

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านนุเซะโป้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

ผู้ประเมิน นางสาวอชิรญา เฟื่อง

โรงเรียน โรงเรียนบ้านนุเซะโป้ ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินสถานะแวดล้อมก่อนการดำเนินงานตามโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่มีผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ 3) เพื่อประเมินกระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิตในการดำเนินงานตามโครงการ 5) เพื่อประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป(CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม(Daniel L. Stufflebeam) และการประเมินผลกระทบ กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาครั้งนี้มี จำนวน 153 คน ประกอบด้วย บุคลากร โรงเรียนบ้านนุเซะโป้ ปีการศึกษา 2557 แยกเป็นครูที่ปรึกษา จำนวน 28 คน นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 55 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2557 ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่นักเรียนในความปกครองมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 55 คน ใช้เครื่องมือประเมินแบบมาตรฐานประมาณค่า จำนวน 8 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูล จำนวน 2 ฉบับ รวม 10 ฉบับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ด้านสถานะแวดล้อม

สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านนุเซะโป้ ปีการศึกษา 255๗ อยู่ในระดับมาก และยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การนำนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินโครงการ

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านนุชะปะโป้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายชัดเจน ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น วิธีดำเนินการมีความเหมาะสมสามารถดำเนินการได้

3. ด้านกระบวนการ

กระบวนการในการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก และกิจกรรมหลัก 12 กิจกรรม ตามโครงการอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรม ลำดับหนึ่งคือ กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ลำดับสองคือ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาต่อต้านยาเสพติด และลำดับสาม คือ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

4. ด้านผลผลิต

ผลผลิตของโครงการ ทำให้สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี โดยเฉพาะกิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และยังส่งผลให้นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

5. ผลกระทบที่เกิดขึ้น

นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจมากที่สุดในกิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาต่อต้านยาเสพติด และกิจกรรมการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ หลังเสร็จสิ้นโครงการ ลดลงร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเสร็จสิ้นโครงการมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

ผู้ปกครองนักเรียนที่นักเรียนในความปกครองมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า การประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านนุชะปะโป้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น