



คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ระบบบริหารและการจัดการศึกษา

นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกต  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา เล่มนี้ ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา มีรายละเอียดของกระบวนการและคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบาย ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ขอขอบคุณบุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒



# สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๑
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย	๑
ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	๑
แนวคิด กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๒
วัตถุประสงค์	๒
ขอบข่ายภารกิจ	๒
กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๕
งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน	๖
งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน	๘
งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๘
งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน	๑๒
งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๕



## ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน

### กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

๑. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒. งานนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๓. งานนิเทศ ติดตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง
๔. งานนิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๕. การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน
๖. งานนิเทศการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

### ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนสู่ชุมชนวิถีพุทธอย่างยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. โครงการส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



## แนวคิด

### กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ของกลุ่ม นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ การศึกษา

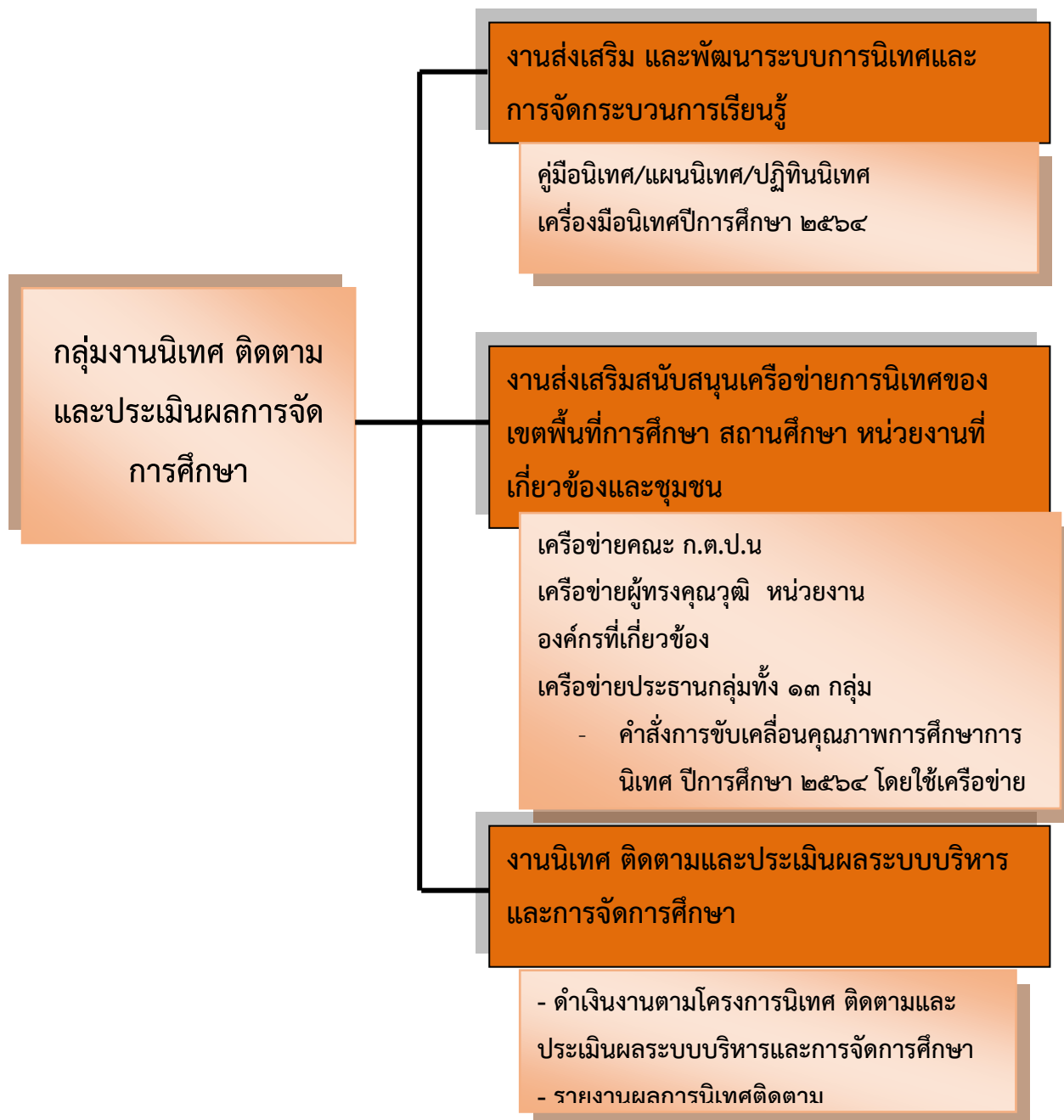
### ขอบข่ายภารกิจ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๔. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา



กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน  
 กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา  
 นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ



นางสาวประกายรุ่ง อุดมเกตุ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีหน้าที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

๑. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๒. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
๓. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย
๔. จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๗. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๘. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
๙. โครงการวิจัยและสนับสนุนทุนวิจัยทางการศึกษา
๑๐. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๑๑. โครงการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรู้สู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
งานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๑๒. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
งานยกระดับองค์กรคุณธรรมทั้งระบบ  
งานยกระดับคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมระดับ ๒ ดาว ๓ ดาว ๔ ดาว
๑๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  
งานยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๕ โรงเรียน  
งานยกระดับสถานศึกษาวิถีพุทธ
๑๕. ประสานงานการจัดการศึกษา และนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษา  
ในเขตพื้นที่การศึกษา “กลุ่มโมกขลา”

หมายเหตุ : ตามคำสั่งระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒



## ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	บทบาท/อำนาจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
๑	นิเทศติดตามและ ประเมินผลระบบ บริหารและการจัด การศึกษา	๑. งานส่งเสริม และ พัฒนาระบบการนิเทศ และการจัด กระบวนการเรียนรู้ ๑.๑. งานส่งเสริม ระบบการนิเทศและ การจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามโครงการ ๑.๒. งานพัฒนา ระบบการนิเทศและ การจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามโครงการ	๑. รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ๒. ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและการ จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการโครงการ คุณธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการ นิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและ โครงการเป็นฐาน ๔.๑ การนิเทศโดยโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริม การนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายนิเทศ ครูแกน นำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การ นิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศจากทุก ฝ่ายเพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมขององค์กร ด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ๔.๒ นิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง ๕. จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่เทคนิคการ นิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบ ผลสำเร็จ	๑. ผู้บริหารระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา ๒.ศึกษานิเทศก์/ กลุ่มนิเทศฯ ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๔. ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๕. ครูแกนนำ/ครู ต้นแบบ/ ครูภูมิ ปัญญา ๖. คณะ กรรมการ ก.ต.ป.น.





ที่	บทบาท/อำนาจ/ หน้าที่ ตาม ประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๒	นิเทศติดตามและ ประเมินผลระบบ บริหารและการ จัดการศึกษา (ต่อ)	๒. งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่าย การนิเทศของเขต พื้นที่ การศึกษา ส ต า น คี ก ข า ห น ว ย ง า น ที่ ก่ ย ี ย ข อ ง แ ล ะ ช ม ช น ๒.๑ งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการ นิเทศของเขต พื้นที่การศึกษา ๒.๒ งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการ นิเทศของ สถานศึกษา ๒.๓ งานส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการ นิเทศของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ เครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๓.๑ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โครงการ หรือสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุน จัดเวทีวิชาการ เผยแพร่ นวัตกรรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการ จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เวทีวิชาการ ถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ๕ โรงเรียน” ได้แก่ รร.บ้านแม่ระเมิง รร.บ้านแม่อุสุ วิทยา รร.บ้านแม่โกนเกน รร.บ้านหนองบัว และ รร.บ้านร่มเกล้า ๔ ๓.๓ พัฒนาเครือข่ายองค์กรคุณธรรม สถานศึกษา เครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ๔. ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายงานวิชาการ ด้าน นวัตกรรมระดับสถานศึกษา ๕. จัดทำสรุปรายงานและเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบ เครือข่ายนิเทศ และเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพ	๑. ผู้บริหารระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๒.ศึกษานิเทศก์/ กลุ่มนิเทศฯ ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษา/ประธาน กลุ่ม ๑๓ กลุ่ม ๔. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕. ครูแกนนำ/ครู ต้นแบบ/ ครูภูมิ ปัญญา ๖. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๗. วัฒนธรรมจังหวัด ตาก ๘. นิเทศอาสา “มูลนิธิยุวสภีรคุณ”



ที่	บทบาท/ อำนาจ/หน้าที่ ตามประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
๓	นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัด การศึกษา (ต่อ)	๓. งานนิเทศติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การ บริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา ๓.๑ นิเทศ ติดตาม การบริหาร จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของ สถานศึกษา ๓.๒ ตรวจสอบ และประเมินผลการ ยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา	๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา ๒. ศึกษาวิเคราะห์ และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัด ความสำเร็จ ในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา ๒.๑ การประเมินยกระดับคุณภาพสถานศึกษา คุณธรรมระดับ ๒ ดาว ๒.๒ การเตรียมความพร้อมอย่างเข้มในการ ประเมินยกระดับคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรม ๓ ดาว ๔ ดาว ๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๓.๑ เครื่องมือ นิเทศติดตามยกระดับโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ๓.๒ เครื่องมือ นิเทศติดตามยกระดับโรงเรียนวิถี พุทธ ๓.๓ เครื่องมือ นิเทศติดตามสถานศึกษาพอเพียง ๓.๔ เครื่องมือ นิเทศตามประเด็นการนิเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๔. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ	๑. ผู้บริหารระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ๒.ศึกษานิเทศก์/ กลุ่มนิเทศฯ ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๔. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕. ครูแกนนำ/ครู ต้นแบบ/ครูภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๖. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้ทรงวุฒิ





- ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ  
และการจัดกระบวนการเรียนรู้
- การบูรณาการโครงการเป็นฐาน  
โครงการคุณธรรม โครงการวิถีพุทธ  
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ



## ๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้  
การบูรณาการโครงการเป็นฐาน โครงการคุณธรรม โครงการวิถีพุทธ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นคู่มือในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ  
สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบ  
การนิเทศการศึกษาและการจัดกระบวนเรียนรู้ของของสถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา

## ๔. คำจำกัดความ

**การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน** หมายถึง การจัดกิจกรรม รูปแบบ  
แนวทาง เทคนิค วิธีการ ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบแนวทางในการดำเนินงาน การสร้าง จัดหา  
เครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาใน  
สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการ  
สอนภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ  
สถานศึกษา

**ระบบการนิเทศ** หมายถึง นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ ส่งเสริม อบรม พัฒนา สร้าง  
เสริมองค์ความรู้ให้แก่ผู้รับการนิเทศทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน และการพัฒนา  
กิจกรรมโครงการต่าง ๆ

**การจัดการเรียนการสอน** หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ วิธีสอน กิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้ผู้เรียน ได้ฝึก  
ปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติหรือ  
ใช้ประโยชน์ได้

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ รวบรวมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวน  
การเรียนรู้

๕.๒ ศึกษาสภาพความต้องการของการนิเทศและการจัดกระบวนเรียนรู้ด้วยกระบวนโครงการ  
คุณธรรม และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕.๔ ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและโครงการเป็นฐาน “บูรณาการโครงการ”

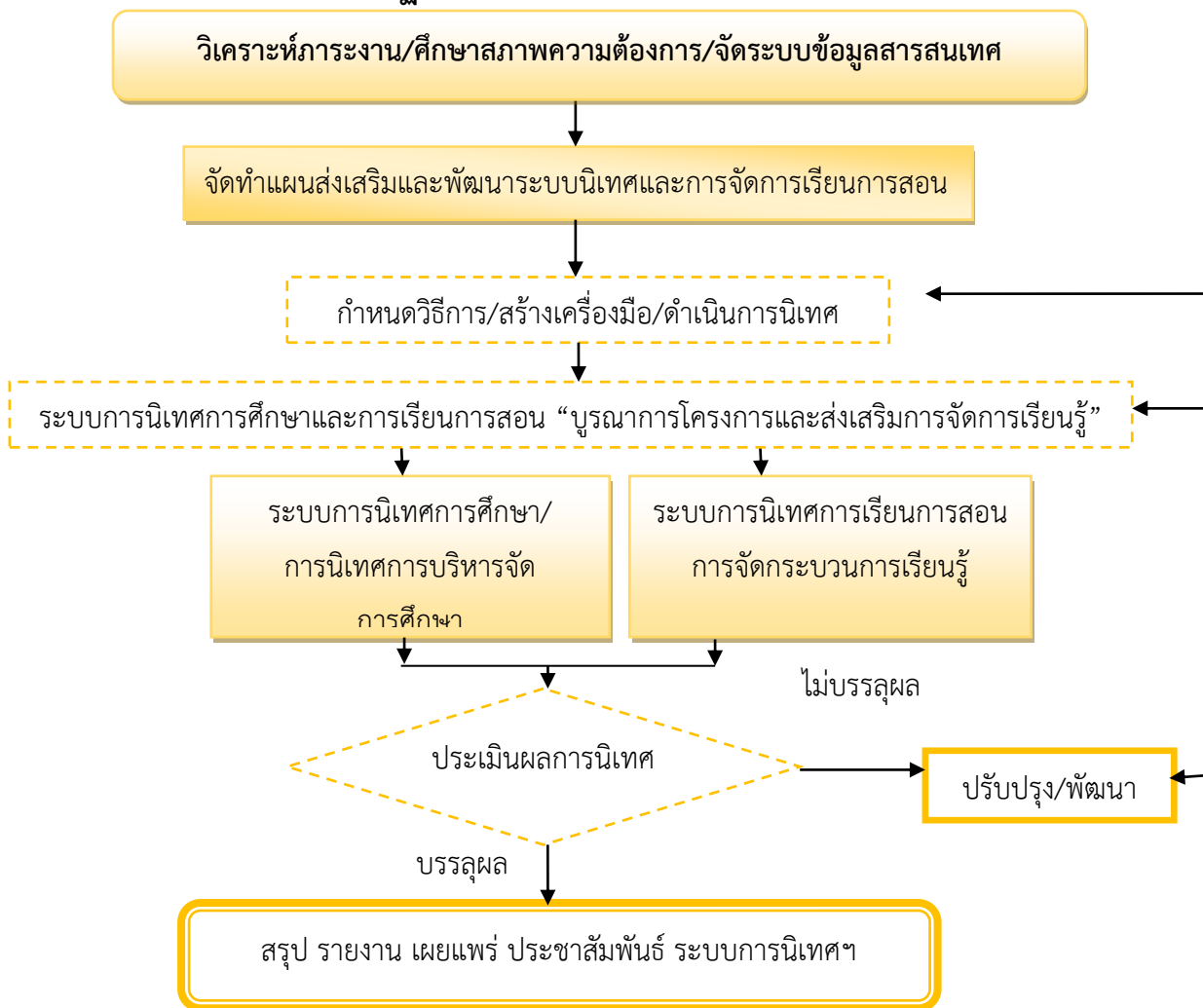


๕.๔.๑ การนิเทศโดยโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายนิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศจากทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมขององค์กร “**ด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน**”

๕.๔.๒ นิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาพอเพียง(ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

๕.๕ จัดทำสรุปรายงานผลและเผยแพร่เทคนิคการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ

**๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน**



**๗. แบบฟอร์มที่ใช้**

- ๗.๑ แบบนิเทศติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น ระบบการนิเทศภายใน การสร้างเครือข่าย
- ๗.๓ แบบประเมินผลโครงการ
- ๗.๔ แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอน



### สพป ตาก เขต ๒ องค์กรคุณธรรม

บันได ๑๑ ขั้น

ตาก ๒ องค์กรคุณธรรมสู่การพัฒนาสถานศึกษา  
อย่างยั่งยืน

๑๑

**เผยแพร่** : สู่สาธารณชน/แผ่นพับ/สื่อสิ่งพิมพ์/ทีวี/หนังสือ/เว็บไซต์/มอบรางวัล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน

๑๐

**ประเมินผล** : ประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศภายใน ต้นสังกัด ติดตาม RT/ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๙

**เครือข่าย** : โรงเรียนกับโรงเรียน ผู้นำชุมชน องค์กร ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ครอบครัวคุณธรรม หมู่บ้านคุณธรรม

๘

**โครงการ** : โรงเรียนมีกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ทุกโรงเรียน

๗

**พัฒนาคนคุณธรรม** : ผู้บริหารแกนนำ ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ: อบรมเชิงปฏิบัติการ

๖.

ขั้นสร้างคนดี  
มีอุดมการณ์คุณธรรม

**สร้างความตระหนัก** : ผู้บริหาร ครูผู้สอน สู่ นักเรียน ชุมชน เข้าใจร่วมกัน

ขั้นคุณธรรมพื้นฐาน

ความสามัคคี

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

สู่ความพอเพียง

เคียงคู่จิตสาธารณะ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.





- ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน
- ชื่อเอกสาร : งานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่  
การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- เน้นสร้างเครือข่ายพัฒนา “องค์กรคุณธรรม”



## ๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๒.๒ เพื่อเป็นคู่มือในส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

## ๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียนคุณธรรม ครูแกนนำครูต้นแบบโครงการ เครือข่ายโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม วิถีพุทธ การพัฒนาคุณภาพโดยการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

## ๔. คำจำกัดความ

ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน หมายถึง การจัดระบบการนิเทศที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายของบุคคลและหน่วยงาน ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๕.๒ จัดทำแผนสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ โดยคำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละเครือข่าย

๕.๓ ประชุม/สัมมนาเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนา

๕.๔ ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น

๕.๔.๑ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ผู้บริหารแกนนำ ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ฯลฯ

๕.๔.๒ จัดเครือข่ายในรูปแบบชุมชน เช่น ชุมชนครูห้องเรียนสาขา ชุมชนครูสังคมศึกษา ชุมชนพัฒนาโครงการเยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ฯลฯ

๕.๔.๓ เครือข่ายในรูปแบบของระดับการศึกษา เช่น เครือข่ายครูปฐมวัยพัฒนาการทำโครงการง่ายๆ ครูประถมศึกษาพัฒนาโครงการอย่างยั่งยืน และครูมัธยมศึกษาพัฒนาโครงการอาชีพวิถีคุณธรรม

๕.๔.๔ เครือข่ายในรูปของชุมชน เช่น เครือข่ายหน่วยงานต่างๆ อุดมศึกษา เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายประธานกลุ่ม ๑๓ กลุ่มพัฒนาองค์กรคุณธรรมทั้งระบบ ฯลฯ





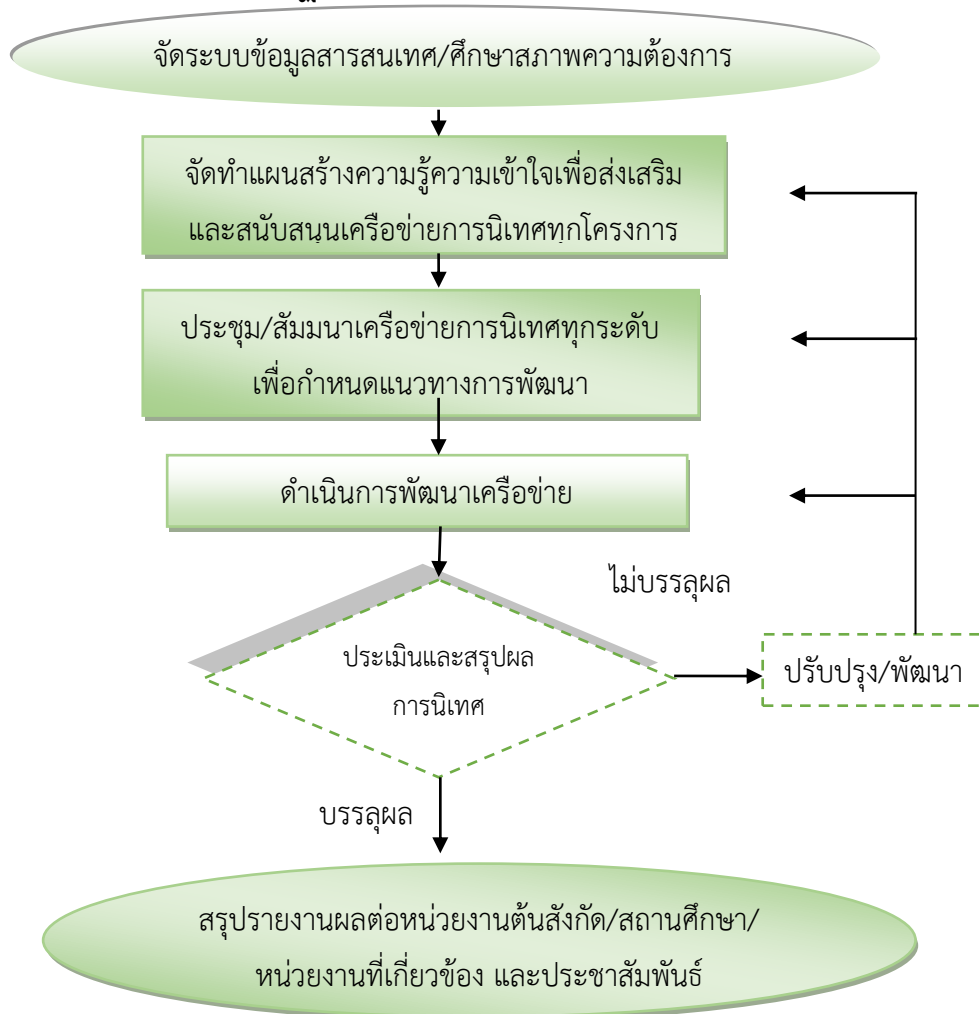
๕.๔.๕ เครือข่ายในรูปแบบของห้องเรียนหรือสถานศึกษา เช่น เครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ เครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม เครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง และเครือข่ายวิชาการด้านต่างๆ

๕.๕ ประเมินผลและสรุปผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

๕.๖. นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนต่อไป

๕.๗. สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายการนิเทศและรายงานผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## ๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน



## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

๗.๑ แบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

๗.๒ แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอน





ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน  
ชื่อเอกสาร : งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การจัดการศึกษา



## ๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๓. ขอบเขตของงาน

งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกระบวนกรนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด

## ๔. คำจำกัดความ

**การนิเทศการจัดการศึกษา** หมายถึง การช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาเพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ

**การติดตามการจัดการศึกษา** หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาอาจเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อจะหาแนวทางแก้ไข โดยยึดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

**การประเมินผลการจัดการศึกษา** หมายถึง การตีค่าผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับใดเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๕.๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา

๕.๒.๑ การประเมินยกระดับคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมระดับ ๒ ดาว

๕.๒.๒ การเตรียมความพร้อมอย่างเข้มในการประเมินยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

คุณธรรม ๓ ดาว ๔ ดาว

๕.๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๕.๓.๑ แบบนิเทศติดตามยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

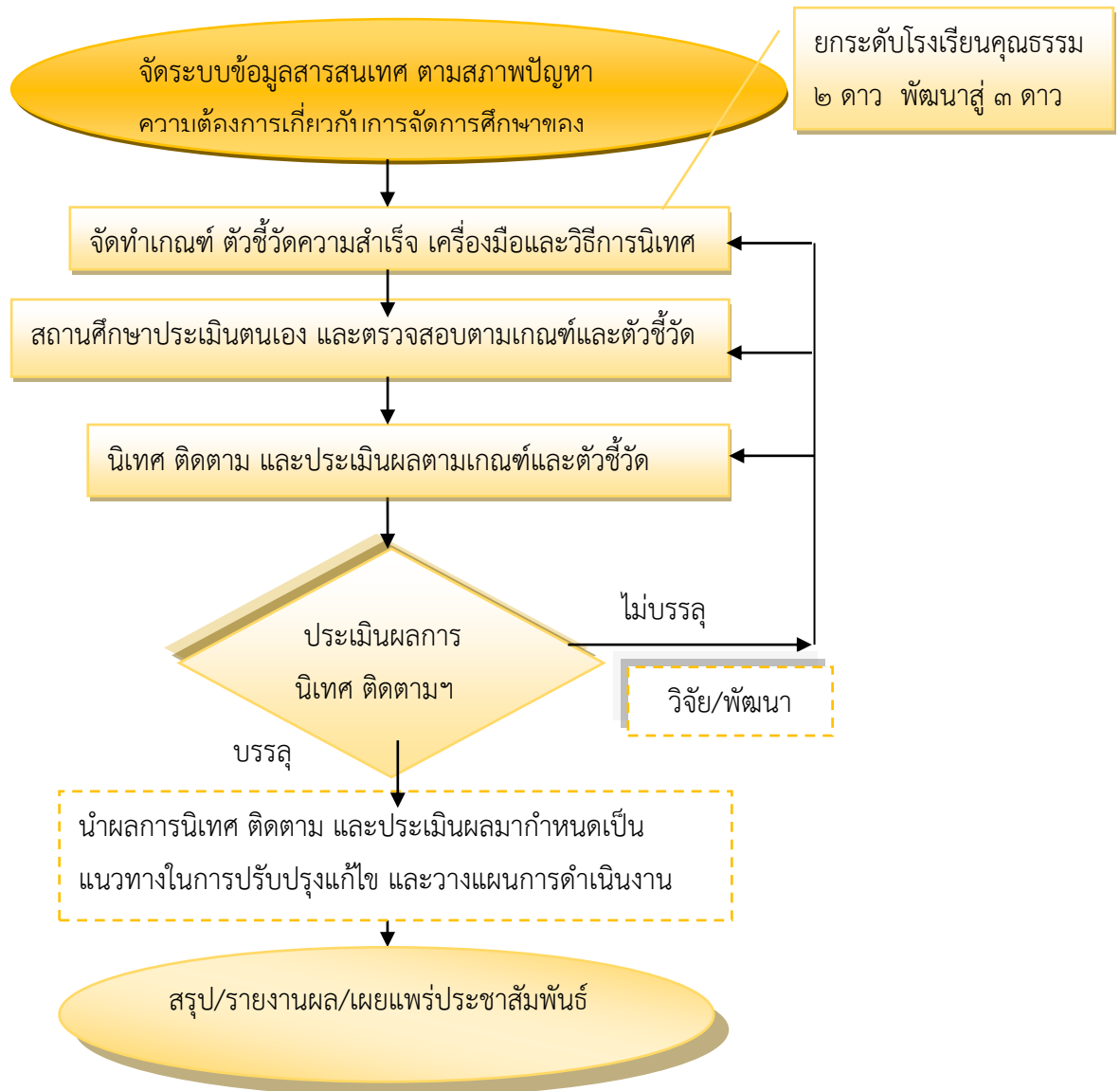
๕.๓.๒ แบบนิเทศติดตามยกระดับโรงเรียนวิถีพุทธ

๕.๓.๓ แบบนิเทศติดตามสถานศึกษาพอเพียง

๕.๔. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินการ



## ๖. Flow Chart การปฏิบัติงาน



## ๗. แบบฟอร์มที่ใช้

- ๗.๑ แบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๗.๒ เกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- ๗.๗ แบบติดตาม และสรุปผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา



