



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของปีที่ผ่านมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทางหรือมาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ได้แก่

- 1) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- 2) การให้บริการและระบบ E-Service
- 3) ช่องทาง และรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ
- 4) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ
- 5) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง
- 6) กระบวนการ ควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล และ
- 7) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มี อันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ความเป็นมา	1
1. การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
2. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนด มาตรการ ส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7
3. การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	15

ภาคผนวก

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
 ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ 335/2567 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2567
2. ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
3. ภาพกิจกรรมโครงการ

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2567 ประเทศไทย ได้ 34 คะแนน โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง โดยมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ให้ความสำคัญในการจัดทำเอกสาร หลักฐานเพื่อรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT , EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้คะแนน 93.83

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	82.44	-	-
2561	84.71	เพิ่มขึ้น	+2.27
2562	87.99	เพิ่มขึ้น	+3.28
2563	92.56	เพิ่มขึ้น	+4.57
2564	96.15	เพิ่มขึ้น	+3.59
2565	96.57	เพิ่มขึ้น	+0.42
2566	94.96	ลดลง	-1.61
2567	93.83	ลดลง	-1.13

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 96.49 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดี โดยมีตัวชี้วัดที่คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95 อยู่ 7 ตัวชี้วัดและมีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน 3 ตัวคือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 95 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 92.59 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 83.33 คะแนน

44.ສພປ.ຕາກ ຂຕ 2

IIT 29.48	<table><tr><td>98.82</td><td>1. การปฏิบัติหน้าที่</td></tr><tr><td>97.91</td><td>2. การใช้งบประมาณ</td></tr><tr><td>99.87</td><td>3. การใช้จ่ายงาน</td></tr><tr><td>96.99</td><td>4. การใช้ทรัพยากรสนับสนุนทางราชการ</td></tr><tr><td>97.78</td><td>5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td></tr></table>	98.82	1. การปฏิบัติหน้าที่	97.91	2. การใช้งบประมาณ	99.87	3. การใช้จ่ายงาน	96.99	4. การใช้ทรัพยากรสนับสนุนทางราชการ	97.78	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	OIT 35.67	<table><tr><td>100.00</td><td>9.1 จัดมูลพื้นฐาน</td></tr><tr><td>100.00</td><td>9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ</td></tr><tr><td>100.00</td><td>9.3 การจัดตั้งองค์กร</td></tr><tr><td>75.00</td><td>9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</td></tr><tr><td>100.00</td><td>9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส</td></tr><tr><td>66.67</td><td>10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในระดับต้น</td></tr><tr><td>100.00</td><td>10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</td></tr></table>	100.00	9.1 จัดมูลพื้นฐาน	100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	100.00	9.3 การจัดตั้งองค์กร	75.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	66.67	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในระดับต้น	100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
98.82	1. การปฏิบัติหน้าที่																										
97.91	2. การใช้งบประมาณ																										
99.87	3. การใช้จ่ายงาน																										
96.99	4. การใช้ทรัพยากรสนับสนุนทางราชการ																										
97.78	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต																										
100.00	9.1 จัดมูลพื้นฐาน																										
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ																										
100.00	9.3 การจัดตั้งองค์กร																										
75.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล																										
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส																										
66.67	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในระดับต้น																										
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส																										
EIT(1) 14.23	<table><tr><td>87.90</td><td>6. คุณภาพการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>98.98</td><td>7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td></tr><tr><td>97.68</td><td>8. การปรับปรุงระบบการทำงาน</td></tr></table>	87.90	6. คุณภาพการดำเนินงาน	98.98	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.68	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	EIT(2) 14.45	<table><tr><td>97.29</td><td>6. คุณภาพการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>97.30</td><td>7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td></tr><tr><td>94.38</td><td>8. การปรับปรุงระบบการทำงาน</td></tr></table>	97.29	6. คุณภาพการดำเนินงาน	97.30	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.38	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน												
87.90	6. คุณภาพการดำเนินงาน																										
98.98	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร																										
97.68	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน																										
97.29	6. คุณภาพการดำเนินงาน																										
97.30	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร																										
94.38	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน																										

IIT

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1 98.04	i4 99.22	i7 99.61
i2 98.43	i5 96.47	i8 100.00
i3 100.00	i6 98.04	i9 100.00

i10 94.51	i13 99.22
i11 100.00	i14 96.47
i12 96.47	i15 97.65

EIT (1)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียองค์กรภายนอก

e1 98.48	e4 98.91	e7 98.70
e2 97.83	e5 98.91	e8 98.70
e3 67.39	e6 99.13	e9 95.65

EIT (2)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

e1 97.50	e4 98.13	e7 96.25
e2 97.50	e5 96.88	e8 96.25
e3 96.88	e6 96.88	e9 90.63

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1 100	o8 100	o15 100	o22 100	o29 100
o2 100	o9 100	o16 100	o23 100	o30 100
o3 100	o10 100	o17 100	o24 100	o31 0
o4 100	o11 100	o18 100	o25 100	o32 100
o5 100	o12 100	o19 100	o26 100	o33 100
o6 100	o13 100	o20 100	o27 100	o34 100
o7 100	o14 100	o21 0	o28 0	o35 100

คะแนนที่จัด

93.83

ระดับคุณภาพ

ผ่านดี

93.83

ผ่านดี

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	3	การใช้อำนาจ	99.87	ผ่านดีเยี่ยม
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.82	ผ่านดีเยี่ยม
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.14	ผ่านดีเยี่ยม
4	2	การใช้งบประมาณ	97.91	ผ่านดีเยี่ยม
5	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.78	ผ่านดีเยี่ยม
6	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	96.99	ผ่านดีเยี่ยม
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.03	ผ่านดีเยี่ยม
8	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.90	ผ่านดี
10	10	การป้องกันการทุจริต	83.33	ปรับปรุง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.82	IIT 30 คะแนน	29.48 คะแนน
2	การใช้งบประมาณ	97.91		
3	การใช้อำนาจ	99.87		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.99		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.78		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.29	EIT 30 คะแนน	28.67 คะแนน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.30		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	94.38		
9	การเปิดเผยข้อมูล	95	OIT 40 คะแนน	35.67 คะแนน
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100		
9.2	การบริหารงาน	100		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100		
10	การป้องกันการทุจริต	83.33		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นติดสินบน	66.67		
10.2	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	100		
คะแนน ภาพรวมของ สพท. ทั้งหมด				93.83
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				ผ่านดี

บทที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เพื่อกำหนดมาตรการ ส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการ ส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา
เพื่อนำมากำหนดแนวทาง หรือมาตรการในการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service
- ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ
- ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง
- ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล
- ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทาง การวิเคราะห์
ค่าคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	98.04
	IIT	i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	98.43
	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100
	คะแนนเฉลี่ย		98.82
OIT	OIT	o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100
	OIT	o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100
	OIT	o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100
	OIT	o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 100 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีเอกสารหลักฐาน แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากโดยมีการจัดทำ แผนพัฒนาหน่วยงานมีการ จัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตลอดจนการกำกับติดตาม และเปิดเผยผล การรายงาน ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รวมถึงการเผยแพร่รายงานผล การดำเนินงานประจำปี ที่ผ่านมาให้สาธารณชน ได้รับรู้ รับทราบ

ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เป็นการสะท้อนภาพจากผู้ปฏิบัติงานภายใน พบว่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.82 คะแนน โดยเฉพาะในข้อ i1 และ i2 ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น แสดงให้เห็น ถึงช่องว่างระหว่าง **แนวทางปฏิบัติ** กับ **การนำไปสู่การปฏิบัติจริง** หรือ ช่องว่างของการบังคับใช้นโยบาย ข้อ i1 ได้คะแนน 98.04 คะแนน บ่งชี้ว่าการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ยังขาดความสม่ำเสมอในด้านขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ อาจเกิดจากความไม่ชัดเจนในแนวทางปฏิบัติงาน หรือขาดการติดตามประเมินผลในระดับปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ข้อ i2 ได้ 98.43 คะแนน สะท้อนปัญหาเชิงคุณภาพของ การให้บริการที่ยังไม่เสมอภาคอย่างแท้จริง ซึ่งอาจเกี่ยวข้องกับทัศนคติส่วนบุคคล หรือความลำเอียงโดยไม่รู้ตัว ในกระบวนการให้บริการ และเมื่อเปรียบเทียบกับข้อ i3 ที่ได้คะแนนสูงถึง 100 คะแนน แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานปลอดจากการเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ จึงอาจกล่าวได้ว่า ปัญหาที่พบเป็นเรื่องของ **ประสิทธิภาพ และความเท่าเทียมในเชิงระบบ** ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดทำมาตรการในการแก้ไขปัญหา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรกำหนดมาตรการเชิงรุก เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ **การปรับปรุงมาตรการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และการอบรมเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด**

ประเด็นที่ 2 การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
EIT	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	97.99
	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	97.66
	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	82.13
	EIT	e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	97.48
	EIT	e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	97.48
	EIT	e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	93.14
	คะแนนเฉลี่ย		94.31
OIT	OIT	o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100
	OIT	o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100
	OIT	o13 E-Service	100
	OIT	o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ 100 คะแนน สะท้อนถึงความครบถ้วนของเอกสาร เช่น คู่มือบริการ ข้อมูลสถิติบริการ และระบบบริการออนไลน์ (E-Service) ที่จัดเตรียมไว้อย่างเป็นระบบ อย่างไรก็ตาม แบบวัด EIT ซึ่งสะท้อนมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 94.31 คะแนน แม้อยู่ในระดับดี แต่ยังมีจุดที่สะท้อนถึงความจำเป็นในการพัฒนาเพิ่มเติม โดยเฉพาะข้อ e3 (82.13 คะแนน) ที่ได้คะแนนต่ำกว่าข้ออื่นในกลุ่มเดียวกัน แสดงถึงการบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรมุ่งเน้น **การสื่อสารเชิงรุก และการมีส่วนร่วม** โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมการใช้งาน E-Service ผ่านการจัดอบรม การประชาสัมพันธ์เชิงรุก เช่น สร้าง Line Official การผลิตสื่อแนะนำที่เข้าถึงง่าย การใช้ Infographic วิดีโอ หรือ Chatbot รวมถึงการติดตามความเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้ใช้บริการจริงผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 3 การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
EIT	EIT	e4 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	98.52
	EIT	e5 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	97.89
	EIT	e6 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	98.01
	คะแนนเฉลี่ย		98.14
OIT	OIT	o1 โครงสร้าง	100
	OIT	o2 ข้อมูลผู้บริหาร	100
	OIT	o3 อำนาจหน้าที่	100
	OIT	o4 ข้อมูลการติดต่อ	100
	OIT	o5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100
	OIT	o6 Q&A	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า แบบวัด OIT ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน และแบบวัด EIT ได้คะแนนเฉลี่ย 98.14 คะแนน แสดงว่าหน่วยงานมีระบบข้อมูลที่เปิดเผยชัดเจนในเชิงเอกสาร ทั้งในเรื่องอำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ และคู่มือสำหรับประชาชน เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อ e5 (97.89 คะแนน) แสดงถึงการปฏิบัติงานการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่ส่งผลให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าคุณภาพและผู้อื่นได้รับการ ไม่เท่าเทียมกัน สะท้อนถึงจุดอ่อนด้านการให้บริการ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการให้บริการ ถึงแม้เจ้าหน้าที่จะให้บริการอย่างเท่าเทียมกันทุกคน แต่ยังมีการกระทำที่ทำให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าคุณภาพไม่ได้รับความเท่าเทียมกับผู้อื่น จึงทำให้ถูกลดความเชื่อมั่นในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรพัฒนาเจ้าหน้าที่ด้านการให้บริการที่เท่าเทียมกัน โดยการประชาสัมพันธ์มาตรฐานการให้บริการ คู่มือ ขั้นตอนการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น หลายช่องทางมากขึ้น เพื่อให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงข้อมูลการให้บริการที่ชัดเจน ให้บริการที่เท่าเทียมกันทุกคนไม่เลือกปฏิบัติ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการบริการของเจ้าหน้าที่

ประเด็นที่ 4 การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	IIT	i10 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	94.51
	IIT	i11 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	100
	IIT	i12 หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	96.47
	คะแนนเฉลี่ย		96.99

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ จากตารางผลการวิเคราะห์ ข้อมูล พบว่าได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT 96.99 คะแนน โดยเฉพาะข้อ i10 ได้คะแนนเพียง 94.51 ซึ่งสะท้อนถึงช่องว่างของระบบควบคุมภายในเกี่ยวกับการยืม - คืน การดูแล และการตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ สะท้อนได้ว่า ปัญหาอาจไม่ได้เกิดจากการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์โดยตรง แต่เกิดจากกระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สิน ที่ไม่เป็นระบบ และไม่สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรเสริมสร้างระบบ กำกับดูแลให้เข้มแข็ง เช่น การปรับปรุงคู่มือการยืมใช้ทรัพย์สิน การจัดทำระบบครุภัณฑ์แบบออนไลน์ การจัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์ ทะเบียนการขอเบิกวัสดุ และการจัดตั้งคณะกรรมการสุ่มตรวจ อย่างสม่ำเสมอ โดยควบคู่กับการปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เรื่องความรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของรัฐ เพื่อให้การใช้ทรัพยากร เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณธรรม เกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้

ประเด็นที่ 5 การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	IIT	i4 หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	99.22
	IIT	i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	96.47
	IIT	i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	98.04
	คะแนนเฉลี่ย		97.91
OIT	OIT	o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	OIT	o15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	OIT	o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	100
	OIT	o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	100
	คะแนนเฉลี่ย		100

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง จากตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT 97.91 คะแนน และคะแนนแบบวัด OIT เฉลี่ย 100 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี แสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ภายในมีความเชื่อมั่นระดับหนึ่ง ต่อการใช้จ่ายงบประมาณที่โปร่งใส ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่อาจมีการเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องของการเบิกจ่ายเงิน ที่อาจไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรปรับปรุงกลไกกระบวนการ การใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง และการเผยแพร่คู่มือการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำ Infographics ขั้นตอนการดำเนินงาน การใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อสื่อสารกระบวนการขั้นตอน ให้เข้าใจง่าย ทำให้การดำเนินงานหรือการบริการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ รายงานผลและเผยแพร่ผลการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปีให้ทราบโดยทั่วกัน

ประเด็นที่ 6 การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	99.61
	IIT	i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100
	คะแนนเฉลี่ย		99.87
OIT	OIT	o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
	OIT	o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100
	OIT	o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100
	OIT	o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	0
	คะแนนเฉลี่ย		75

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล จากตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า คะแนนเฉลี่ยของ IIT สูงถึง 99.87 และคะแนน OIT เฉลี่ยได้เพียง 75 คะแนน และ O21 การขับเคลื่อนจริยธรรมค่าคะแนนเป็น 0 แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่อยู่ในระดับที่เป็นจุดอ่อน ควรต้องปรับปรุงและพัฒนาทั้งในด้านการวางแผน การรายงานผล และการขับเคลื่อนจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ อย่างไรก็ตาม ข้อ i7 ซึ่งว่าด้วยการสั่งให้ เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา ได้คะแนน 99.61 ซึ่งแม้ว่าจะได้คะแนนสูง แต่อาจมีความ เป็นไปได้ว่า อาจมีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจในลักษณะที่ไม่เหมาะสมหากไม่มีมาตรการควบคุม

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรดำเนินการอบรม จริยธรรมแก่ผู้บริหาร และผู้อำนวยการกลุ่ม โดยเฉพาะในเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทความเป็นผู้นำที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล เพื่อรักษาระดับมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ประเด็นที่ 7 การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
IIT	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	99.22
	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	96.47
	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	97.65
	คะแนนเฉลี่ย		97.78
OIT	OIT	o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	OIT	o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	OIT	o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
	OIT	o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
	OIT	o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
	OIT	o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	0
	OIT	o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
	OIT	o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
	OIT	o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	0
	OIT	o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
	OIT	o33 รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
	OIT	o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
	OIT	o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
	คะแนนเฉลี่ย		84.62

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการ แก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน จากตาราง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า คะแนนเฉลี่ยของ OIT ได้เพียง 84.62 คะแนน O28และO31 ค่าคะแนนเป็น 0 สะท้อนถึงการวางแผนปฏิบัติอย่างไม่เป็นระบบ ทำให้เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย No Gift Policy รายงานผลด้านคุณธรรม การประเมินความเสี่ยง และรายงานการดำเนินการป้องกันการทุจริตใน แต่แบบวัด IIT ได้คะแนนเฉลี่ย 97.78 คะแนนโดยเฉพาะข้อ i14 ได้คะแนนเฉลี่ย 96.47 คะแนน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ยังมีจุดอ่อนและควรปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเห็นควรสร้างวัฒนธรรมองค์กร และมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าผู้บริหาร ให้ความสำคัญตามมาตรการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เป็นวัฒนธรรมองค์กรสุจริต 100 %

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA
สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน และอบรมระเบียบวินัยเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสริมสร้างความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งลดช่องว่างระหว่างนโยบายที่กำหนดไว้กับการนำไปใช้จริงในระดับปฏิบัติการ โดยเน้นการจัดทำหรือปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน ที่ระบุขั้นตอนระยะเวลา และแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเสมอภาค	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ 2. จัดทำ Flowchart แสดงขั้นตอนการทำงาน และกำหนดระยะเวลาการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบ 3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักในเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม 4. รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 2567 – เม.ย. 2568	ทุกกลุ่มงาน	- คู่มือปฏิบัติงานฉบับปรับปรุงใหม่ - Flowchart แสดงขั้นตอนการทำงาน - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมระเบียบวินัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
2. การให้บริการ และระบบ E- Service	จัดอบรมและสร้างช่องทางประชาสัมพันธ์ เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการใช้ งาน E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจและ ความสามารถ ในการเข้าถึงระบบบริการ ออนไลน์ของ หน่วยงาน	พัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนแสดงความ คิดเห็น เสนอแนะ และปรับปรุงการ ให้บริการ	ตลอดทั้งปี	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา ทางไกลฯ	- จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20
3.ช่องทางและ รูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ และ สร้างระบบสื่อสารสองทาง เพื่อยกระดับ คุณภาพของการสื่อสาร โดยเน้นการพัฒนา ความรู้ความสามารถ ทักษะในการสื่อสาร Ai และการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรใน สังกัด	1. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ให้รองรับ การอัปเดตแบบเรียลไทม์ 2. ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ในการใช้ระบบใหม่ 3. ติดตามและประเมินผลการใช้งานทุก ไตรมาส	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1.กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา ทางไกลฯ 2.กลุ่ม อำนวยการ	ผู้ให้บริการ, ผู้ติดต่อ ราชการ สามารถรับรู้ ข้อมูลข่าวสารแบบ เรียลไทม์
4.กระบวนการ กำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	มาตรการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินทาง ราชการแบบดิจิทัล	1. พัฒนาระบบการยืมทรัพย์สินราชการ แบบดิจิทัล 2. ปรับปรุงคู่มือ ระเบียบและขั้นตอนการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา ทางไกลฯ	มีระบบการตรวจสอบ ทรัพย์สินราชการแบบ ออนไลน์

ประเด็น	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
5.กระบวนการ สร้างความโปร่งใส ในการใช้ งบประมาณและ การจัดซื้อจัดจ้าง	จัดอบรม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติในการบริหารงบประมาณ และ การจัดซื้อจัดจ้าง และพัฒนาระบบกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณพร้อมทั้งการ เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และ ต่อต้านทุจริตกับบุคลากรในสังกัด	1. จัดอบรมเกี่ยวกับ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติในการบริหาร งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง 2. จัดอบรมไตรมาสที่ 1 และไตรมาส 3 ประเมินผลการอบรมและนำไปปรับปรุง	ไตรมาสที่ 1 และไตรมาสที่ 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ สถานศึกษา บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ได้รับการ อบรมและได้รับ ความรู้จากการอบรม และนำไปปฏิบัติงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. กระบวนการ ควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจและ การบริหารงาน บุคคล	กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ บุคลากร มีจริยธรรมและความซื่อสัตย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดงขี้เหล็ก เขต 2 มีแผนการ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- ดำเนินการจัดกิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตาม นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติ หน้าที่	ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	กลุ่มอำนวยการ	บุคลากรได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ก่อให้เกิดความ ซื่อสัตย์ สุจริต และ ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน

ประเด็น	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
7.กลไกและ มาตรการในการ แก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	1. ยกระดับความโปร่งใสในกระบวนการ ร้องเรียนด้วยระบบติดตามออนไลน์ 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างยั่งยืนและ พัฒนาการสื่อสารเชิงรุก	1. พัฒนาระบบร้องเรียนออนไลน์ที่มีการ ติดตามสถานะ 2. ประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียน วิเคราะห์ข้อมูลร้องเรียนและปรับปรุง กระบวนการ 3. จัดประชุมพัฒนาการเสริมสร้าง พฤติกรรม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัด	มกราคม 2567- 30 กันยายน 2568	กลุ่มกฎหมาย และคดี	1. องค์กรได้รับความ เชื่อมั่นในกระบวนการ ดำเนินงานด้วยความ โปร่งใส ไร้การทุจริต และคอร์รัปชัน 2. เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อน เขตสุจริตอย่าง ต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ที่ 335 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA : Integrity and Transparency Assessment Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA : Integrity and Transparency Assessment Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งคณะกรรมการประเมินดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบ Online ทั้งแบบสอบถาม IIT, EIT และ OIT สำหรับหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตฯ จะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดย่อย 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน
- (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
- (3) การจัดซื้อจัดจ้าง
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
- (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำข้อมูล IIT, EIT และ OIT เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการ สั่งการ กำกับ ติดตาม ประสาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการจัดทำข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. นายปิลัทธิ์ อุดมวงษ์	ผอ.สพป.ตาก เขต 2	ประธานกรรมการ
2. นายภูรินทร์ ชนิลกุล	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 2	รองประธานกรรมการ
3. นายนราธิป สุขสุวานนท์	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 2	รองประธานกรรมการ
4. นายพัลลภ สุ่มสกุล	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 2	รองประธานกรรมการ
5. นางอุบลรัตน์ บุญลือ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
6. นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
7. นายพงศกรณ์ ทองคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ

8. นางจันจิรา มงคล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นางสาวสุภาพ นภาพทุม	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
10.นางเสาวลักษณ์ กมลปลื้ม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
11.นางสาวศรีมาลา ยศงาม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
12.นายธราวุฒิ ผาแสนเงิน	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี	
13.นางสาวราตรี อินสุยะ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	
14.นายศุภกิจ ภูจันทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
15.นางสาวสุไลนา คำภีระ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16.นางสาวน้ำฝน เทียนทอง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
17.นายเสกฐวุฒิ กลิ่นหอม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
18.นางสาวอัญชลี เทพสนิท	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19.นายสุวิชัย ใจโปร่ง	อัตราจ้าง สพป.ตาก เขต 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล OIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังรายละเอียดดังนี้

**คณะกรรมการจัดทำข้อมูล OIT การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน
(Open Data Integrity and Transparency Assessment)**

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
O1	โครงสร้าง	อำนาจการ	
O2	ข้อมูลผู้บริหาร	อำนาจการ / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O3	อำนาจหน้าที่	อำนาจการ / กลุ่มกฎหมายและคดี / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O4	ข้อมูลการติดต่อ	อำนาจการ / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O5	ข่าว ประชาสัมพันธ์	อำนาจการ / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O6	Q&A	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O7	แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	นโยบายและแผน	
O8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี	นโยบายและแผน / บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
O9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นโยบายและแผน	

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
O10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่	ทุกกลุ่มงาน / อำนวยการรวบรวม	
O11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	ทุกกลุ่มงาน / อำนวยการรวบรวม	
O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	ทุกกลุ่มงาน / อำนวยการรวบรวม	
O13	E-Service	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O14	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
O15	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
O16	ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
O17	รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการ จัดหาพัสดุประจำปี	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
O18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	บริหารงานบุคคล / พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	
O19	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคลประจำปี	บริหารงานบุคคล / พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	
O20	ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	บริหารงานบุคคล	
O21	การขับเคลื่อนจริยธรรม	บริหารงานบุคคล / กลุ่มกฎหมายและคดี	
O22	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี	
O23	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O24	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี / ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
O25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ทุกกลุ่มงาน / อำนวยการรวบรวม	
O26	ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	อำนวยการ	
O27	การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	อำนวยการ	
O28	รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	อำนวยการ	
O29	รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดโดยธรรมจรรยา	อำนวยการ	
O30	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับสินบน	กลุ่มกฎหมายและคดี / หน่วยตรวจสอบภายใน	

ข้อ	ข้อมูล	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
O31	รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	กลุ่มกฎหมายและคดี / หน่วยตรวจสอบภายใน	
O32	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
O33	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
O34	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
O35	รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	

3. คณะกรรมการจัดทำเว็บไซต์เพื่อรองรับข้อมูล OIT: Open Data Integrity and Transparency
มีหน้าที่ จัดทำเว็บไซต์เพื่อรองรับข้อมูล OIT จำนวน 35 ข้อมูล

- | | | |
|------------------------|--|----------------------------|
| 1. นายศุภกิจ ภูจันทร์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |
| 2. นายศตายุ วาดพิมาย | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุไลนา คำภีระ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4.นางสาวน้ำฝน เทียนทอง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.นายเสฏฐวุฒิ กลิ่นหอม | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6.นางสาวอัญชลี เทพสนธิ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7.นายสุวิรัช ใจโปร่ง | อัตราจ้าง สพป.ตาก เขต 2 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

4. คณะกรรมการติดตามการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|--|----------------------------|
| 1. นายศุภกิจ ภูจันทร์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | |
| 2. นายศตายุ วาดพิมาย | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุไลนา คำภีระ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4.นางสาวน้ำฝน เทียนทอง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการ |
| 5.นายเสฏฐวุฒิ กลิ่นหอม | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 6.นางสาวอัญชลี เทพสนธิ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7.นายสุวิรัช ใจโปร่ง | อัตราจ้าง สพป.ตาก เขต 2 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

5. คณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูล OIT
มีหน้าที่ วิเคราะห์ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการจัดทำข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|------------------|---------------|
| 1. นายปิลัทธ์ อดุมวงษ์ | ผอ.สพป.ตาก เขต 2 | ประธานกรรมการ |
|------------------------|------------------|---------------|

2. นายภูรินทร์ ชนิลกุล	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 2	รองประธานกรรมการ
3. นายณราธิป สุขสุวรรณนท์	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 2	รองประธานกรรมการ
4. นายพัลลภ สุ่มสกุล	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต 2	รองประธานกรรมการ
5. นางสาวสายสุนีย์ แสงด้วง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
6. นางอุบลรัตน์ บุญลือ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
7. นายพงศกรณ์ ทองคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
8. นางจันจิรา มงคล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นางสาวสุภาพ นภาพุฒ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
10.นางสาวลักขณ์ กมลปัส	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
11.นางสาวศรีมาลา ยศงาม	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
12.นายธราวุฒิ ผาแสนเงิน	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่มกฎหมายและคดี	
13.นางสาวราตรี อินสุยะ	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. หน่วยตรวจสอบภายใน	
14.นายศุภกิจ ภูจันทร์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	
15.นางสาวสุไลนา คำภีระ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16.นางสาวน้ำฝน เทียนทอง	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการ
16.บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกท่าน		กรรมการ
17.นายเสฏฐวุฒิ กลิ่นหอม	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
18.นางสาวอัญชลี เทพสนิท	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19.นายสุวัชชัย ใจโปร่ง	อัตราจ้าง สพป.ตาก เขต 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ครบถ้วน ถูกต้องและทันตามกำหนดระยะเวลา มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดี แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567



(นายพิสิทธิ์ อุดมวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



พลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

44.สพป.ตาก เขต 2

IIT
29.48

98.82	1. การปฏิบัติหน้าที่
97.91	2. การใช้งบประมาณ
99.87	3. การใช้จ่ายเงิน
96.99	4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
97.78	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT
35.67

100.00	9.1 จัดมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
75.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
66.67	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบสวน
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1)
14.23

87.90	6. คุณภาพการดำเนินงาน
98.98	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
97.68	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2)
14.45

97.29	6. คุณภาพการดำเนินงาน
97.30	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
94.38	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1	98.04	i4	99.22	i7	99.61	i10	94.51	i13	99.22
i2	98.43	i5	96.47	i8	100.00	i11	100.00	i14	96.47
i3	100.00	i6	98.04	i9	100.00	i12	96.47	i15	97.65

EIT (1)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ/หน่วยงาน

e1	98.48	e4	98.91	e7	98.70
e2	97.83	e5	98.91	e8	98.70
e3	67.39	e6	99.13	e9	95.65

EIT (2)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

e1	97.50	e4	98.13	e7	96.25
e2	97.50	e5	96.88	e8	96.25
e3	96.88	e6	96.88	e9	90.63

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	0
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	0	o28	0	o35	100



44.สพป.ตาก เขต 2

ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒



ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพาเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒



ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ จังหวัดตาก
(เหมืองผาแดง) ต.พระธาตุผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก



ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ จังหวัดตาก

(เหมืองผาแดง) ต.พระธาตุผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก



ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ จังหวัดตาก
(เหมืองผาแดง) ต.พระธาตุผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก



ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ จังหวัดตาก

(เหมืองผาแดง) ต.พระธาตุผาแดง อ.แม่สอด จ.ตาก



