

คู่มือ  
การปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก  
และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

นางสาวอินทิรา ประดับชัย  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้  
กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือปฏิบัติงาน กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา เล่มนี้ ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา มีรายละเอียดของกระบวนการและคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากนโยบาย ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ข้าพเจ้า ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากใช้เป็นแนวทางการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล ขอขอบคุณบุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ ให้สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

อินทรีรา ประดับชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	1
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	1
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย	1
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้น ผอ.สพป.ตาก เขต 2	2
ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	2
แนวคิด กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้	2
วัตถุประสงค์	2
ขอบข่ายภารกิจ	2
กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน	4
คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน	
งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	6
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย	8
ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้น ผอ.สพป.ตาก เขต 2	9
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
คำสั่งมอบหมายภารกิจ	
คณะผู้จัดทำ	

## ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร
  - ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
4. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายกรณีพิเศษของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
5. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย

1. โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. งานรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและการตรวจราชการ
3. งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (KRS)
5. งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการ (ARS)
6. โครงการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

### ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน / จุดเน้น ผอ.สพป.ตาก เขต 2

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. การยกระดับการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ
3. งานนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนและงาน/โครงการต่างๆของโรงเรียนในกลุ่มดอกเสี้ยว ได้แก่ โรงเรียนบ้านแม่กลองน้อย โรงเรียนบ้านไม้กะพง โรงเรียนบ้านปรอผาใต้ โรงเรียนบ้านแม่กลองเก่า โรงเรียนบ้านแม่ละมุ้งวิทยา โรงเรียนสามัคคีวิทยา โรงเรียนชุมชนบ้านอุ้มผาง
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน
6. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - กิจกรรมยุวกาชาด
  - ค่านิยม ๑๒ ประการ
  - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. โครงการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

## ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1. โครงการนิเทศแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
2. งานรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

### แนวคิด กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นกลุ่มงานที่มีหน้าที่ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา กลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
2. เพื่อเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานและการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

### ขอบข่ายภารกิจงาน

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีขอบข่ายภารกิจงาน 3 งาน ดังนี้

1. งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
  - ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ มีความสามารถพิเศษ
  - ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ทั้งในและ ต่างประเทศ
  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา โดย
    - พัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตร ได้
    - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ
  - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้าน การพัฒนาหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษผู้ด้อยโอกาส และมีความสามารถพิเศษ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

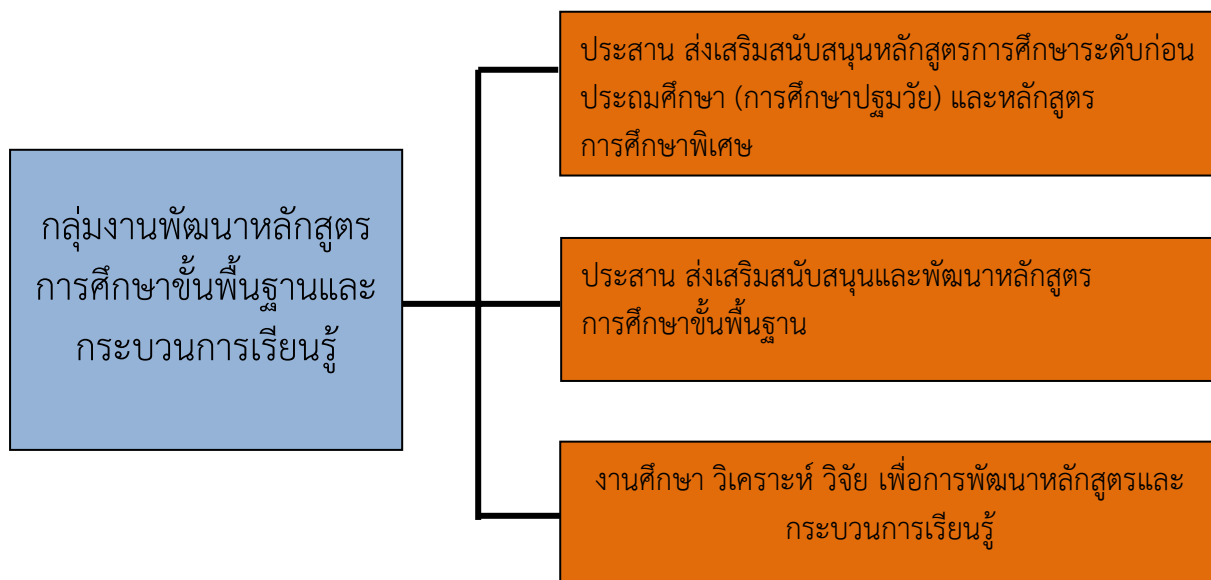
## 2. งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระรวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ศึกษา รวบรวมข้อมูลและจัดทำระบบสารสนเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้
  - ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร
  - รวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการบริหาร จัดการหลักสูตร
- พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียน 2 ภาษา โรงเรียนตามแนวพุทธ โรงเรียนกีฬา โรงเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอัจฉริยะ
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น Home School การศึกษาที่จัดในสถานประกอบการ ฯลฯ เป็นต้น
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยในชั้นเรียน และการนิเทศภายใน
- ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา

## 3. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาสภาพปัญหา งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ดำเนินการวิจัยการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- สนับสนุนการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง
- เผยแพร่ผลงานการศึกษา วิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานบริหารหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

กรอบแนวทางการปฏิบัติงาน  
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2



ที่	บทบาท/อำนาจ/หน้าที่ ตามประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1	ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ อาทิ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้แกนกลางทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร แนวทางการจัดการเรียนรู้ แนว ทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แนวทางการวัดและประเมินผล แนวทางการวัด และประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งศึกษาสภาพ บริบททางสังคม ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการ จุดเน้นของ สถานศึกษาด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>6. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้</p>	<p>1. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.ศึกษานิเทศก์/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา</p> <p>3. คณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>4. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่น/ชุมชน</p> <p>7.หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น</p> <p>7.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>7.2 กรมการศาสนา</p> <p>7.3 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>7.4. กระทรวงสาธารณสุข</p> <p> ฯลฯ</p>



ที่	บทบาท/อำนาจ/หน้าที่ ตามประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
			<p>หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>8. ตรวจสอบประเมินคุณภาพหลักสูตร สรุป และรายงาน</p>	
2	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร	<p>1. ศึกษา วิเคราะห์ แผนงาน และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การพัฒนาและกาสรใช้หลักสูตร การพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p>3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการนิเทศ การวิจัย การประเมินผลการใช้หลักสูตร การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ</p> <p>7. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง กำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายในการบริหารจัดการหลักสูตรในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>8. ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>9. สรุป และรายงาน การดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>1. ศึกษา นิเทศก์/กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียน</p>

ที่	บทบาท/อำนาจ/หน้าที่ตามประกาศ ศธ.	งาน / เรื่อง	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	บุคคล / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	2 งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยปฏิบัติการและติดตามผลการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผล การเรียนรู้และการนิเทศภายใน</li> <li>2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษาและครู เพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการ ( Action Research ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมกระบวนการเรียนของผู้เรียน</li> <li>4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ</li> <li>5. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพครูและครูและคุณภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</li> <li>6. ส่งเสริม สนับสนุน การเผยแพร่ความรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาพิเศษ/กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</li> <li>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. ผู้เรียน</li> <li>4. หน่วยงานทางการศึกษาอื่น</li> </ol>

## ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย

1. โครงการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. งานรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและการตรวจราชการ
3. งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (KRS)
5. งานรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการ (ARS)
6. โครงการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน



## ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน / จุดเน้น ผอ.เขต

1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
  2. การยกระดับการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ
  3. งานนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนและงาน/โครงการต่างๆของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด
  4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  5. การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน
  6. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
    - กิจกรรมยุวกาชาด
    - ค่านิยม ๑๒ ประการ
    - คุณลักษณะอันพึงประสงค์
  7. โครงการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

## ภารกิจงานปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1. โครงการนิเทศแบบบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก
2. งานรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. **ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 23 ก**.
- ชยันต์ วรรณระภูติ . ทิศทางการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ : **แนวทางการวิจัยด้านเครือข่ายการเรียนรู้. (เอกสารวิชาการ)เชียงใหม่ สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(ม.ป.ป.)**.
- นิตา ชูโต. **การประเมินโครงการ**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมศาสตร์การพิมพ์. 2527.
- ภรณ์ กীরติบุตร. **การประสานงานระหว่างองค์กร**. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ : 2522.
- ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการจัดการทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช , 2540.
- สงัด อุทรานันท์. **การสังเคราะห์งานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2533.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา**. บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **แนวดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545)**. 2545.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พ.ศ. 2553**. 2553.