5.) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1.) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2.) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3.) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4.) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5.) การเสริมสร้าง

ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6.) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7.) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8.) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9.) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10.) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1.) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2.) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3.) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4.) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5.) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562- 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1.) การเสริมสร้างความมั่นคง

ของมนุษย์ 2.) การข่าวกรองและประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3.) การเสริมสร้างความมั่นคง
 ของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 4.) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5.) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
 6.) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7.) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 8.) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9.) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10.) การป้องกัน
 และปราบปราม ยาเสพติด 11.) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12.) การรักษาความมั่นคง
 พื้นที่ชายแดน 13.) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14.) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
 15.) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16.) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่าง
 ประเทศ 17.) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18.) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ
 19.) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565)

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพิจารณาเห็นว่า
 สถานการณ์ในปัจจุบัน มีปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น
 ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบายและแผน รวมถึงบริบทอื่นที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับ
 การจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นไป
 ตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติแผน
 แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบาย
 กระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อเป็นการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการ
 พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล และ
 พัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตาม
 เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการขับเคลื่อน 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 1) สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ
 การศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม 2) พัฒนาคูณาการจัดการศึกษาปฐมวัย 3) ส่งเสริม
 และพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 4) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและ
 พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
 จัดการศึกษาปฐมวัย 6) จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศการศึกษาปฐมวัย และ 7) ปรับปรุงกฎหมาย กฎ
 ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้อง
 เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ
 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ
 ว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ
 แผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นๆ ในปี พ.ศ.2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เดิมในแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่องตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564-2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) มาสู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่องที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่อุปถัมภ์ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตาม ความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถ ของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของ แต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและ เต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศโดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565 ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sanbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ.2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจแบบเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-Skill , Up-skill , New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจโดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไป โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาศมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการเสริมสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการ พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมเด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ทางไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน และกลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริหารการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	ร้อยละ	80
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80
5	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละ	80

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	70
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	คน	3,315,554

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20
4	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	คน	40,436

กลยุทธ์ที่ 3ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ	80
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90
3	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
4	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ	40
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	90
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	70
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ	10
8.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	80
2	สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	สัดส่วน	3 : 2
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ	80
5	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	10

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดตาก

1. วิสัยทัศน์จังหวัด “เมืองน่าอยู่ ประชุกการค้าชายแดน”

2. พันธกิจ

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และป้องกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
- 2.4 เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และส่งเสริมการค้า การลงทุน ในพื้นที่การค้าชายแดนและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 2.5 พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ และเพิ่มประสิทธิภาพการป้องกันรักษาความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย

3. เป้าประสงค์รวม

- 3.1 ประชาชนได้รับการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีขึ้น
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันรักษาให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
- 3.3 ส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ เกษตรอุตสาหกรรม เพื่อสร้างมูลค่า และเพิ่มช่องทางจำหน่ายสินค้า โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตและการตลาด
- 3.4 เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยว ธุรกิจบริการ และผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีคุณภาพ ยกระดับมาตรฐานการสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่
- 3.5 เพิ่มศักยภาพการค้าชายแดน และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC เพื่อขยายฐานเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
- 4.2 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.3 การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร
- 4.4 การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
- 4.5 การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน	เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. พัฒนาระบบสุขภาพการศึกษา การเรียนรู้ การทำงาน รายได้ ที่อยู่อาศัย ครอบครัว ชุมชน และการเข้าถึงบริการภาครัฐ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ถนน ไฟฟ้า ประปา ให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อป้องกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. ป้องกัน อนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานทดแทน และบริหารจัดการขยะ น้ำเสียอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร	เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร	1. ส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย เกษตรผสมผสานอย่างยั่งยืน 2. พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน	เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และส่งเสริมการค้า การลงทุนในพื้นที่ การค้าชายแดน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	1. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยว 2. พัฒนาคุณภาพและเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า OTOP 3. ส่งเสริมการค้าชายแดน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. การบริหารจัดการภาครัฐ และการรักษาความมั่นคงชายแดนและความสงบเรียบร้อย	1.การบริหารจัดการเพื่อป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน การรักษาความสงบเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ 2.พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ	1. สร้างขีดความสามารถในการรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคงชายแดน 2. พัฒนาระบบการให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกประชาชน และข้าราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของจังหวัดตาก

จุดแข็ง (Strengths)		จุดอ่อน (Weaknesses)	
S1	มีศักยภาพด้านพื้นที่ชายแดนที่เป็นฐานการค้าชายแดน และตั้งอยู่บนเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ทั้ง NSEC , EWEC และ LIMEC	W1	โครงสร้างพื้นฐาน และระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ยังครอบคลุมไม่ทั่วถึง/ชำรุดทรุดโทรม
S2	มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ที่มีความหลากหลายด้านธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณีและชาติพันธุ์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ	W2	การท่องเที่ยวยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างครบวงจร และเชื่อมโยงกับจังหวัดใกล้เคียง/ไม่เป็นที่รู้จัก
S3	มีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามพื้นที่ป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ และ มีความหลากหลาย และมีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	W3	บางพื้นที่ที่เป็นพื้นที่เสี่ยงภัย และอาจเกิดอุทกภัย และดินโคลนถล่ม
S4	พื้นที่ที่มีความเหมาะสมกับการส่งเสริมการปลูกพืช ผัก และผลไม้เมืองหนาว/การเกษตรพื้นที่สูงและพื้นที่เศรษฐกิจ	W4	การจัดการห่วงโซ่อุปทานด้านการเกษตร อุตสาหกรรม สินค้า OTOP และบริการขาดประสิทธิภาพ
S5	มีเขื่อนภูมิพลเป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่และเป็นแหล่งผลิตกระแสไฟฟ้าสำคัญของประเทศโดยมีแม่น้ำปิง แม่น้ำวัง แม่น้ำยมไหลผ่าน	W5	ระบบชลประทานและแหล่งน้ำยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ทางการเกษตร
โอกาส (Opportunity)		อุปสรรค (Threats)	
O1	นโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานส่วนกลางส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษตาก และเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว รองรับ การขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน	T1	ข้อจำกัดและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรค ต่อการทำงานและปัญหาความเจริญทางเศรษฐกิจ ในบางพื้นที่กระจุกตัวในตัวเมือง ยังกระจายไม่ทั่วถึงทำให้มีความเหลื่อมล้ำสูง
O2	นโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการค้าชายแดน บริเวณด่านถาวรแม่สอด และมีการก่อสร้างสะพานมิตรภาพ ไทย – เมียนมา แห่งที่ 2 แห่ง	T2	การลักลอบเข้าเมืองผิดกฎหมาย แรงงานต่างด้าว ยาเสพติด โรคระบาด และปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่
O3	นโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาระบบโครงข่าย การคมนาคมทางราง และทางบก	T3	ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาแบบก้าวกระโดด ปัญหาการจราจร ความเหลื่อมล้ำทางสังคม
O4	นโยบายของรัฐบาล ในการกำหนด Zoning พื้นที่การเกษตร และส่งเสริมการทำเกษตร อุตสาหกรรมในพื้นที่	T4	ปัจจัยการผลิตมีราคาสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิต สูงขึ้นและความสามารถในการแข่งขันลดลง รวมทั้งตลาดสินค้าการเกษตรราคาคงต่ำ ไม่แน่นอน
O5	แนวโน้มของนักท่องเที่ยว ที่ให้สนใจการท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ ท่องเที่ยวกลางแจ้งเพื่อสุขภาพ และ กีฬา การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์	T5	แหล่งท่องเที่ยวทรุดโทรม ไม่ได้รับการพัฒนา และ ขาดการส่งเสริมประชาสัมพันธ์กิจกรรม การท่องเที่ยว และผลกระทบที่เกิดจากภัย ธรรมชาติ อาทิ ภัยแล้ง น้ำท่วมดินโคลนถล่ม ในพื้นที่
O6	เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ทำให้ช่วย ในการแพร่กระจายข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์	T6	ระบบการใช้ชีวิตแบบบริโภคนิยม การรับข้อมูล ผ่านสื่อต่างๆ มีผลต่อค่านิยมและพฤติกรรม ทางลบ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน

แนวคิดพัฒนาจังหวัดตากสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ผลการประชุมคณะกรรมการนโยบายเศรษฐกิจพิเศษ (กนพ.) ครั้งที่ 1/2557 ภายใต้งานดำเนินการของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้ความเห็นชอบพื้นที่ที่มีศักยภาพเหมาะสมในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษระยะแรกของไทยใน 5 พื้นที่ชายแดน รองรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 ได้แก่ จ.ตาก, อ.สะเดา จ.สงขลา, ชายแดน จ.มุกดาหาร, อรัญประเทศ จ.สระแก้ว, ชายแดน จ.ตราด และในระยะที่สองของไทยได้แก่ ชายแดน จ.เชียงราย, ชายแดน จ.กาญจนบุรี, ชายแดน จ.หนองคาย, ชายแดน จ.นครพนม, ชายแดน จ.นราธิวาส ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาตามนโยบายของ กนพ. จะพิจารณาในด้านเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ โดยเฉพาะเขตเศรษฐกิจพิเศษบริเวณชายแดน รวมถึงผลกระทบจากเขตเศรษฐกิจพิเศษที่อาจมีทั้งในด้านบวกและด้านลบ แต่กลไกในการสนับสนุนให้มีความยั่งยืนได้นั้น คือ การสร้างคน โดยการให้ศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

ด้วยบริบทที่จังหวัดตากได้ถูกกำหนดให้เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภายใต้นโยบายรัฐบาลในระยะที่หนึ่งและอยู่ในจุดยุทธศาสตร์สำคัญของเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจ ประกอบกับสภาพภูมิประเทศ เป็นป่าไม้และขุนเขา มีชายแดนประชิดกับประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ระหว่างการพัฒนา จึงเป็นโอกาสสำคัญที่จะได้ระดมความคิดที่กำหนดทิศและเป้าหมายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับให้มีศักยภาพควบคู่ไปกับการยกระดับประเทศให้พ้นจากกลุ่มประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่กลุ่มประเทศพัฒนา

1. กรอบแนวคิดการพัฒนาจังหวัดเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ระดมผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดตากร่วมกันกำหนดแนวทางให้คณะทำงานศึกษาเพื่อยกร่างกรอบแนวคิดการพัฒนาจังหวัดเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษหลังจากนั้นจึงได้ร่วมกันกำหนดการจัดประชุมสัมมนาระดมความคิดพัฒนาจังหวัดตาก โดยได้นำเสนอร่างกรอบแนวคิดต่อที่ประชุมฯ ดังนี้

จังหวัดตาก : มหานครแห่งความสุขและศูนย์กลางการค้าบนระเบียงเศรษฐกิจ (Metropolis of Pleasure and Commercial Economic Corridor Center) คือ “การเป็นมหานครศูนย์กลางการค้าชายแดน East-West Economic Corridor and North-South Economic Corridor มุ่งสู่ยุทธศาสตร์หลัก 5 ประการ ได้แก่

- 1) การเป็นพื้นที่การค้าชายแดนระดับนานาชาติ
- 2) ศูนย์กลางการค้าการลงทุนบนระเบียงเศรษฐกิจ
- 3) อุตสาหกรรมเกษตรอินทรีย์ระดับโลก
- 4) สวนนวัตกรรมอารยธรรมแห่งขุนเขาเพื่อสุขภาพและสันตนาการ
- 5) ขับเคลื่อน กระตุ้น สร้างความเท่าเทียมทางเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนสร้างกลไกและพัฒนา

โครงสร้างพื้นฐาน

ปัจจัยสำคัญ

⇒ การเชื่อมโยงระดับภูมิภาค : เป็นประตูฝั่งตะวันตกของไทย บนแนวระเบียงเศรษฐกิจ ออก-ตก (EWEC) เชื่อมโยงกับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมียวดี สามารถเชื่อมต่อสู่ท่าเรือเกาะหม่าและกรุงย่างกุ้งของประเทศเมียนมาร์

⇒ ศักยภาพการพัฒนา : มีฐานการลงทุนในพื้นที่เดิมอยู่แล้ว เช่น อุตสาหกรรมสินค้าเกษตรแปรรูป อุตสาหกรรมสิ่งทอ เฟอร์นิเจอร์

⇒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน : มีแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การขยายถนนสี่เลน เส้นทางตาก-แม่สอด สะพานข้ามแม่น้ำเมยแห่งที่สอง และการปรับปรุงขยายท่าอากาศยานแม่สอด

2. แนวทางการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตากของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดตาก

สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดตาก ได้นำบทสรุป TAK Forum การประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นพัฒนาจังหวัดตากเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และการระดมความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอจากภาคเศรษฐกิจ และสังคม จำนวน 4 ครั้ง ซึ่งได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดตาก จำนวน 7 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการค้าชายแดนระหว่างไทยกับเมียนมาร์
- 2) ด้านการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาเมียนมาร์ (ต้องการคนที่รู้และใช้ได้ทั้ง 3 ภาษา)
- 3) หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและช่างฝีมือ
- 4) ด้านส่งเสริมเพื่อสานความสัมพันธ์ที่ดีของไทย – เมียนมาร์
- 5) ด้านส่งเสริมการท่องเที่ยว บริการและ การโรงแรม
- 6) ด้านการอนุรักษ์และป้องกันผลกระทบที่จะเกิดขึ้น เช่น ด้านคุณภาพชีวิต การจัดการขยะ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมประเพณี เป็นต้น

7) ด้านจุดเน้นของสถาบัน หน่วยงาน และสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

3. ประเด็นขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตาก แบบบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้จัดประชุมเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมเวียงตากริเวอร์ไซด์ เพื่อประชุมกำหนดรูปแบบและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตาก ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม กศจ.ตาก ในคราวประชุมวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมที่ลอสูศาลากลางจังหวัดตาก โดยกำหนด 5 ประเด็นการขับเคลื่อน ดังนี้

ประเด็นที่ 1 นำอาชีพมาเป็นตัวตั้งในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของชุมชนให้เชื่อมโยงกันทุกระดับ ตามแผนแม่บทเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ประเด็นที่ 2 ความสามารถในการสื่อสารภาษาพม่า ภาษาอังกฤษของเด็กจังหวัดตาก ตามแผนแม่บทเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการดำเนินงานในแต่ละ Flagship (Tak Forum : 4 Flagship)

ประเด็นที่ 4 ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชน

ประเด็นที่ 5 การแก้ไขปัญหาด้านการขาดโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก เด็กตกหล่น เด็กซ้ำซ้อน

4. เป้าหมายการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

เด็ก และ เยาวชนในระบบและนอกระบบ ในพื้นที่ 9 อำเภอจังหวัดตาก โดยแบ่งภาพพื้นที่อนาคตเป็น 4 พื้นที่ (4 Flagship) ดังนี้

พื้นที่ A : เมืองท่าการค้าชายแดน Mae Sot Land Port
(อำเภอแม่สอด)

พื้นที่ B : เมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุน (เมืองการค้าสี่แยกอินโดจีน)
E-W & N-S Trade Intersection
(อำเภอเมืองตาก บ้านตาก วังเจ้า)

พื้นที่ C : เมืองเกษตรอินทรีย์ Organic Agriculture City
(อำเภอพบพระ แม่ระมาด ท่าสองยาง สามเงา)

พื้นที่ D : เมืองอารยธรรมแห่งขุนเขา (เมืองแห่งสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์)
Civilized City in the Mountains
(อำเภออุ้มผาง)

5. อาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดตาก จำแนกตาม 4 Flagship

Flagship A

- ด้านการค้าระหว่างประเทศ
 - การจัดการธุรกิจค้าปลีก/ การเงินและการธนาคาร
 - การออกแบบสารสนเทศ
 - การจัดการ/ การตลาด/ ธุรกิจ SMEs
- ด้านการต้อนรับ บริการ และความบันเทิง
 - ศิลปะประยุกต์ [งานด้านการผลิตสื่อ/ การจัดงาน (Organizer)/ การออกแบบผลิตภัณฑ์/ สถาปัตยกรรม/ มัณฑนากร]
 - งานด้านคหกรรม อาหาร ภัตตาคาร
 - งานด้านการโรงแรม การบริการ
 - ธุรกิจการจัดอีเวนต์ และการประชุม (MICE)
- ด้านการแพทย์ สาธารณสุข และการดูแลสุขภาพ
 - เวชศาสตร์ครอบครัว
 - เวชศาสตร์ชุมชน

Flagship B

- ด้านโลจิสติกส์
 - การกระจายสินค้า การจัดการคลังสินค้า
 - การบริการและซ่อมบำรุงระบบราง
 - การบริการและซ่อมบำรุงระบบยานยนต์ขนส่งขนาดใหญ่
- ด้านวิศวกรรม
 - พลังงานทดแทน
 - วิศวกรรมโมเมนต์ สะพาน
 - วิศวกรรมแหล่งน้ำ
 - เครื่องจักรกลเพื่อเกษตร
- ด้านวิทยาศาสตร์อาหาร ผลิตภัณฑ์แปรรูปเกษตร
- ด้านปศุสัตว์ และการแปรรูปเนื้อโค

Flagship C

- ด้านอุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์
- ด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm)
- ด้านการพัฒนาพันธุ์พืช
- ด้านเกษตรพื้นที่สูง
- ด้านเทคโนโลยีการเกษตร

Flagship D

- ด้านธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ และวัฒนธรรม
 - งานบริการด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน เมียนมาร์)
 - การจัดการการท่องเที่ยวและบริการที่พัก Home stay/ Guesthouse/ Boutique hotel/ Resort & Spa
- ด้านสุขภาพ
 - การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร
 - การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการฟื้นฟูผู้ป่วย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ด้านการศึกษาของจังหวัดตาก

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
<p>S1 มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับทุกประเภทและมีความหลากหลายของหลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท</p> <p>S2 จังหวัดตากมีทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>S3 หน่วยงานทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดตาก</p> <p>S4 ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจบริบทของพื้นที่จังหวัดตาก และกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่เป็นอย่างดี</p> <p>S5 ผู้บริหารระดับสูงในจังหวัดตากเห็นความสำคัญและสนับสนุนการศึกษาในจังหวัดอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>W1 อัตราการเรียนต่อของสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่าร้อยละ 50 เนื่องจากนักเรียนและผู้ปกครองไม่เห็นประโยชน์ของการเรียนสายอาชีพ</p> <p>W2 สัดส่วนของอาจารย์ด้านวิชาชีพต่อจำนวนนักเรียนไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมเนื่องจากค่านิยมในสังคมต่อการเรียนสายอาชีพน้อยกว่าการเรียนสายสามัญ</p> <p>W3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบระดับชาติ (O-net) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติเนื่องจากมีโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา) มากกว่าร้อยละ 50 ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ.ขาดแคลนครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ครูสอนไม่เต็มเวลาและความสามารถ เพราะมีภารกิจอื่นที่ต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากการเรียนการสอน มีครูบรรจุใหม่ซึ่งประสบการณ์การสอนค่อนข้างน้อย ส่งผลให้เกิดความยุ่งยากในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>W4 สื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สามารถใช้ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เนื่องจากสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ มีพื้นที่ห่างไกล มีภูเขาสูง การคมนาคมไม่สะดวก บางพื้นที่ไม่มีไฟฟ้าใช้</p> <p>W5 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาดำเนินการทำได้จำกัดเนื่องจากชุมชนและผู้ปกครองมีรายได้น้อย</p> <p>W6 การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลไม่ดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เนื่องจากไม่ให้ความสำคัญในการนำผลมาใช้ รวมทั้งขาดแคลนวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยไปสู่การพัฒนาเนื่องจากขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง</p> <p>W7 จังหวัดตากมีหน่วยงานจัดการศึกษาที่หลากหลายสังกัดและหลายมาตรฐานทำให้ความเป็นเอกภาพน้อย</p> <p>W8 การจัดการศึกษาส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการพัฒนากำลังคนในระดับประเทศ</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ด้านการศึกษาของจังหวัดตาก (ต่อ)

Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
O1 นโยบายเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทำให้เกิดการค้า การลงทุนและการพัฒนาเศรษฐกิจให้เติบโตยิ่งขึ้น	T1 ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์มีพื้นที่ห่างไกล ภูเขาสูง การคมนาคมไม่สะดวก บางพื้นที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนอยู่ในท้องถิ่นห่างไกลและทุรกันดารขาดโอกาสทางการศึกษา
O2 การเปิดเศรษฐกิจพิเศษทำให้มีความต้องการแรงงานทุกระดับเพิ่มขึ้น	T2 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดปัจจัยเกื้อหนุนที่นอกเหนือจากรัฐบาลสนับสนุน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหารซึ่งเกิดผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมองและการเรียนรู้
O3 การขยายตัวเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มีความสนใจทางด้านภาษา	T3 ประชากรมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร ส่งผลให้มีพื้นฐานภาษาไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในทุกๆ วิชา เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ
O4 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	T4 จังหวัดตากมีพื้นที่ติดชายแดน ทำให้มีปัญหาที่เกิดจากยาเสพติด โรคติดต่อที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน แรงงานมีพฤติกรรมทางสุขนามัย
O5 ที่ตั้งของจังหวัดตากอยู่ติดชายแดนเมียนมา ทำให้มีโอกาสในการใช้ทรัพยากรร่วมกันและมีวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่หลากหลาย	T5 ความเจริญทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ขาดการกลั่นกรองและเลือกนำมาใช้ ทำให้เกิดวัฒนธรรมบริโภคนิยม เกิดความเสื่อมถอยทางด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีชีวิตที่ต้งามของสังคมไทย
O6 รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตากโดยเน้นโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคทำให้จังหวัดตากมีการพัฒนาที่รวดเร็วและก่อให้เกิดการจ้างแรงงานจำนวนมาก	
O7 ลักษณะทางสังคมที่มีหลากหลายชาติพันธุ์ ทำให้ประชาชนมีความสามารถในการปรับตัวและต้องการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา	

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 จังหวัดตาก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา และโครงการโดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนตากได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณธรรม สู่การมีอาชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี รองรับการพัฒนาระดับประเทศอย่างยั่งยืนและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งอย่างมีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

2. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับเยาวชนและประชาชนในจังหวัดตาก เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดตากตามแผนการพัฒนาจังหวัด 4 Flagships

4. ขยายโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างคุณธรรมจริยธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

5. บริหารจัดการศึกษาทรัพยากรการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบเชื่อมโยงบูรณาการสอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชนจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

เป้าประสงค์

1. คนตากได้รับการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งที่มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

2. คนตากมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดตาก ตาม 4 Flagships

4. คนตากมีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรมจริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการ โดยมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชนจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็นตัวตั้งให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดตากตาม 4 Flagships

4. ส่งเสริมให้คนตากมีโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สร้างคุณธรรมจริยธรรม ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงตลอดเวลา

5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาแบบเชื่อมโยงบูรณาการโดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการและศักยภาพของชุมชนจังหวัดตากและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

ส่วนที่ 3

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สร้างเด็กดีและเก่งสู่สังคม โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก โดยเน้นทักษะอาชีพและภาษาเพื่อการสื่อสาร
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)
8. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

วัฒนธรรมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิตพร้อมจิตอาสา

ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้และมีทักษะ ด้านการสื่อสารเพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการของเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล กันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบประกันคุณภาพได้มาตรฐาน บริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงาน

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ / ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจדרะบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	ร้อยละ	80

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	ร้อยละ	70
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	คน	52,119
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20
4	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	คน	150

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ	80
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90
3	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
4	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ	40
5	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	90
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ	70
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา	ร้อยละ	10
8.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล	ร้อยละ	10

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	80
2	สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	สัดส่วน	3 : 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ร้อยละ	80
5	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	10

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามยุทธศาสตร์ จุดเน้น และความต้องการจำเป็นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา งบดำเนินงาน จาก แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8,095,606 บาท ดังนี้

- จำแนกตามกลยุทธ์ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	5	149,940
2	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	11	1,276,036
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	21	1,394,928
4	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	22	5,274,702
รวมทั้งสิ้น		59	8,095,606

- จำแนกตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	ด้านความปลอดภัย	4	28,000
2	ด้านโอกาส	7	916,330
3	ด้านคุณภาพ	32	2,375,298
4	ด้านประสิทธิภาพ	16	4,775,978
	รวมทั้งสิ้น	59	8,095,606

- จำแนกตามกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	กลุ่มอำนวยการ	8	873,240
2	กลุ่มนโยบายและแผน	2	454,955
3	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2	80,800
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	3,087,200
5	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	422,483
6	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	92,750
7	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	28	2,315,602
8	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	9	628,176
9	กลุ่มกฎหมายและคดี	1	103,400
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	37,000
	รวมทั้งสิ้น	59	8,095,606

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
1.	การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	121,940	1,2,4	นางสาวเฉลิมศรี กันยารอง
2.	การประชุมทางไกลเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5)	10,000	3,4	นางเมธพร สุรเดช
3.	ประชุมทางไกลเพื่อการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	10,000	1,3,4	นางเมธพร สุรเดช
4.	การจัดกิจกรรม 5 ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	5,000	1	นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง
5.	ส่งเสริมการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด	3,000	3,4	นางเสาวลักษณ์ กมลปลื้ม
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
6.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย	113,890	1,2,3,4	นางสาวจารุพัฒน์ แดงเรือ
7.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	309,746	1,4	นางสาวเฉลิมศรี กันยารอง
8.	สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	30,000	4	นางเมธพร สุรเดช
9.	การสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน	3,000	1,3	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร
10.	ค้นหาเด็กอัจฉริยะตาก 2 “เพชรดี ที่ต้องเจียรระโน”	98,500	1,3	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร
11.	ส่งเสริมการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3,000	1,3	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร
12.	ประกวดคลิปวิดีโอการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	1	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
13.	ส่งเสริมรักการอ่าน	85,900	1,2,3,4	นางสาวธัญรดา สุขอ่วม
14.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	50,000	1,2,3,4	นางสาวมาลี เจริญพนาวัลย์
15.	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	550,000	4	นางอุบลรัตน์ บุญลือ
16	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ	30,000	3,4	นางสาวธัญรดา สุขอ่วม
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
17.	การประชุมจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและ ตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู และตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	9,240	1,2,3,4	นายชัยวุฒิ บัวพันธุ์
18.	การสรรหาพนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงาน ให้ราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	90,320	3	นางนิติมา ถาวร
19.	ขยายผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบออนไลน์ปั้นครูเป็นยูทูบเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2	200,000	3	นายศตายุ วาดพิมาย
20.	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000	1,4	นางเสาวลักษณ์ กมลปลื้ม
21.	ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	152,000	3	นางจันทนา ทองอ่วม
22.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	65,000	2,3,4	นางสาวอินทิรา ประดับชัย

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
23.	ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	149,870	3,4	นางสาวกมลพร จิตต์จำนงค์
24.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	31,200	1,3	นางสาวกมลพร จิตต์จำนงค์
25.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิด ด้วยวิทยาศาสตร์” (Fun Thinking By Science)	17,080	3	นางสาวกมลพร จิตต์จำนงค์
26.	การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	79,090	1,3	นางกัญยรัตน์ บุญมาลีรัตน์
27.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนแบบ Active Learning พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่ชุมชนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2565	30,000	3,4	นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ
28.	ส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	5,000	4	นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ
29.	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	18,000	3	นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ
30.	การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2022	58,000	1,3,4	นางสาวพิศมัย กิ่งสกุล
31.	การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้แบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ด้านการเขียนตอบแบบอัตนัยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	18,000	1,3	นางสาวพิศมัย กิ่งสกุล

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
32.	การจัดทำคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2564	45,000	2,3,4	นางสาวพิศมัย กิ่งสกุล
33.	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2654	58,000	2,4	นางสาวพิศมัย กิ่งสกุล
34.	การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	24,000	2	นางสาวมาลี เจริญพานาว์ลัย
35.	พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา คุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	17,750	1	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
36.	พัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาทั้งระบบพร้อมรับสู่การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	27,450	1,2,3	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
37.	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปี 2565	279,928	2	นางจันจิรา มงคล
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
38.	พัฒนาการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (งบประจำ)	3,000,000	1,2,3,4	นางสาวอรรฉัตรณ สุยะวงศ์
39.	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการสร้างเครือข่าย การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง ระดับกลุ่มโรงเรียน	103,400	3,4	กลุ่มกฎหมายและคดี

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
40.	พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	92,750	1,2,3,4	นางสาวศรีมาลา ยศงาม
41	ตรวจสอบ ติดตามและพัฒนางานตรวจสอบภายในและระบบควบคุมภายใน	37,000	2,3,4	นางสาวราตรี อินสุยะ
42.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทั่วไปโรงเรียน เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	55,300	3,4	นายศุภกิจ ภูจันทร์
43.	พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	25,500	2,3	นายศุภกิจ ภูจันทร์
44.	การประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	8,580	1,2,3,4	นางสาวกาญจนา ทองคำมา
45.	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	34,415	1,2,3,4	นางสาวนพพริน ไชยะสิทธิ์
46.	สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อนกลุ่มนโยบายและแผน	254,955	1,2,3,4	กลุ่มนโยบายและแผน
47.	ส่งเสริมประสิทธิภาพขับเคลื่อนการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	200,000	3,4	กลุ่มนโยบายและแผน
48.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เคลื่อนที่เยี่ยมสถานศึกษา ปี พ.ศ.2565	50,000	3	นางฉันทนา อ้อหิรัญ
49.	พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต2	174,300	4	นายมานัส พุทธแก้ววงศ์
50.	คัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้ถุงพลาสติก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	32,740	2	นางสาวสุทิดา วิริยะนิมิต

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
51.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2	298,320	1,2,3,4	นางสาวสุทิดา วิริยะนิมิตร
52.	อัปเดตโปรแกรมและอบรมเชิงปฏิบัติการทำงาน โดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	77,280	3,4	นางสาวภัทราวรรณ สันธิศิริ
53.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	35,600	3	นางสาวสายสุรีย์ แสงดวง
54.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริ ฯ	9,600	2,3,4	นางเสาวลักษณ์ กมลปลื้ม
55.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษาและการใช้โปรแกรมบริหาร จัดการผลการเรียน (School Mis) โปรแกรม รายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และโปรแกรมรายงาน ผลระดับปฐมวัย	138,000	2	นางสาวสุวิมล ใจโปร่ง
56.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	300,000	1,2,3,4	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ
57.	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	143,762	1,2,3,4	นางอุบลรัตน์ บุญลือ

สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
58.	การอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	87,200	1,2	นางณัฐชญา ศรีมี
59.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	116,000	2,3,4	นางสาวธัญรดา สุขอ่วม

**การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ				
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
1.	การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	3	10	12	3	1
2.	การประชุมทางไกลเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5)	3	13	7	1	1
3.	ประชุมทางไกลเพื่อการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3	13	12	1	1
4.	การจัดกิจกรรม 5 ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	3	10	9	1	1
5.	ส่งเสริมการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด	1	1	4	1	1
6.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย	3	11	12	2	2
7.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	4	17	12	4	2
8.	สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	3	11	12	2	2
9.	การสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน	3	12	12	3	2
10.	ค้นหาเด็กอัจฉริยะตาก 2 “เพชรดี ที่ต้องเจียรระโน”	3	11	12	3	2
11.	ส่งเสริมการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3	12	12	3	2
12.	ประกวดคลิปวิดีโอการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	12	12	3	2
13.	ส่งเสริมรักการอ่าน	3	12	12	2	2
14.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	3	12	12	3	2
15.	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	3	12	12	2	2

**การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ				
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ หน่วยงาน
16	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3	12	12	2	2
17.	การประชุมจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู และตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	3	11	12	3	3
18.	การสรรหาพนักงานราชการและปฏิบัติงานให้ราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	3	12	12	3	3
19.	ขยายผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ปีนครูเป็นยูทูบเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	3	12	12	3	3
20.	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	12	12	3	3
21.	ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	3	12	12	3	3
22.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3	12	12	3	3
23.	ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3	12	12	4	3
24.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	3	12	12	3	3
25.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิด ด้วยวิทยาศาสตร์” (Fun Thinking By Science)	3	12	12	3	3
26.	การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	3	12	12	2	3
27.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนแบบ Active Learning พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่ชุมชนวิถีพุทธ อย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2565	3	10	12	3	3

การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ				
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
28.	ส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	3	12	12	3	3
29.	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	3	12	12	3	3
30.	การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2022	3	12	12	3	3
31.	การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้แบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ด้านการเขียนตอบแบบอัตนัยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	3	12	12	3	3
32.	การจัดทำคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2564	3	12	12	3	3
33.	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	3	12	12	3	3
34.	การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	11	12	3	3
35.	พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา คุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	3	10	12	4	3
36.	พัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาทั้งระบบพร้อมรับสู่การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	3	10	12	2	3
37.	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปี 2565	6	20	12	3	3
38.	พัฒนาการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (งบประจำ)	6	20	12	4	4

**การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ				
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
39.	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการสร้างเครือข่าย การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง ระดับกลุ่มโรงเรียน	6	21	11	4	4
40.	พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	3	11	12	3	4
41.	ตรวจสอบ ติดตามและพัฒนางานตรวจสอบ ภายในและระบบควบคุมภายใน	6	21	11	4	4
42.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทั่วไปโรงเรียน เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	3	12	12	4	4
43.	พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	12	12	3	4
44.	การประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	6	11	12	4	4
45.	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	6	20	12	4	4
46.	สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อน กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	12	4	4
47.	ส่งเสริมประสิทธิภาพขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2	6	20	12	4	4
48.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เคลื่อนที่เยี่ยมสถานศึกษา ปี พ.ศ.2565	6	20	12	3	4
49.	พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำ และ ลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาตาก เขต2	6	20	12	3	4
50.	คัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้ถุงพลาสติก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	3	10	9	3	4

**การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ				
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
51.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	6	20	12	3	4
52.	อัปเดตโปรแกรมและอบรมเชิงปฏิบัติการทำงาน โดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	6	20	12	3	4
53.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	6	21	11	4	4
54.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริ ฯ	3	12	12	4	4
55.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษาและการใช้โปรแกรมบริหาร จัดการผลการเรียน (School Mis) โปรแกรม รายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และโปรแกรมรายงาน ผลระดับปฐมวัย	3	12	12	3	4
56.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	3	12	12	4	4
57.	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	3	12	12	4	4
58.	การอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ให้สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิบัติตามกฎกระทรวงกำหนด พัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการ ส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	6	21	12	3	4
59	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	6	21	11	4	4

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
1.	การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	121,940	24,090	22,400	0	75,450
2.	การประชุมทางไกลเพื่อป้องกันและดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)	10,000	0	0	5,000	5,000
3.	ประชุมทางไกลเพื่อการบริหารจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	10,000	1,800	0	3,200	5,000
4.	การจัดกิจกรรม 5 ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	5,000	5,000	0	0	0
5.	ส่งเสริมการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด	3,000	0	0	2,000	1,000
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
6.	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย	113,890	38,750	36,350	27,890	10,900
7.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	309,746	20,000	0	0	289,746
8.	สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	30,000	0	0	0	30,000
9.	การสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน	3,000	1,000	0	2,000	0
10.	ค้นหาเด็กอัจฉริยะตาก 2 “เพชรดี ที่ต้องเจียรระโน”	98,500	3,800	0	94,700	0
11.	ส่งเสริมการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3,000	1,000	0	2,000	0
12.	ประกวดคลิปวิดีโอการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	2,000	0	0	0

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
13.	ส่งเสริมรักการอ่าน	85,900	59,800	8,250	8,250	9,600
14.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	50,000	10,800	6,850	26,350	6,000
15.	มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	550,000	0	0	0	550,000
16.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ	30,000	0	0	29,850	150
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
17.	การประชุมจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดและตรวจสอบ ข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	9,240	1,645	4,655	630	2,310
18.	การสรรหาพนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	90,320	0	0	90,320	0
19.	ขยายผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบออนไลน์ปั้นครู เป็นยูทูบเบอร์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	200,000	0	0	200,000	0
20.	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000	18,500	0	0	1,500
21.	ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัด การเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)	152,000	0	0	152,000	0
22.	พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	65,000	0	6,950	41,450	16,600

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
23.	ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	149,870	0	0	104,400	45,470
24.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	31,200	15,300	0	15,900	0
25.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิด ด้วยวิทยาศาสตร์” (Fun Thinking By Science)	17,080	0	0	17,080	0
26.	การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	79,090	12,500	0	66,590	0
27.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียน แบบ Active Learning พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนสู่ชุมชนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา 2565	30,000	0	0	18,800	11,200
28.	ส่งเสริมวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเสริมสร้าง คุณลักษณะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	5,000	0	0	0	5,000
29.	ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	18,000	0	0	18,000	0
30.	การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) 2022	58,000	6,700	0	49,460	1,840
31.	การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้แบบทดสอบเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ด้านการเขียนตอบ แบบอัตนัยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	18,000	16,000	0	2,000	0
32.	การจัดทำคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2564	45,000	0	6,000	36,000	3,000
33.	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2654	58,000	0	55,450	0	2,550

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21						
34.	การประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	24,000	0	24,000	0	0
35.	พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	17,750	17,750	0	0	0
36.	พัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาทั้งระบบพร้อมรับ สู่การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและยกระดับ สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	27,450	3,600	16,000	7,850	0
37.	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สู่การปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปี 2565	279,928	0	279,928	0	0
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
38.	พัฒนาการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (งบประจำ)	3,000,000	750,000	750,000	750,000	750,000
39.	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการสร้างเครือข่ายการดำเนินการทางวินัย ไม่ร้ายแรง ระดับกลุ่มโรงเรียน	103,400	0	0	91,680	11,720
40.	พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ ทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	92,750	25,500	10,000	27,250	30,000
41.	ตรวจสอบ ติดตามและพัฒนางานตรวจสอบภายในและ ระบบควบคุมภายใน	37,000	0	12,000	12,500	12,500
42.	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทั่วไปโรงเรียน เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	55,300	0	0	43,900	11,400
43.	พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	25,500	0	1,000	24,500	0
44.	การประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	8,580	3,835	455	3,835	455

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
45.	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34,415	840	17,535	1,260	14,780
46.	สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อน กลุ่มนโยบายและแผน	254,955	70,000	91,250	46,933	46,772
47.	ส่งเสริมประสิทธิภาพขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2	200,000	0	0	100,000	100,000
48.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เคลื่อนที่เยี่ยมสถานศึกษา ปี พ.ศ.2565	50,000	0	0	50,000	0
49.	พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การประถมศึกษาตาก เขต2	174,300	0	0	0	174,300
50.	คัดแยกขยะมูลฝอย และลดการใช้ถุงพลาสติก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	32,740	0	32,740	0	0
51.	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	298,320	29,340	89,660	89,660	89,660
52.	อัปเดตโปรแกรมและอบรมเชิงปฏิบัติการทำงาน โดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	77,280	0	0	18,680	58,600
53.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน	35,600	0	0	35,600	0
54.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน ในโครงการพระราชดำริ ฯ	9,600	0	3,200	3,200	3,200
55.	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษาและการใช้โปรแกรมบริหารจัดการ ผลการเรียน (School Mis) โปรแกรมรายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และโปรแกรมรายงานผลระดับปฐมวัย	138,000	0	138,000	0	0

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

.....

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
56.	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	300,000	89,220	100,000	100,000	10,780
57.	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	143,762	55,372	61,260	11,200	15,930
58.	การอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่าย งบประมาณตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตาม กฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือ สนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	87,200	79,950	7,250	0	0
59.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	116,000	0	59,900	5,700	50,400
รวมงบประมาณ		8,095,606	1,364,092	1,841,083	2,437,618	2,452,813

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	<p>1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์ วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. ถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติและทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ภาคคณะลูกเสือแห่งชาติ, สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นสภานายิกา สภาลูกเสือไทย, สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงเป็นอุปนายิกา ผู้อำนวยการสภาลูกเสือไทย และเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และหน่วยงานการศึกษาอื่น ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>1.2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และหน่วยงานการศึกษาอื่น ถวายความจงรักภักดี องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติและทรงเป็นอุปถัมภ์สภาลูกเสือไทย, สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นสภานายิกาสภาลูกเสือไทย, สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความกตัญญูกตเวที และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p>	121,940	ไตรมาสที่ 1,2,4	นางสาวเฉลิมศรี กัญยารอง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด		<p>กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ ทรงเป็นอุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย และเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดในสังกัด และหน่วยงานการศึกษาอื่นได้เข้าร่วมกิจกรรม ทบสวน คำปฏิญาณตน เดินสวนสนาม และได้ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณฯ</p> <p>2.2 ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคม</p> <p>2.3 ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัด และหน่วยงานการศึกษาอื่นร่วมวางพวงมาลา ถวายราชสดุดีเนื่องในวันคล้าย วันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว สร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>				

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมทางไกล เพื่อป้องกัน และ ดูแลสุขภาพจากภัย ฝุ่นละออง ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ในการดูแลตัวเอง และสามารถป้องกันตนเองจากอันตราย ของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการ ความปลอดภัยจากอันตรายของ ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จัดประชุมโดยมีบุคคลเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>1.2 ประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>1.3 นักเรียนทุกคนรับชมสื่อเรียนรู้ ทางออนไลน์</p> <p>2 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้มีความตระหนัก เข้าใจถึง สถานการณ์อันตรายของฝุ่นละออง ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) มีความรู้ วิธีป้องกันอย่างถูกต้อง และสามารถจัดการเรียนสอนให้กับ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และบริหารจัดการศึกษา ในสถานการณ์อันตรายของ ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก และสามารถจัด การเรียนการสอน ในสถานการณ์ อันตรายของฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปลอดภัยจาก อันตรายของฝุ่นละออง ขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)</p>	10,000	ไตรมาส ที่ 3,4	นางเมธาวร สุรเดช

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ประชุมทางไกล เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ ความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถป้องกันตนเอง จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> จัดประชุมโดยมีบุคคลเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>1.2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>2 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้มีความตระหนักรู้ เข้าใจถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีความรู้ วิธีป้องกันอย่างถูกต้อง และสามารถจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และบริหารจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p>	10,000.-	ไตรมาสที่ 1,3,4	<p>- นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>- นายพงศกรณ์ ทองคำ</p> <p>- นางเมธพร สุรเดช</p>

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. การจัดกิจกรรม 5 ส สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	<p>1. บุคลากรรับรู้ และเห็นคุณค่าของการมีสถานที่ทำงานที่น่าอยู่น่าทำงาน</p> <p>2. เพื่อสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานให้สะอาด สวยงาม สะดวก และเป็นระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และเพิ่มประสิทธิภาพต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะในการทำงาน บุคลากร มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มารับบริการ</p> <p>5. เพื่อให้องค์กรมีภาพลักษณ์ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวาในการทำงาน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 74 คน ได้ร่วมกันสร้างบรรยากาศ สถานที่ทำงาน สะอาด สวยงาม สะดวก และเป็นระเบียบเพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน</p> <p>1.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 74 คน ร่วมกันส่งเสริม และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะในการทำงาน สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 บุคลากรในสังกัดรับรู้ และเห็นคุณค่าของการมีสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน สร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานสะอาด สวยงาม สะดวก และเป็นระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2.2 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสุขภาวะในการทำงาน บุคลากร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างความพึงพอใจกับผู้มารับบริการ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน “สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา”</p>	5,000	ไตรมาส ที่ 1	<p>- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช</p> <p>- นางสาวสายสุนีย์ แสงดั่ง</p> <p>- นางสาวอภิญญา จันทอสถ</p>

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ส่งเสริม การดำเนินงาน ยาเสพติด สารเสพติด	<p>1. เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนงานยาเสพติด สารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดตาก</p> <p>2. เพื่อประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลโดยทั่วไป ได้ตระหนัก รับรู้ รับทราบของพิษภัย โทษ และปัญหาที่เกิดขึ้นจากยาเสพติดและสารเสพติด (เหล้า บุหรี่)</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ทั้งหมด 116 โรงเรียน</p> <p>1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ 100 นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด สารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	ไตรมาส ที่ 3,4	<p>- นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์</p> <p>- นายพงศกรณ์ ทองคำ</p> <p>- นางสาวลักษณ กมลปลื้ม</p>

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย	<p>1. เพื่อส่งเสริมโอกาสของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาทุกรูปแบบ</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนตามความสามารถและความต้องการ</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนและจัดเตรียมการดำเนินการทำหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>4. เพื่อเป็นการวางแผนและพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาสายสามัญและอาชีวศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบและการศึกษาทางเลือก</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 121 แห่ง เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ผู้จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ทุกครอบครัว</p> <p>1.3 เจ้าหน้าที่ เครือข่ายการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ทุกภาคส่วน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ประชากรกลุ่มเป้าหมาย เครือข่ายการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา ด้านต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดเกิดความเข้าใจและเกิดแนวทางในการตัดสินใจตามศักยภาพและความต้องการ</p> <p>2. ร้อยละของการรับรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเพื่อการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมายมีขั้นตอนและแนวทางที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ระดับความสำเร็จของดำเนินการส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีประสิทธิภาพตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด</p>	113,890	ไตรมาสที่ 1,2,3,4	นางสาวจรรุพพัฒน์ แดงเรือ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเครือข่าย		2.2 ผู้จัดการศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีความสามารถ มีความต้องการเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย 5. ร้อยละของผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาที่มีความเข้าใจหลักดำเนินงาน และการเตรียมการจัดทำเกี่ยวกับหลักฐานทางการศึกษามีขั้นตอนและออกเอกสารได้อย่างถูกต้อง			

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7.ส่งเสริมการจัด การศึกษาโรงเรียน บนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร	1. เพื่อประชุมผู้บริหารโรงเรียน พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร 2. จัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร	1. <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 90 โรงเรียน 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้รับการพัฒนา จากการนิเทศ ติดตาม การจัด การศึกษา ทำให้เกิดการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	ร้อยละ 100 โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 จำนวน 90 โรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทำให้เกิดการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับ นักเรียนโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร	309,746	ไตรมาส ที่ 1,,4	นางสาวเฉลิมศรี กันยารอง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ใช้โปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch	1. <u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จำนวน 121 คน 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ใช้โปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch	1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch ได้	30,000	ไตรมาสที่ 4	นางเมธาพร สุรเดช

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
9. การสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เรียนรู้การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำแอปพลิเคชันไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนที่ไม่ใช้วิชาเอกคอมพิวเตอร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (3 กิจกรรม รวมจำนวน 300 ท่าน) ตามความสนใจ</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับจัดการเรียนรู้ 2.2 ผู้เข้ารับการอบรมนำแอปพลิเคชันไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการการสร้างและใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมนำแอปพลิเคชันไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	3,000	ไตรมาสที่ 1,3	นางสาวสมบุรณ์ ลาภถาวร

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
10. ค้นหาเด็กอัจฉริยะ ตาก 2 “เพชรดี ที่ต้อง เจียรไน”	1. เพื่อค้นหาความสามารถพิเศษ ในทุกด้าน ของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัด การเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษและส่งเสริม ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาความสามารถ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษในทุกด้าน อยู่ทุกกลุ่มโรงเรียน	- ได้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	98,500	ไตรมาส ที่ 1,3	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11. ส่งเสริมการสร้าง บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เรียนรู้ การใช้งานบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ในการการสร้างและใช้งานบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (3 กิจกรรม รวมจำนวน 300 ท่าน) ตามความสมัครใจ</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ในการการสร้างและใช้งานบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.2 ผู้เข้ารับการอบรมนำบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ ในการการสร้างและใช้งานบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน สำหรับจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมนำบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p>	3,000	ไตรมาส ที่ 1,3	นางสาวสมบุญ ลาภถาวร

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12. ประกวดคลิปวิดีโอ การเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนา และเผยแพร่วิธีการสอนที่หลากหลาย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูผู้สอนมีทักษะในการการสร้าง และใช้งานคลิปวิดีโอสำหรับ จัดการเรียนการสอน 2.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาและ เผยแพร่วิธีการสอนที่หลากหลาย	ครูผู้สอนได้พัฒนาและเผยแพร่ วิธีการสอนที่หลากหลาย ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid-19)	2,000	ไตรมาส ที่ 1	นางสาวสมบูรณ์ ลาภถาวร

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
13. ส่งเสริม รักการอ่าน	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมกับวัย จากสื่อการอ่าน ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง หนังสือ สื่อ ของเด็กนักเรียน</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามรอย พระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 โรงเรียนทุกแห่งจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งในและ นอกห้องเรียน อย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 ได้ใช้บริการรถห้องสมุด เคลื่อนที่</p> <p>1.3 โรงเรียนในโครงการส่งเสริม การอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่องและส่งผลต่อนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน</p>	- ร้อยละโรงเรียนทุกแห่งจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด	85,900	ไตรมาส ที่ 1 – 4	- นางสาวธัญรดา สุขอ่วม - นางสาวมาลี เจริญพนาวัลย์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเด็กไทยวิธีใหม่อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม	<p>1. เพื่อสร้างแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3</p> <p>2. เพื่อจัดสรรสื่อแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงให้แก่วรรณในโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.1 – 3 มีแนวทางการใช้แบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>5. เพื่อให้โรงเรียนได้มีแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมืองามตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับจัดสรรแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงชั้น ป.1 -3</p> <p>1.2 ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้นำแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงไปใช้ในการพัฒนานักเรียน</p> <p>1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>1.4 ทุกโรงเรียนได้นำแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมืองามตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 นักเรียนมีผลพัฒนาการในการอ่านออกเขียนได้ที่ดีขึ้น</p> <p>2.2 ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายได้นำแบบฝึกอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูงไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมืองามตามจุดเน้นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยห้องเรียนสาขาในสังกัด ชั้น ป.1 – 3 ใช้แนวทางการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนบนพื้นที่สูง</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	50,000	ไตรมาสที่ 1 - 4	นางสาวมาลี เจริญพนาวัลย์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
15. มหกรรม ความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัด กระบวนการเรียนการสอนของครู และนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรม การแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับชุมชน	1. <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 1.2 คณะครู นักเรียน สังกัดกลุ่มโรงเรียนเอกชนอำเภอแม่สอด 1.3 คณะครู นักเรียน สังกัดกลุ่มโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนท้องถิ่นอำเภอแม่สอด แม่ระมาด พบพระท่าสองยางและอุ้มผาง 1.4 คณะครู นักเรียน สังกัดกองกำกับการ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูมีศักยภาพในด้านการจัด กระบวนการเรียนการสอนนักเรียน 2.2 นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรม สนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดงานร้อยละ 100 2. นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ศิลปหัตถกรรมการแสดงสิ่งประดิษฐ์ ต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน ร้อยละ 80	550,000	ไตรมาส ที่ 4	- นางอุบลรัตน์ บุญลือ - คณะศึกษานิเทศก์

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
16. พัฒนาคูณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<p>1. พัฒนาครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. พัฒนาครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 116 โรงเรียน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครู/บุคลากรสามารถทำการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทั้ง 9 ประเภทได้</p> <p>2.2 สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพความบกพร่องของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>1. ร้อยละ โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ได้รับการอบรมการคัดกรองเด็ก 9 ประเภท</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนรายบุคคลสำหรับที่มีนักเรียนมีความต้องการพิเศษ (IEP)</p>	30,000	ไตรมาสที่ 3 - 4	นางสาวธัญรดา สุขอ่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
17. การประชุมจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และตรวจสอบข้อมูล การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลสนองตอบความต้องการ ของหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เพื่อเป็นการจูงใจให้ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน ในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ ให้เกิดผลสำเร็จซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายทุกราย</p> <p>1.2 คณะกรรมการจัดทำรายละเอียด ข้อมูลตัวชี้วัดตามองค์ประกอบและตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูจำนวน 31 คน</p> <p>1.3 คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีพิเศษ จำนวน 9 คน</p> <p>1.4 คณะกรรมการจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 สามารถนำประสบการณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ไปพัฒนา และการบริหารงานในสถานศึกษา ที่มีบริบทแตกต่างกันได้</p> <p>2.2 มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการปฏิบัติ ในภูมิลำเนาของตนเองที่ได้รับ การพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่ง</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายมีวิชาเอกและ ประสบการณ์ตรงตามความต้องการ วิชาเอกของสถานศึกษาที่รับย้าย ตามที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้าย เป็นไปตาม ความประสงค์ในการยื่นคำร้องขอย้าย</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้าย มีความรู้ ความสามารถ เป็นไปตามองค์ประกอบ การประเมินศักยภาพที่กำหนด</p>	9,240	ไตรมาสที่ 1 – 4	<ul style="list-style-type: none"> - นายสุทัศน์ ศรีตาเดช - นางจันจิรา มงคล - นายชัยวุฒิ บัวพันธุ์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
18. การสรรหา พนักงานราชการและ ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	เพื่อให้การบริหารจัดการพนักงาน ราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุด ต่อทางราชการ	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัดมีจำนวนบุคลากร เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ราชการ 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ รับผิดชอบด้านการจัด การเรียนการสอนของผู้เรียน หรือ ให้การสนับสนุนด้านการจัดการเรียน การสอน 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบ ด้านการจัดการเรียนการสอน ของผู้เรียน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด มีพนักงาน ราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ครบตามจำนวนที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรอัตรามาให้ 2. ร้อยละ 90 ของพนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	90,320	ไตรมาส ที่ 3	- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช - นางจันจิรา มงคล - นายชัยวุฒิ บัวพันธ์ - นางนิตมา ถาวร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
19. ขยายผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ ปันครูเป็นยูทูบเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	1. เพื่อขยายผลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบออนไลน์สู่การเป็น “ครูยูทูบเบอร์” 2. เพื่อจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด เผยแพร่ผ่านรายการเรื่องเล่าข่าวตาก 2 และช่องทางการเผยแพร่ต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสื่อมวลชนทุกแขนง	1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูแกนนำโครงการปันครูเป็นยูทูบเบอร์ 5 อำเภอ จำนวน 22 คน 1.2 คณะทำงานลงพื้นที่ถ่ายทำกิจกรรมของโรงเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 5 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูแกนนำโครงการปันครูเป็นยูทูบเบอร์ 5 อำเภอ จำนวน 22 คน สามารถผลิตและจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาตนเองและขยายผลไปยังเครือข่ายในอำเภอเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ผลิตเป็นสื่อการสอนให้ผู้เรียนได้ 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สามารถผลิตสื่อเผยแพร่ผ่านรายการเรื่องเล่าข่าวตาก 2 และช่องทางการเผยแพร่ต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสื่อมวลชนทุกแขนง	1. ร้อยละ 80 สถานศึกษาและครูมีสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของตนเองและขยายผลไปยังเครือข่ายในอำเภอเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ผลิตเป็นสื่อการสอนให้ผู้เรียนได้ 2. ร้อยละ 80 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีสื่อเผยแพร่ผ่านรายการเรื่องเล่าข่าวตาก 2 และช่องทางการเผยแพร่ต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสื่อมวลชนทุกแขนง	200,000	ไตรมาสที่ 3	นายศตายุ วาดพิมาย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
20. อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>1. เพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกให้กับเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามแผนแม่บท อพ.สธ.</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่น และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพืชพรรณ ทบพวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ทำอยู่เดิมให้ครบถ้วนคุณสมบัติและเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนดและนำไปสู่การประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> -โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 116 โรงเรียน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกโรงเรียน 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีโรงเรียนนำร่องกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามรูปแบบที่ อพ.สธ. กำหนด และเตรียมความพร้อมเสนอขอป้ายพระราชทาน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 100</p>	20,000	ไตรมาสที่ 1,4	<ul style="list-style-type: none"> - นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ - นายพงศกรณ์ ทองคำ - นางสาวลักขณ์ กมลปลื้ม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
21. ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้กับครูผู้สอนในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>3. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนจำนวน 121 โรงเรียน โดยพัฒนาเป็นรายอำเภอประกอบด้วย อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภอพบพระ อำเภออุ้มผาง</p> <p>1.2 ระยะเวลา ตั้งแต่ เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 โรงเรียนทุกแห่ง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียน</p> <p>2.2 ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>	<p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในชั้นเรียน</p> <p>2. ร้อยละของครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p>	152,000	ไตรมาสที่ 3	<p>- นางจันทนา ทองอ่วม</p> <p>- นางสาวอินทิรา ประดับชัย</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
22.พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน รวม 121 คน โดยแบ่งเป็น 3 รุ่นๆ ละ 1 วัน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	65,000	ไตรมาสที่ 2 - 4	- นางสาวอินทิรา ระดับชัย - นางจันทนา ทองอ่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
23.ขับเคลื่อน การพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพ การศึกษา	<p>1. เพื่อต่อยอดและขยายเครือข่าย การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) แบบ Co-5-steps ระดับ ห้องเรียนให้กับสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาแกนนำ</p> <p>2. เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ ในระบบการประเมินตนเองและการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ปีการศึกษา 2564 แนวใหม่</p> <p>3. เพื่อสรุปรายงานการสังเคราะห์ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>4. เพื่อสร้างภาวะผู้นำและการรับรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษาต่อ ผลการรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) แนวใหม่ ตามสภาพบริบทของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ</p> <p>5. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมนำผลการประเมินมาพัฒนา สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน 5 สาขา 1.2 คณะศึกษานิเทศก์ สพป.ตาก เขต 2 จำนวน 13 คน 1.3 องค์คณะบุคคล ประกอบด้วย ผอ.สพป.ตาก เขต 2 /รอง ผอ.สพป. ตาก เขต 2 /ผู้ทรงคุณวุฒิ/ คณะ กตปน. และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 25 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูผู้สอนสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาแกนนำทุกคนมีแผน การจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ Co-5-steps เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ระดับห้องเรียน</p> <p>2.2 ผู้บริหาร คณะครูและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา แนวใหม่และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปขับเคลื่อนงาน ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามบริบทของตนเอง</p>	<p>1. ร้อยละครูผู้สอนสถานศึกษา ต้นแบบและสถานศึกษาแกนนำ ทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์และ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการ Co-5-steps เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ระดับห้องเรียน</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) แนวใหม่ ปีการศึกษา 2564 ส่งได้ตรงตามกำหนดเวลา ที่ต้นสังกัดกำหนด</p>	149,870	ไตรมาส ที่ 3 - 4	- นางกัญยรัตน์ บุญมาลีรัตน์ - นางสาวกมลพร จิตต์จำนงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
23. ขับเคลื่อน การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา		<p>2.3 สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน</p> <p>2.4 เขตพื้นที่การศึกษามีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report)ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.5 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาต่อผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) แนวใหม่ตามสภาพบริบทของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.6 เขตพื้นที่การศึกษานำผลการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มาพัฒนา ระบบงานประกันเขตพื้นที่ อย่างเป็นระบบ</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และเขตพื้นที่ การศึกษาวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสของสถานศึกษา เพื่อสังเคราะห์เป็นรายงาน การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา(SAR : Self – Assessment Report) ปีการศึกษา 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ทุกคน สามารถรับรู้ เป็นผู้นำและ สื่อสารความคิดรวบยอดผลการรายงาน ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)ระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างชัดเจน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาพร้อมนำผลการประเมิน มาพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ จากเขตพื้นที่การศึกษา</p>			

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
24. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” ให้ครูผู้สอน มีความพร้อม และจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนในสังกัดพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด เชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิด เชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ ด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับห้องเรียน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 116 คน - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 58 คน <p>1.2 คณะศึกษานิเทศก์ สพป.ตาก เขต 2 จำนวน 13 คน</p> <p>1.3 ครูวิทยากรแกนนำ Coding Core Trainer : CCT จำนวน 3 คน</p> <p>1.4 คณะนิเทศติดตามฯ ประกอบด้วย รอง ผอ.สพป.ตาก เขต 2 /ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะ กตปน. และคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น 28 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในสาระที่ 4 เทคโนโลยี ในเรื่องการออกแบบและเทคโนโลยี</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ กระบวนการวิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” และจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาการคำนวณ “Coding & Computing Science”</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) มีความพึงพอใจ ในการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science”</p>	31,200	ไตรมาส ที่ 1,3	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวกมลพร จิตต์จักษ์ - นางกันยารัตน์ บุญมาลีรัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
24. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ		<p>2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding & Computing Science) ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 นักเรียนระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านวิทยาการคำนวณ “Coding และ Computing Science” อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นร้อยละ 3</p>				

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
25. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ “สนุกคิดด้วยวิทยาศาสตร์” (Fun Thinking By Science)	<p>1. เพื่อนำชุดกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเจตคติวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และนักเรียน ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงวิชาการ</p> <p>4. เพื่อกำกับติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหาร คุณครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 โรงเรียน ประกอบด้วย</p> <p>1) วิทยากรแกนนำ “สนุกคิด ด้วยวิทยาศาสตร์” จำนวน 9 โรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนเครือข่าย “สนุกคิด ด้วยวิทยาศาสตร์” จำนวน 23 โรงเรียน</p> <p>1.2 คณะศึกษานิเทศก์ สพป.ตาก เขต 2 จำนวน 3 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตามแนวทางชุดกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเจตคติวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 นักเรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์สามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวทางชุดกิจกรรมแนวทางการเสริมสร้างเจตคติวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการ Active learning ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษา สามารถนำกิจกรรม/ผลงาน สู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p>	17,080	ไตรมาสที่ 3	- นางสาวกมลพร จิตต์จำนงค์ - นางกัญยรัตน์ บุญมาลีรัตน์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
26. การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2565	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัย มีรูปแบบแนวการจัดประสบการณ์ที่เสริมพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสื่อสารให้กับเด็กปฐมวัยตามช่วงวัย</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions : EF) และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมบูรณ์เหมาะสมตามช่วงวัย</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2-3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 113 โรง 5 สาขา</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามรูปแบบแนวการจัดประสบการณ์การเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียนที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยตามช่วงวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้องและรายงานผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.3 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียน ตามแผนการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยตามช่วงวัยอย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามชุดแนวการจัดกิจกรรมการทดลองฯ ได้อย่างถูกต้องและรายงานผลการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เด็กปฐมวัยทุกคน ทุกระดับชั้น มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>	79,090	ไตรมาสที่ 1,3	- นางกัญยรัตน์ บุญมาลีรัตน์ - นางสาวกมลพร จิตต์จำนงค์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
27. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เข้าถึง คุณธรรมจริยธรรมของพระพุทธศาสนา ในรูปแบบกิจกรรม การจัดการเรียน การสอนที่หลากหลาย มีทักษะการคิด แก้ปัญหาและการนำธรรมะไปใช้ ในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา</p> <p>2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ ตามบริบท ที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> -โรงเรียนดำเนินโครงการโรงเรียน วิถีพุทธ โดยมีการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>1. ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจในการดำเนินการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ และ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาเรียนรู้ และเห็นความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม สามารถ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p>	30,000	ไตรมาส ที่ 3 - 4	น.ส.ประกายรุ่ง อุดมเกตุ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
28.ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการเรียน การสอนเสริมสร้าง คุณลักษณะผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของ ครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียน การสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้อง กับทักษะศตวรรษที่ 21 สู่ห้องเรียน	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้สอนพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษ ที่ 21 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	ครูผู้สอนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาตนเอง ด้านการจัด การเรียนการสอน เทคนิค วิธีการ ที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21	5,000	ไตรมาส ที่ 4	น.ส.ประกายรุ่ง อุดมเกตุ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
29. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมการกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษาในสังกัด	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- สถานศึกษาในสังกัด มีการใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- สถานศึกษาในสังกัดนำกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษามาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา</p>	ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเป็นแบบอย่างด้านการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาได้	18,000	ไตรมาสที่ 3	น.ส.ประกายรุ่ง อุดมเกตุ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
30. การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินสมรรถนะมาตรฐานสากล (PISA) 2022	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส ตระหนักและเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA 2022</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคลังข้อสอบออนไลน์และระบบPISA Style Online Testing</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>4. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์จำนวน 58 โรงเรียนๆ ละ 3 คน รวม 174 คน</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร จำนวน 20 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาส ตระหนักและเตรียมความพร้อม การประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล PISA 2022</p> <p>2.2 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา การใช้ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ และระบบPISA Style Online Testing</p> <p>2.3 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา สมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>2.4 ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาส มีการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA 2022</p> <p>2. ร้อยละของครูผู้สอนนำความรู้ เกี่ยวกับการใช้ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ และระบบ PISA Style Online Testing ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละของครูผู้สอนนำความรู้ จากการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	58,000	ไตรมาสที่ 1,3,4	<p>- นางสาวพิศมัย กิ่งสกุล</p> <p>- นางสาวธัญธิดา สุขอ่วม และคณะ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
31. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้แบบทดสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ด้านการเขียนตอบแบบอัตนัยวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการเขียนตอบแบบอัตนัยและเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2564</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนละ 2 คน รวม 179 คน</p> <p>1.2 คณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร จำนวน 20 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเขียนตอบแบบอัตนัยและเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย</p> <p>2.2 โรงเรียนมีเครื่องมือและแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย ด้านการเขียนตอบแบบอัตนัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ในปีการศึกษา 2564</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนตอบแบบอัตนัยและเกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนมีเครื่องมือและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET วิชาภาษาไทย ด้านการเขียนตอบแบบอัตนัย</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย สูงขึ้นในปีการศึกษา 2564</p>	18,000	ไตรมาสที่ 1,3	นางสาวพิสมัย กิ่งสกุล และคณะ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
32.การจัดทำคลังข้อสอบและระบบการสอบออนไลน์เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปีการศึกษา 2564	<p>1. เพื่อรวบรวมข้อสอบที่ใช้ในการประเมิน ในทุกระดับชั้น ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สืบค้น และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนในทุกระดับชั้น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในระดับชั้น ป.1 ,ป.3 ,ป.6 และ ม.3 ที่มีการประเมินระดับชาติ ระดับชั้นละ 10 คน รวมทั้ง 40 คน</p> <p>1.2 ศึกษานิเทศก์ คณะทำงาน และวิทยากร จำนวน 20 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และโรงเรียนมีคลังข้อสอบเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น รวมทั้งผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเครื่องมือไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีคลังข้อสอบเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สืบค้น และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนในทุกระดับชั้น</p>	45,000	ไตรมาสที่ 2,3,4	นางสาวพิสมัย กิ่งสกุล และคณะ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
33.การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	<p>1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ไปใช้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564</p> <p>2.2 สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ไปใช้วางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>2.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2564</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษานำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สูงขึ้น</p>	58,000	ไตรมาสที่ 2,4	นางสาวพิสมัย กิ่งสกุล และคณะ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
34.การประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่านผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	1. เพื่อให้สถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษา มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาในการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอบการอ่าน (RT) ประจำปีการศึกษา 2564 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 การสอบการอ่าน - เขียน (RT) จำนวน 6,746 คน 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 2. การนำผลการประเมินไปกำหนด แผนการดำเนินงานปรับปรุงการเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 และ สถานศึกษามีข้อมูลการประเมิน นักเรียนรายคน รายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยามาตรฐาน และ รายโรงเรียน	1. สถานศึกษาทุกแห่ง และเขตพื้นที่ การศึกษามีข้อมูลผลการประเมิน ด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และนำผล การประเมินไปวางแผนพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน 2. ร้อยละ 3 สถานศึกษา มีผลการประเมินสูงขึ้น	24,000	ไตรมาส ที่ 2	นางสาวมาลี เจริญพนาวัลย์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
35.พัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	<p>1. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกให้กับผู้เรียนด้วยการขับเคลื่อนคุณธรรมอัตลักษณ์ในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมจนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีสู่สังคม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยโครงการ</p> <p>1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเป็น “องค์กรคุณธรรม” ต้นแบบ โดยสร้างขวัญและกำลังใจได้รับการประกาศเกียรติคุณองค์กร</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2 ดาว จำนวน 71 โรงเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านนวัตกรรมโดยใช้โครงการคุณธรรมให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ส่งผลให้เกิดอัตลักษณ์ในชุมชนที่ดี “คืนคนดีสู่สังคม”</p>	<p>1. ร้อยละที่เข้าร่วมโครงการพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) มีความพึงพอใจ</p> <p>2. นักเรียนแกนนำมีพฤติกรรมเชิงบวกด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนมีนวัตกรรมด้านคุณธรรม ครูผู้สอนมีการออกแบบนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น “องค์กรคุณธรรม”</p>	17,750	ไตรมาสที่ 1	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
36.พัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาทั้งระบบพร้อมรับสู่การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงทั้ง 116 แห่ง ในสังกัดให้เกิดความยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 116 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาพอเพียงเกิดความยั่งยืนด้านการศึกษา</p> <p>1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้พัฒนาการเตรียมความพร้อม การเข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาทั้ง 7 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2565</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีด้านความพอเพียง</p>	<p>ร้อยละความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร โรงเรียนที่เข้ารับการยกระดับสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ทั้งระบบทั้งองค์กร พัฒนาให้มินิวัดกรรมสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)</p>	27,450	ไตรมาสที่ 1,2,3	นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>36.พัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาทั้งระบบพร้อมรับสู่การประเมินสถานศึกษาพอเพียงและยกระดับสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p>		<p>2.2 สถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) พัฒนาให้เกิดนวัตกรรมด้านบริหารจัดการ</p> <p>2.3 ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)</p>				

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
37.ประชุมสัมมนา เสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน สู่การปฏิบัติ สำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปี 2565	เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์ความรู้ ตลอดจนด้านอื่น ๆ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานและการพัฒนางาน ของตนเองและองค์กร	1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เข้าร่วมประชุมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน จำนวน 70 คน 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางาน ในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ บทบาท ภารกิจหน้าที่ ขั้นตอน การปฏิบัติงาน ปัญหาและแนวทาง ในการพัฒนาและสามารถนำมา พัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 สามารถปรับเปลี่ยน วิธีการบริหารงานและวิธีการ ปฏิบัติงานเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	279,928	ไตรมาส ที่ 2	- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช, - นางจันทิรา มงคล

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
38. พัฒนาการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (งบประจำ)	เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สามารถดำเนินงานตามภารกิจบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน 5 โรงเรียนสาขา และ 59 ห้องเรียนสาขา 2. สามารถบริหารจัดการได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ตามนโยบายจุดเน้นกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐาน 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000,000	ไตรมาสที่ 1 - 4	- นางสาวอรรพรรณ สุยะวงศ์ - นางสุภาพ นภาพระทุม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
39. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ การสร้างเครือข่าย การดำเนินการทางวินัย ไม่ร้ายแรง ระดับกลุ่ม โรงเรียน	<p>1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและ การรักษาวินัยตามที่บัญญัติ ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547</p> <p>3. เพื่อให้การดำเนินการทางวินัย ไม่ร้ายแรงกับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเป็นไปโดยถูกต้อง ตามวิธีการขั้นตอนอันเป็นสาระสำคัญ ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p>4. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคคล กรในการดำเนินการทางวินัย ไม่ร้ายแรงในสถานศึกษา</p> <p>5. เพื่อสร้างความร่วมมือ ในการบริหารจัดการปัญหา ในระดับกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ไม่ถูกลงโทษทางวินัยมากกว่า ร้อยละ 80</p> <p>1.2 จำนวนเรื่องร้องเรียนกล่าวหา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กระทำความผิดวินัยลดลง ร้อยละ 50</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2.2 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กระทำผิดวินัยลดลง ในรอบปีที่ผ่านมา	103,400	ไตรมาส ที่ 3,4	กลุ่มกฎหมาย และคดี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
39. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ การสร้างเครือข่าย การดำเนินการทางวินัย ไม่ร้ายแรง ระดับกลุ่ม โรงเรียน		2.3 การปฏิบัติราชการของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการ 2.4 ปริมาณการดำเนินการทางวินัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ลดลง				

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
40.พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	<p>1. เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นทำทนายข้อตกลงการพัฒนางานและสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เกิดแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขา ในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ</p> <p>4. เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรักความสามัคคีและมีสัมพันธภาพที่ดีขององค์กร</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 2,500 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีวิสัยทัศน์ปฏิบัติงาน มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนประเด็นทำทนายในข้อตกลงการพัฒนางานและมีสมรรถนะรายสาขา ในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ และนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากการอบรมไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 95 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาท ภารกิจหน้าที่การปฏิบัติงาน ถูกต้อง สม่าเสมอและสามารถนำมาขยายผลการพัฒนางานให้กับบุคลากรคนอื่นต่อไป 2.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นทำทนายในข้อตกลงการพัฒนางานเพิ่มขึ้นและนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	92,750	ไตรมาสที่ 1 – 4	<p>- นายปัทม์ อุดมวงษ์</p> <p>- นายสุทัศน์ ศรีดาเดช</p> <p>- นางสาวศรีมาลา ยศงาม</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
40.พัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565			<p>2.3 ข้าราชการครูในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2.4 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>			

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
41. ตรวจสอบ ติดตาม และ พัฒนางาน ตรวจสอบภายใน และ ระบบควบคุมภายใน	<p>1. เพื่อตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และ พัสดุของสถานศึกษาในการบริหาร งบประมาณและใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ให้เกิดความโปร่งใส ป้องกันการทุจริต</p> <p>2. ตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงาน การเงิน บัญชี รายงานการเงิน วิเคราะห์ประเมินผลรายงานบัญชี ตามระบบ GFMS ของกลุ่มบริหาร การเงินและสินทรัพย์ ให้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. พัฒนาและสร้างเครือข่ายงาน ตรวจสอบภายใน เพื่อช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับ ระเบียบฯ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง แนวทางการปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยน ปัญหาและหาแนวทางที่เป็นข้อปฏิบัติ ร่วมกัน และเป็นการส่งเสริม สัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ตรวจสอบ ภายใน เครือข่ายงานตรวจสอบภายใน และสถานศึกษา</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปี จำนวน 25 โรงเรียน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งมีระบบ การควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนด</p>	สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในสังกัด ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้ง มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการตรวจสอบ	37,000	ไตรมาส ที่ 2 - 4	นางสาวราตรี อินสุยะ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
42.จัดทำข้อมูลสารสนเทศข้อมูลทั่วไปโรงเรียนเพื่อการบริหารการศึกษา	<p>1. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ งานข้อมูลนักเรียน โรงเรียนและโรงเรียนสาขาแห่งละ 1 คน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถรายงานข้อมูลได้ถูกต้องและทันเวลาที่ระบบกำหนด</p> <p>2. รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศจากโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. จัดทำเอกสารสำหรับเผยแพร่แก่ผู้มารับบริการและผู้สนใจ</p> <p>4. เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ผ่านเว็บไซต์</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 โรงเรียนและโรงเรียนสาขาทุกแห่งสามารถปรับปรุงข้อมูล และยืนยันข้อมูลได้ตามกำหนดทุกแห่ง</p> <p>1.2 มีเอกสารสำหรับเผยแพร่แก่ผู้มารับบริการและผู้ที่สนใจ</p> <p>1.3 มีข้อมูลและสารสนเทศเผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลโรงเรียนและโรงเรียนสาขาทุกแห่งจำนวน 121 คน มีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการกรอกและรายงานข้อมูลทันตามเวลาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในข้อมูลและสารสนเทศ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดยืนยันข้อมูลในระบบทันตามกำหนด สพฐ.</p> <p>2. มีสารสนเทศให้เพียงพอในการให้บริการ</p>	55,300	ไตรมาสที่ 3 - 4	นายศุภกิจ ภูจันทร์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
43.พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผู้ที่ขาดประสบการณ์ในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 คน</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในการดำเนินงานในโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำเอกสารคู่มือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมครบตามจำนวนที่วางไว้</p> <p>1.2 มีคู่มือสำหรับผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้รับการอบรมทำผลการทดสอบผ่านเกณฑ์หลังอบรมผ่านร้อยละ 90</p> <p>2.2 ผู้รับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมเกินร้อยละ 80</p> <p>2.3 ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้พัฒนาในการดำเนินงานในโรงเรียน</p>	<p>1. ผลการทดสอบผู้เข้าอบรมหลังการอบรม</p> <p>2. การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการดำเนินงาน</p>	25,500	ไตรมาสที่ 2 - 3	นายศุภกิจ ภูจันทร์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
43.พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือผู้ที่ขาดประสบการณ์ในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 20 คน</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในการดำเนินงานในโรงเรียน</p> <p>3. จัดทำเอกสารคู่มือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 มีผู้สนใจเข้ารับการอบรมครบตามจำนวนที่วางไว้</p> <p>1.2 มีคู่มือสำหรับผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้รับการอบรมทำผลการทดสอบผ่านเกณฑ์หลังอบรมผ่านร้อยละ 90</p> <p>2.2 ผู้รับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมเกินร้อยละ 80</p> <p>2.3 ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้พัฒนาในการดำเนินงานในโรงเรียน</p>	<p>1. ผลการทดสอบผู้เข้าอบรมหลังการอบรม</p> <p>2. การนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการดำเนินงาน</p>	25,500	ไตรมาสที่ 2 - 3	นายศุภกิจ ภูจันทร์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
44.การประชุมพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีพนักงาน ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล ในเรื่องการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีของพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด 2. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล ในเรื่องการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีของพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย เป็นธรรม โปร่งใส	1. <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ดำเนินการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 รอบ ได้แก่ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564) และ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2565) 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 10 ครั้ง	1. ร้อยละ 100 ของการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อน ค่าตอบแทนประจำปีของพนักงาน ราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด สามารถได้รับ ความเห็นชอบให้เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการจากมติคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดตาก (กศจ.ตาก) 2. ร้อยละ 100 ของการพิจารณา เลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อน ค่าตอบแทนประจำปีของพนักงาน ราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เกิดประเด็นข้อพิพาท หรือข้อร้องเรียน	8,580	ไตรมาส ที่ 1 – 4	- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช - นางจันจิรา มงคล - นางสาวกาญจนา ทองคำมา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
44.การประชุมพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีพนักงาน ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565		<p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาดอก เขต 2 ได้มีส่วนร่วม เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตลอดทั้งสามารถ ประชาสัมพันธ์กระบวนการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อน ค่าตอบแทนประจำปีของพนักงาน ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดได้</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดอก เขต 2 ดำเนินการ พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และ เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด</p>				

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
44.การประชุมพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ เลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทน ประจำปีพนักงาน ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565		2.3 การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า ในหน่วยงาน				

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
45. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1. เพื่อให้แก่นำบุคลากรในสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดากเขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณอัตรากำลังครู สามารถจัดทำข้อมูลความต้องการอัตรากำลังครูและกำหนดมาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้อง 2.2 ลดขั้นตอนในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาและข้อมูลมาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษา และการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูและข้อมูลวิชาเอกของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2	1.เชิงปริมาณ 1.1 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 116 คน 1.2 คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบอัตรากำลังครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 12 คน 1.3 คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2 จำนวน 32 คน (3 คณะ) 1.4 พนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 445 คน (พนักงานราชการ 123 คน และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ 322 คน)	1. <u>เชิงปริมาณ</u> 1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2 จำนวนอัตรากำลังครู สามารถจัดทำความต้องการอัตรากำลังครูและกำหนดมาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง 1.2 จำนวนครั้งในการนำข้อมูลอัตรากำลังครู มาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษามาใช้ในการประชุม คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2 1.3 ร้อยละ 100 ของพนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการได้รับการสร้างความเข้าใจในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	34,415	ไตรมาสที่ 1 - 4	- นายสุทัศน์ ศรีดาเดช - นางจันจิรา มงคล - นางสาวนพพริน ไฉยะสิทธิ์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
45. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	<p>2.3 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา เป็นประโยชน์ในการขอรับการสนับสนุน อัตรากำลังครูจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/จากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ การวางแผนกำลังคนในสถานศึกษา การพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษา กรณีได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูเพิ่มเติม กรณีได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูคืนจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ</p> <p>2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการบริหาร อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดอย่างทั่วถึง</p> <p>2.5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณอัตรากำลังครู สามารถจัดทำข้อมูลความต้องการอัตรากำลังครูและกำหนดมาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 ลดขั้นตอนในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาและข้อมูลมาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษา และการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูและข้อมูลวิชาเอกของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในการคำนวณอัตรากำลังครู สามารถจัดทำข้อมูลความต้องการอัตรากำลังครูและกำหนดมาตรฐานวิชาเอกของครูในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้อย่างถูกต้อง ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการใช้อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>			

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>45. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>		<p>2.3 ได้ข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาที่ถูกต้อง ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา เป็นประโยชน์ในการขอรับการสนับสนุนอัตรากำลังครูจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/จากคณะกรรมการการพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษา กรณีได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ การวางแผนกำลังคนในสถานศึกษา เพิ่มใหม่ กรณีได้รับอัตรากำลังข้าราชการครูคืนจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ</p> <p>2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีความเข้าใจในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.5 การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในการใช้อัตรากำลัง</p>				

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
46.สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อนกลุ่มนโยบายและแผน	<p>1. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. กลุ่มงานนโยบายและแผน</p> <p>1.1 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์จัดการศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อกำหนดทิศทางกลยุทธ์จัดการศึกษา การบริหารจัดการศึกษา บริการหน่วยงานและประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม คุ่มค่า</p> <p>1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด แผนบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ตามรายไตรมาส และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 มีปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อวางแผนการบริหารของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>1.4 การดำเนินงานขยายชั้นเรียนการจัดตั้ง ยุบรวม เลิก รวมและโอนสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน</p>	<p>1. กลุ่มงานนโยบายและแผน</p> <p>1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด แผนบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 รายไตรมาสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก 2 และสถานศึกษาไว้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน</p> <p>1.2 ประชาชนและประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษ้อย่างทั่วถึงและได้ศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	254,955	ไตรมาสที่ 1 - 4	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
46.สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อนกลุ่มนโยบายและแผน		<p>2. กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ</p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาตามความสำคัญ จำเป็นขาดแคลน ให้มีคุณภาพ</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล</p> <p>2.3 นักเรียนประจำพักนอน ได้รับการดูแลคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p> <p>2.4 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2.กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ</p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความสำคัญ จำเป็น/ขาดแคลน</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารงบประมาณได้เป็นไปตามภารกิจ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการและเป็นไปตามความจำเป็นเร่งด่วน</p> <p>3. กลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงาน</p> <p>3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 จำนวน 200 เล่ม พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 รับทราบถึงผลการตรวจติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 			

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
46.สร้างเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการขับเคลื่อนกลุ่มนโยบายและแผน		<p>3. กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงาน</p> <p>3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตาก เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานระหว่างปีและสิ้นปีงบประมาณ สำหรับเป็นข้อมูลประกอบการบริหารโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป</p> <p>3.2 สาธารณชนรับทราบผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้รับรองคณะผู้ตรวจติดตามฯ และได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และนโยบายตามหลักเกณฑ์การตรวจติดตามประจำปีงบประมาณ</p> <p>3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 รับทราบผลการตรวจติดตามการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>				

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
47. ส่งเสริมประสิทธิภาพขับเคลื่อนการบริหารจัดการ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	<p>1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และสถานศึกษาพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิรูปการศึกษาที่ไม่มีงบประมาณรองรับชัดเจน</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนภารกิจเร่งด่วนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และหน่วยงานทางราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถบริหารจัดการอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1 แห่ง</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - สนับสนุนภารกิจ งาน / โครงการและกิจกรรม เพื่อสนองนโยบายกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น รวมถึงภารกิจเร่งด่วนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ให้สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทางราชการ ตามความเห็นชอบของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p>	<p>1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างคุ้มค่า</p> <p>2. มีข้อมูลสารสนเทศเพียงพอในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและบริหารหน่วยงาน ประชาชนอย่างทั่วถึง</p> <p>3. ให้บริการการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนได้ครอบคลุมและทั่วถึง</p>	200,000	ไตรมาสที่ 3,4	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
48. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เคลื่อนที่เยี่ยมสถานศึกษา ปี พ.ศ.2565	<p>1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้ออกเยี่ยมเยียนให้บริการและพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะยากจนและเลี้ยงอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนที่ครอบครัวยากไร้และขาดแคลน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้ออกเยี่ยมให้บริการและพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2.2 กลุ่มงานทุกกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ได้บริจาคสิ่งของและเลี้ยงอาหารกลางวันให้กับนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้ออกเยี่ยมเยียนให้บริการ และร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. เจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่มงานได้บริจาคสิ่งของ และเลี้ยงอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับบริจาคสิ่งของและรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน</p> <p>4. สร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและนักเรียนในสังกัดซึ่งนักเรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p>	50,000	ไตรมาสที่ 3	<p>- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช</p> <p>- นางสาวสายสุนีย์ แสงดวง</p> <p>- นางฉันทนา อ้อหิรัญ</p> <p>- บุคลากร กลุ่มอำนวยการ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
49. พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2	<p>1. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจ หน้าที่ แนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p> <p>2. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงาน และวิธีการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวได้รับการพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. เพื่อให้ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ได้พัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน 110 คน</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาลูกจ้าง ดูแลปรับภูมิทัศน์บริเวณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p> <p>1.3 ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานในหน้าที่</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ทุกคน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจหน้าที่ แนวทางและขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถนำมาพัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ทักษะ และจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงาน และวิธีการปฏิบัติงานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p>	174,300	ไตรมาสที่ 4	<p>- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช</p> <p>- นางสาวสายสุนีย์ แสงดวง และ</p> <p>- นายมานัส พุทธิแก้ววงศ์</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
50. คัดแยกขยะมูลฝอยและลดการใช้ถุงพลาสติก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	<p>1. เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ในการลดปริมาณขยะมูลฝอยในหน่วยงาน</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ</p> <p>3. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>4. เพื่อให้มีความรู้และสามารถนำวิธีการจัดการขยะประเภทต่างๆ มาใช้ได้อย่างถูกต้องและบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง</p> <p>5. เพื่อลดปริมาณขยะในหน่วยงาน</p> <p>6. เพื่อให้เกิดสำนักงานต้นแบบในการจัดการขยะมูลฝอยที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการขยะมูลฝอยในหน่วยงาน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> โดยมีบุคคลเป้าหมาย ดังนี้ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 1 คน - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 3 คน - บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 76 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีการดำเนินกิจกรรมการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยหรือพลาสติกภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ประชาชนและภาคเอกชน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีการสร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะมูลฝอยในหน่วยงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ</p> <p>3. ร้อยละ 80 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>4. ร้อยละ 80 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้และสามารถนำวิธีการจัดการขยะประเภทต่างๆ มาใช้ได้อย่างถูกต้อง และบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง</p>	32,740	ไตรมาสที่ 2	<p>- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช</p> <p>- นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง</p> <p>- นางสาวสุทิดา วิริยะนิมิตร</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
51.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	<p>1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ได้รับทราบทิศทางการพัฒนาการศึกษา รูปแบบวิธีการพัฒนาการศึกษา แนวทางการดำเนินการและนำไปปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารการประสานงานระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 สู่สถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่บุคลากร</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และรับทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร</p> <p>4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 และในกลุ่มบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดประชุมโดยมีบุคคลเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 (2 เดือน/ครั้ง)</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 116 โรงเรียน</p> <p>- รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 116 โรงเรียน</p> <p>1.2 ประชุมคณะผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 14 คน (4 ครั้ง/เดือน) จำนวน 48 ครั้ง</p> <p>- ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 และผู้เกี่ยวข้อง) จำนวน 14 ท่าน</p> <p>1.3 ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 80 คน (เดือน/1 ครั้ง)</p> <p>- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 80 คน</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินการ มีความเข้าใจ มีทักษะและกระบวนการคิด ที่เป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2.ร้อยละ 80 ได้ใช้เวทีการประชุม เป็นช่องทางในการสื่อสารการประสานงานระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 สู่สถานศึกษา ระหว่างผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่บุคลากร</p> <p>3. ร้อยละ 80 ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร</p>	298,320	ไตรมาสที่ 1 - 4	<p>- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช</p> <p>- นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง</p> <p>- นางสาวสุทิดา วิริยะนิมิตร</p> <p>- บุคลากร กลุ่มอำนวยการ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
51.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2		2. เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้รับทราบทิศทางการพัฒนาการศึกษา รูปแบบวิธีการพัฒนาการศึกษา ข่าวสารอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ และนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	4. ร้อยละ 80 เกิดสัมพันธภาพในกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 และในกลุ่มบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2			

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
52.อัปเดตโปรแกรมและอบรมเชิงปฏิบัติการทำงานโดยใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	<p>1. เพื่อประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและการแข่งขัน</p> <p>3. ลดปริมาณการใช้ทรัพยากรลดพื้นที่การจัดเก็บ ลดต้นทุนและทำให้ระบบการค้นหาเอกสารสามารถทำได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว</p>	<p>1. เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน มีความเข้าใจระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.2 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เชิงปริมาณ</p> <p>2.1 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของจำนวนบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้ใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จำนวนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</p>	77,280	ไตรมาสที่ 3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - นายสุทัศน์ ศรีตาเดช - นางสาวสายสุนีย์ แสงดวง - นางสาวภัทราวรรณ สันธิศิริ - นายศุภกิจ ภูจันทร์ - นายพิชญ์ สวนเอก

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
53.ประชุม เชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการควบคุม ภายใน	<p>1. เพื่อให้บุคลากรบนสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการควบคุมภายใน และนำไป ปรับใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่รับผิดชอบ</p> <p>2. เพื่อให้การจัดทำรายงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายในของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจ และจัดส่ง รายงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน ในสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุม ภายใน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน สถานศึกษาในสังกัด สามารถวิเคราะห์ ความเสี่ยงในภารกิจเกี่ยวกับงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และ งานบริหารงานทั่วไป ในสถานศึกษา นำไปสู่การวางแผนการควบคุม ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 บุคลากรบนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จำนวน 15 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน</p> <p>1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการควบคุมภายในที่มี ประสิทธิภาพ ความเสี่ยง ได้รับ การบริหารจัดการตามระบบการควบคุม ภายในครอบคลุมทุกภารกิจ</p> <p>1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน ในสถานศึกษาในสังกัด 116 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายใน</p> <p>1.4 สถานศึกษาในสังกัด 116 คน โรงเรียน มีการนำระบบการควบคุม ภายใน ไปใช้ในการบริหารและการจัด การศึกษาทุกโรงเรียน</p> <p>1.5 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง สามารถจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม ทุกภารกิจทั้ง 4 งาน และส่งรายงานฯ ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายนของ ทุกปี</p>	<p>5.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบระบบการควบคุม ภายในในสถานศึกษาที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุม ภายใน</p> <p>5.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัดมีการนำระบบการควบคุม ภายในไปใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5.3 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใน สังกัดสามารถจัดทำรายงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายในและ ส่งรายงานการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้ถูกต้อง ครบถ้วนมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัดได้ทัน ตามระยะเวลา ที่กำหนด</p>	35,600	ไตรมาส ที่ 3	<p>- นายสุทัศน์ ศรีตาเดช</p> <p>-นางสาวสายสุนีย์ แสงดวง</p> <p>- บุคลากร กลุ่มอำนวยการ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>53.ประชุม เชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการควบคุม ภายใน</p>	<p>5. เพื่อให้การจัดทำรายงาน การติดตามประเมินผลการควบคุม ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นไปอย่างถูกต้องและ ทันตามเวลาที่ระเบียบฯ กำหนด</p>	<p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.1 บุคลากรบนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายในและนำมาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 มีระบบ การควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมี ประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกภารกิจ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้รับผิดชอบ ระบบการควบคุม ภายในในสถานศึกษาในสังกัดมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายใน 2.4 สถานศึกษาในสังกัด มีการนำ ระบบการควบคุมภายใน ไปใช้ในการ บริหารจัดการในการจัดการศึกษา อย่างจริงจังและต่อเนื่อง 2.5 สถานศึกษาในสังกัดสามารถ จัดทำรายงานการติดตามประเมินผล การควบคุมภายในประจำปีได้อย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และ ส่งรายงานฯ ได้ทันตามเวลาที่กำหนด</p>				

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
54.ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ ได้ขับเคลื่อนงานและสนองพระราชดำริฯ ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560 – 2569</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ มียุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ในการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตาม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ร่วมกับโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ จำนวน 39 แห่ง</p> <p>1.2 ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ จำนวน 12 คน</p> <p>1.3 นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ ฯ จำนวน 39 แห่ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ที่กำหนดไว้ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)</p> <p>2.2 ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการ มีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)</p> <p>2.3 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ ได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)</p>	<p>1. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ สามารถขับเคลื่อนงานตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2560 – 2569 และสนองพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ ได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล ตามวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ฯ สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80</p>	9,600	ไตรมาสที่ 2 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ - นายพงศกรณ์ ทองคำ - นางเสาวลักษณ์ กมลปลื้ม

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
55.การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา และการใช้โปรแกรมบริหารจัดการผล การเรียน (School Mis) โปรแกรมรายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และ โปรแกรมรายงานผล ระดับปฐมวัย	<p>1. เพื่อเตรียมความพร้อม ในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด ทุกโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ระบบโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) โปรแกรมรายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และ โปรแกรมรายงานผลระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 และสามารถบันทึกผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ครูวิชาการ/ครูฝ่ายทะเบียน ครูสามารถเตรียมความพร้อม ในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับชั้นสามารถดำเนินงานได้ถูกต้องทุกคน</p> <p>1.2 ครูวิชาการ/ครูฝ่ายทะเบียน ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผลของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 121 โรงเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูวิชาการ/ครูฝ่ายทะเบียน ผู้รับผิดชอบงานทะเบียนวัดผลของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจในระบบโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) / โปรแกรมรายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และ โปรแกรมรายงานผลระดับปฐมวัย</p> <p>2.2 โรงเรียนทุกแห่งสามารถบันทึกผลการเรียนของนักเรียนทุกคนและ ยืนยันข้อมูลครบถ้วน</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้ถูกต้อง</p> <p>2. ร้อยละของครูมีความเข้าใจและเตรียมความพร้อมการกรอกข้อมูลการวัดและประเมินผลผ่านระบบ School MIS โปรแกรมรายงานผล ปพ.5 –ปพ.6 และโปรแกรมรายงานผลระดับปฐมวัย</p>	138,000	ไตรมาสที่ 2	- นางสาวสุวิมล ใจโปร่ง และคณะ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
56.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ให้เครือข่ายการนิเทศที่เข้มแข็ง มีการร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาจากโครงการนโยบาย และจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีเทคนิค การนิเทศ รูปแบบต่างๆ สามารถส่งผล ต่อการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ทุกคน ศึกษา วางแผน ออกแบบ “คู่มือ การปฏิบัติงานด้านการนิเทศ รายบุคคล” โดยพัฒนา “ชุดเครื่องมือ นิเทศ” สามารถเลือกรูปแบบ ให้มีเครื่องมือการนิเทศ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตน รับผิดชอบและสอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคไวรัสโคโรนา 2019</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 จำนวน 121 โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม โครงการ ระดับ สภฐ/เขตพื้นที่ ในสังกัดได้รับ การนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2 จำนวน 58 ห้องเรียนสาขา ในสังกัดได้รับ การนิเทศ ติดตาม</p> <p>1.3 จำนวน 13 กลุ่มโรงเรียนในสังกัด ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ สร้างระบบนิเทศในภาพรวมของ กลุ่มโรงเรียน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 โรงเรียนได้รับการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเครือข่ายการนิเทศได้ทั้งการจัดทำ แผนการนิเทศหรือคู่มือการนิเทศ ภายในโรงเรียน</p> <p>2.2 โรงเรียนเกิดความเข้าใจ ในการพัฒนา ระบบการนิเทศภายใน โรงเรียน สร้างความเข้มแข็ง</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศแบบบูรณาการ 100% โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน วิเคราะห์บริบท พาคิด พาทำ นำสู่การปฏิบัติตาม นโยบายจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับเขตพื้นที่ 10 จุดเน้น</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการนิเทศตาม จุดเน้นพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สามารถชี้แนะ สร้างแนวทางการพัฒนา ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยประกาศ เป็นนโยบายระดับเขตพื้นที่ การศึกษา การบริหารและพัฒนา แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมงานพัฒนา “สร้างเครือข่ายการนิเทศ” จัดทำ คำสั่งการดำเนินงานขับเคลื่อน ในรูปแบบอนุคณะกรรมการนิเทศฯ “แผนพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน” ระดับกลุ่มโรงเรียนทั้ง 13 กลุ่ม การทำ MOU ระดับเขต/โรงเรียน/ ระดับห้องเรียนให้เกิดกระบวนการ วงจรคุณภาพ</p>	300,000	ไตรมาส ที่ 1 - 4	<p>- นายญาณวุฒิ วงศ์ใหญ่สินศิริ</p> <p>- นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ</p>

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
56.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2 เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา			<p>3.ร้อยละ 100 โรงเรียนมีโครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในสถานศึกษามีพัฒนาการที่สูงขึ้น ตามลำดับด้วยรูปแบบ “9 STEP”</p> <p>4. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียนมีระบบการจัดการนิเทศ ภายในโรงเรียน โดย “จัดทำแผน และคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน” อย่างเข้มแข็ง สร้างเครื่องมือ แผนการนิเทศโดยโรงเรียน ใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ตลอดจน มีนวัตกรรมด้านการนิเทศที่ชัดเจน ทั้งระบบโรงเรียน ครูผู้สอนมีรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>5. ร้อยละ 100 ศิษยานิเทศก์ทุกคน มีการจัดทำ“คู่มือการดำเนินงาน ตามโครงการอย่างมีระบบ” มีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ การนิเทศทุกปี ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร</p>			

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
56.นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ตาก เขต 2 เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา			6. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สร้างระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามประกาศ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ตลอดจน จัดทำ “รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)” ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง			

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
57.การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	<p>1. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>2. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุมาตรฐาน</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 จัดประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.และเจ้าหน้าที่ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง/ปี จำนวนครั้งละ 35 คน</p> <p>1.2 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกระดับชั้นสูงขึ้น</p>	<p>1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. คณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด 121 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับโรงเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p>	143,762	ไตรมาสที่ 1 - 4	- นางอุบลรัตน์ บุญลือ - คณะศึกษานิเทศก์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
58.การอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณตามพรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎกระทรวง กำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	<p>1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทราบ และเข้าใจถึงความสำคัญหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปฏิบัติงานในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการก่อหนี้ผูกพันและการเบิกจ่ายเป็นไป ตาม มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณประจำปี พ.ศ.2565</p> <p>4. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u> - ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ 116 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน 4 คน รวมทั้งหมด 120 คน</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสามารถเบิกจ่ายเงินได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด และทันปีงบประมาณอยู่ในระดับดี</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้รับ การอบรม</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ ได้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ตามระเบียบกฎหมาย</p>	87,200	ไตรมาส ที่ 1 - 2	- นางสาวอรรฉรม สุยะวงศ์ - นางณัฐชญา ศรีมี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
59.เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต)	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างคุณธรรมให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริต เพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัยและร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต แก่ผู้บริหารครูและบุคลากร ที่รับผิดชอบในทุกระดับ</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ลงสู่ห้องเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA Online)</p> <p>4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน มีทักษะและกระบวนการ ในการประเมิน (ITA Online)</p>	<p>1. <u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน</p> <p>1.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและบุคลากร ครูผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1.3 จัดประชุมเป็นรายอำเภอ จำนวน 121 โรงเรียน ประกอบด้วย อำเภอแม่สอด อำเภอแม่ระมาด อำเภอท่าสองยาง อำเภอพบพระ อำเภออุ้มผาง</p> <p>1.4 ระยะเวลา ตั้งแต่ เดือนมกราคม - มีนาคม 2565</p> <p>2. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากร ได้รับองค์ความรู้และ มีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึง ความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต และต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2.2 โรงเรียนทุกแห่ง ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)</p>	<p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตมีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามภารกิจ อย่างโปร่งใส มีกลไกและ กระบวนการป้องกันการทุจริต ที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่าน การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA Online)</p>	116,000	ไตรมาส ที่ 2 - 4	- นางจันทนา ทองอ่วม - นางสาวธัญรดา สุขอ่วม

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เจือใจความสำเร็จ และบทบาทหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ดังต่อไปนี้

● แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้ และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
3. มีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน
4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับการรายงานในระบบ e-MENSCR

● เจือใจความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยเจือใจความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย
2. การมีกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลาในการดำเนินการที่ต่อเนื่อง และครอบครัวการกิจ
4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
5. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง
6. การคลี่คลายของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การสื่อสาร ทำความเข้าใจ ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม เป็นไปได้อย่างใกล้ชิด เชิงลึก และเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น

● **บทบาทของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2**

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประสบผลสำเร็จ หน่วยงานในสังกัดควรดำเนินการ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้แก่ กลุ่ม /หน่วย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการ และกำหนดตัวชี้วัดที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

สถานศึกษา นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 สู่การปฏิบัติในพื้นที่ ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

חכמות



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
ที่ ๔๓๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดตาก แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายกำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาในปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีหน้าที่ กำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ พิจารณา กลั่นกรอง วิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนงาน/โครงการ รวมทั้งวิพากษ์ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ทุกคน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | นายกำแหง ศิริวงษ์ ผู้แทน กศจ.ตาก | กรรมการ |
| ๑.๔ | นายสุเทพ คำปาสังข์ ผู้แทน กตปน.สพป.ตาก เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๖ | ศึกษานิเทศก์ ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๗ | นางอมราพร สุริยะวรรณ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๑.๘ | บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ตาก เขต ๒ ทุกคน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่ วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม และจัดลำดับความสำคัญของโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|------------------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ทุกคน | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒.๔ | ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทุกคน | กรรมการ |

- ๒.๕ นางอมราพร สุริยะวรรณ นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๒.๖ บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ตาก เขต ๒ ทุกคน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และรวบรวมจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตามลำดับต่อไป

- ๓.๑ นางเมตตา แสงวงลาภ รอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ ประธานกรรมการ
- ๓.๒ นางจันทนา ทองอ่วม ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๓ นางสาวสุวิมล ไฉ่โปร่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๔ นางสาวสมบุญ ลากถาวร ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ กรรมการ
- ๓.๕ นางสาวนพพริน ไฉยะสิทธิ์ นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๓.๖ นายศุภกิจ ภูจันทร์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ กรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
- ๓.๗ นายพิชญ์ สวนเอก อัตรากำลัง สังกัด สพป.ตาก เขต ๒ กรรมการ
- ๓.๘ นางอมราพร สุริยะวรรณ นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๙ บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มนโยบายและแผน สพป.ตาก เขต ๒ ทุกคน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่จัดหา ดูแล กำกับ เครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุม ถ่ายรูป ประกอบการประชุม และประชาสัมพันธ์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายศุภกิจ ภูจันทร์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ ประธานกรรมการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
- ๔.๒ นายพิชญ์ สวนเอก อัตรากำลัง สังกัด สพป.ตาก เขต ๒ กรรมการ
- ๔.๓ นายศตายุ วาดพิมาย นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ มีหน้าที่จัดยานพาหนะและอำนวยความสะดวกการเดินทางของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ประกอบด้วย

- ๕.๑ นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานกรรมการ
- ๕.๒ พนักงานขับรถยนต์ สพป.ตาก เขต ๒ ทุกคน กรรมการ
- ๕.๓ บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำนวยการ สพป.ตาก เขต ๒ ทุกคน กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ดำเนินการการเบิก-จ่าย ยืมเงินทตรงราชการ การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุมตลอดจนการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงินและพัสดุให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

- ๖.๑ นางสาวอรรวรรณ สุยะวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธานกรรมการ
๖.๒ บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ตาก เขต ๒ ทุกคน กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดผลดีสามารถนำมาใช้ประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาในการดำเนินงาน ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายปิลัทธ์ อุดมวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

นายปิลัทธ์	อุดมวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
นายสุทัศน์	ศรีดาเดช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
นายพงศ์ศาสตร์	ไพโรสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
นางเมตตา	แสวงลาภ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คณะทำงาน

นางอมราพร	สุริยะวรรณ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวรักสิตา	ตุ๋นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพรเทพ	เกื้อเม่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางนิธินันท์	รัฐจิตติพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายศุภกิจ	ภูจันทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางสาวนิศารัตน์	เรืองสกุล	อัตราจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ผู้รวบรวม / จัดทำรูปเล่ม / ออกแบบปก

นางสาวรักสิตา	ตุ๋นจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายพิษณุ	สวนเอก	อัตราจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาตาก เขต 2
35 / 4 ถนนประสาธน์วิถี ตำบลแม่สอด
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110
โทรศัพท์ 0-5553-6548 โทรสาร 0-5553-1930
E-mail : taked2@hotmail.com
www.takesa2.go.th